

Российская Федерация  
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Администрации города Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №139  
664043 г.Иркутск, б.Рябикова, 13, тел.:30-13-35  
e-mail: [mdoy-139@mail.ru](mailto:mdoy-139@mail.ru)

от «29» августа 2024

№ 66.2

**«Об утверждении расписания занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год»**

С целью эффективной организации образовательного процесса, руководствуясь ФЗ от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №139, составленной с учётом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.№ 1028, согласно плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, решения педагогического совета от 29.08.2024 г, протокол №1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить расписание занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год (Приложение к приказу №1)
2. Педагогам при планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности строго придерживаться расписания занятий.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.А. Стрельцова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ г.

Иркутска детский сад № 139

Стрельцова Н.А.

Приказ № 66.1 от « 29 » августа 2024

### Расписание образовательной деятельности по реализации ОП и АОП ДО на 2024-2025 учебный год

Гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разнообразная №1 (1-3г.) 10 занятий в неделю «Нерпята»	1-2 года 9.00-9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательное развитие, речевое развитие) 9.55-10.05 Музыкальное (Худ.—эстетическое развитие)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Развитие движений (Физическое развитие) I подгр. 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> Развитие движений (Физическое развитие) II подгр. 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> Игра-занятие со строительным материалом (Познавательное развитие)	9.00-9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательное развитие, речевое развитие) 9.55- 10.05 Музыкальное (Худ.—эстетическое развитие)	9.00 – 9.10 Игра-занятие с дидактическим материалом (Познавательное развитие) 9.20-9.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательное развитие, речевое развитие)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Развитие движений (Физическое развитие) I подгр. 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> Развитие движений (Физическое развитие) II подгр. 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> Игра-занятие с дидактическим материалом (Познавательное развитие)
	2-3 года 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> Ребенок и окружающий мир (Познавательное развитие) 9.55-10.05 Музыкальное (Худ.—эстетическое развитие)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Физкультурное (Физическое развитие) I подгр. 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> Физкультурное (Физическое развитие) II подгр. 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> Развитие речи. Художественная литература (Речевое развитие)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Рисование (Худ.—эстетическое развитие) 9.55-10.05 Музыкальное (Худ.—эстетическое развитие)	9.00-9.10 Формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие) 9.20-9.30 Развитие речи. Художественная литература (Речевое развитие)	9.00-9.10 Физкультурное (Физическое развитие) I подгр. 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> Физкультурное (Физическое развитие) II подгр. 9.30-9.40-Лепка /конструирование (Худ.-эстетическое развитие)
I младшая (2-3г.) 10 занятий в неделю «Пчелки»	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Ребенок и окружающий мир (Познавательное развитие) 10 <sup>25</sup> -10 <sup>35</sup> Физкультурное (Физическое развитие) I подгр. 10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup> Физкультурное (Физическое развитие) II подгр.	09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> Музыкальное (Худ.—эстетическое развитие) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> Развитие речи. Художественная литература (Речевое развитие)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Рисование (Худ.—эстетическое развитие) 10 <sup>25</sup> -10 <sup>35</sup> Физкультурное (Физическое развитие) I подгр. 10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup> Физкультурное (Физическое развитие) II подгр.	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Музыкальное (Худ.—эстетическое развитие) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Развитие речи. Художественная литература (Речевое развитие) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> Лепка/Конструирование (Худ.—эстетическое развитие)

<p><b>2 младшая №1</b> (3-4г.) 10 занятий в неделю «Сказка»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Ознакомление с предметным и социальным окружением (Познавательное развитие) 9<sup>15</sup>-9<sup>30</sup> Музыка (Художественно—эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Рисование (Худ—эстетическое развитие) 10<sup>20</sup>-10<sup>35</sup> Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Развитие речи (Речевое развитие) 9<sup>15</sup>-9<sup>30</sup> Музыка (Художественно—эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 10<sup>20</sup>-10<sup>35</sup> Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Лепка/аппликация (Художественно—эстетическое развитие) 10.20-10.35 Физическая культура (Физическое развитие на прогулке)</p>
---	---	--	--	---	---

