

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрация города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №139**

664043 г. Иркутск, б. Рябикова, 13, тел.:30-13-35
e-mail: mdoy-139@mail.ru

**Паспорт социально-значимого проекта по теме:
«Как это было: события великой отечественной войны»**

Педагоги МБДОУ г. Иркутска детский сад №139:
воспитатели: Минина А. А., Прищепо И.В.,
педагог-психолог: Баева А.О.,
музыкальные руководители: Манетчикова Д. Е., Ковбас К. А.

г. Иркутск

2024г.

1.	ФИО педагога	Прищепо Ирина Викторовна, воспитатель Минина Анна Александровна, воспитатель Баева Александра Олеговна, педагог-психолог Манетчикова Дарья Евгеньевна, музыкальный руководитель Ковбас Ксения Александровна, музыкальный руководитель
2.	Тема педагогического мероприятия	«Как это было: события великой отечественной войны»
3.	Возраст детей	6 лет
4.	Культурная практика	Коммуникативная деятельность
5.	Культурно-смысловой контекст	Использование информации о ВОВ детьми в патриотическом уголке
6.	Цель педагогического мероприятия	Приобщение к историческому прошлому страны на событиях ВОВ в коммуникативной деятельности
7.	Задачи педагогического мероприятия	1. Развивать связную речь: диалогическую и монологическую. 2. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ 3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
8.	Приемы деятельности педагога для реализации цели и задач (перечислить с описанием)	1.Игровая ситуация- чтение стихотворения по теме ВОВ 2.Беседа, вопросы –после просмотров фильмов о ВОВ 3.Демонстрационный-просмотр слайдов, фильмов о ВОВ 4.Воображаемая ситуация-с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием в спектакле «Фронтвик»

Тип проекта	По методу: творческий	По хар-ру и содержанию: ребенок, общество и его культурные ценности	По кол-ву участников: фронтальный (коллективный)	По продолжительности: долгосрочный
I этап				
Задачи	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность узких специалистов	Деятельность родителей
<p>Проблема Патриотическое чувство не возникает само по себе это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия над человеком, начиная с самого детства. В связи с эти проблема нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданство и патриотизма.</p>	<p>Ситуация: Чтение стихотворения по теме ВОВ, после прочтения предлагаем рассмотреть книгу о Победе и подумать, о какой войне идет речь. В ходе беседы выяснили, что дети мало знают о ВОВ. Мы предлагаем детям подумать, как можно узнать больше о ВОВ, кто и что им может помочь в этом? Цель проекта: приобщение к историческому прошлому страны на событиях ВОВ в коммуникативной деятельности Задачи проекта: 1. Развивать связную речь: диалогическую и монологическую. 2. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ 3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. Задачи детей:</p>	<p>Вхождение в проблему детей через Чтение художественной литературы, беседы о прочтенном произведении.</p>	<p>Учитель-логопед: принятие запроса на формирование звукопроизношения детей. Педагог-психолог: Принятие запроса на информирование детей о ВОВ в коммуникативной деятельности; развитие эмоциональной отзывчивости по отношению к героям ВОВ. Музыкальный руководитель: Принятие запроса на пополнение представлений детей по теме ВОВ посредством музыкальной деятельности.</p>	<p>Получение информации о проблеме</p>

	<p>1.Познакомиться с художественной литературой о ВОВ</p> <p>2.Создать (нарисовать)трейлер к спектаклю.</p> <p>3. Изготовить атрибуты к спектаклю</p>			
II этап				
<p>Анализ проблемы. Определение источников, сбор информации.</p>	<p>Создать развивающую среду по данной тематике; чтение художественных произведений: стихи и рассказы о Великой отечественны: Иркутских авторов (О.А. Фокина, М. Сафиулин); подбор и просмотр видео материала про ВОВ; организация презентации видео материал Фронтовик беседы на темы: «Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной». «Дети и война», «Подвиги детей – героев войны» (из серии «Дети войны»); слушание в группе музыкальных произведений о войне: «День Победы» Д. Тухманова, «Журавли» «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, В. Алкина «Прощание славянки».</p>	<p>Слушают стихи, рассказы, музыку, просматривают видео о событиях ВОВ, ее героях.</p>	<p>Педагог-психолог: Цикл бесед по теме ВОВ. Музыкальный руководитель: Обращение детей к музыкальному материалу, посвященному ВОВ: - песни военных лет «Катюша», «Смуглянка», «В землянке» и др., - разучивание и исполнение танцев «Синий платочек», «Яблочко» и др. - знакомство с симфонией №7 Дмитрия Шостаковича, посвящённой блокаде Ленинграда и историей создания произведения - создание страниц с фотографиями музыкальных памятников ВОВ к «Книге Памяти»</p>	<p>Дети вместе с родителями собираю информацию о ВОВ. Чтение книг, просмотр фильмов по теме ВОВ. Экскурсия к мемориалу Вечный огонь. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»</