<p><b>2 младшая №2</b> (3-4г.) 10 занятий в нед «Непоседы»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Ознакомление с предметным и социальным окружением (Познавательное развитие) 9<sup>35</sup>-9<sup>50</sup> Музыка (Художественно—эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Развитие речи (Речевое развитие) 9<sup>20</sup>-9<sup>35</sup> Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Рисование (Худ—эстетическое развитие) 9<sup>35</sup>-9<sup>50</sup> Музыка (Художественно—эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 9<sup>20</sup>-9<sup>35</sup> Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Лепка/аппликация (Художественно—эстетическое развитие) 10<sup>00</sup>-10<sup>15</sup> Физическая культура (Физическое развитие на прогулке)</p>
<p><b>Средняя №1</b> (4-5 лет) 10 зан.в нед. «Сообщники»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) 10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие) 10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 10<sup>10</sup>-10<sup>30</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Физкультура (Физическое развитие) 9<sup>30</sup>-9<sup>40</sup> Рисование (Худ—эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие) 15.40-16.10 Физкультура (Физическое развитие на прогулке)</p>
<p><b>Средняя №2</b> (4-5 лет) 10 зан.в нед. «Капелька»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>15</sup>-9<sup>35</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>00</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Рисование (Худ.-эстетическое развитие) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>15</sup>-9<sup>35</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>00</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Физкультура (Физическое развитие на прогулке)</p>
<p><b>Старшая</b> (5-6лет) 12 занятий в нед. «Фантазеры»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) 9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> Конструирование (Познавательное развитие) 15.40-16.05 Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Рисование (Худ.-эстетическое развитие) 15.40-16.05 Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие) 15<sup>40</sup>-16<sup>05</sup> Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие) 9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие) 15.40-16.05 Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 10.40-11.05 Физкультура (Физическое развитие на прогулке)</p>

<p><b>Разновозрастная</b> (5-8 лет) 12 занятий в нед. «Мультишки»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) 16.05-16.30 Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие) 10.00-10.25 Рисование (Худ.-эстетическое развитие) 16.15-16.40 Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Конструирование (Познавательное развитие) 16.05 -16.30 Физкультура (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие) 16<sup>15</sup>-16<sup>40</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие) 11<sup>30</sup>-11<sup>55</sup> Физкультура (Физическое развитие на прогулке)</p>
<p><b>Подготовительная</b> (5-6 лет) 13 занятий в нед. «Ромашка».</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup> Физкультура (Физическое развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) 10.20-10.50 Рисование (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие) 11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup> Физкультура (Физическое развитие на прогулке)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup> Физкультура (Физическое развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие) 10<sup>30</sup>-10<sup>50</sup> Конструирование (Познавательное развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup> Развитие речи, основы грамотности (Речевое развитие) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие)</p>

<p><b>Разновозрастная группа</b> для детей с ТНР (4-6 лет) «Мечтатели»</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) I подгруппа 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Логопедическое занятие II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие) II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Логопедическое занятие I подгруппа 11<sup>35</sup>-11<sup>55</sup> Физкультура на прогулке (5-6 лет) (Физическое развитие) 15<sup>45</sup>-16<sup>10</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) I подгруппа 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Логопедическое занятие II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Формирование элементарных математических представлений (Познавательное развитие) II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Логопедическое занятие I подгруппа 15<sup>45</sup>-16<sup>05</sup>-16<sup>10</sup> Физкультура в помещении (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Рисование (Худ.-эстетическое развитие) I подгруппа 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Логопедическое занятие II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Рисование (Худ.-эстетическое развитие) II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Логопедическое занятие I подгруппа 15<sup>45</sup>-16<sup>10</sup> Музыка (Худ.-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Конструирование (5-6 лет) (Познавательное развитие) I подгруппа 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Логопедическое занятие II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Конструирование (5-6 лет) (Познавательное развитие) II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Логопедическое занятие I подгруппа 15<sup>45</sup>-16<sup>05</sup>-16<sup>10</sup> Физкультура в помещении (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие) I подгруппа 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Логопедическое занятие II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Лепка/Аппликация / Ручной труд (Худ.-эстетическое развитие) II подгруппа 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> Логопедическое занятие I подгруппа</p>
--	--	--	--	--	--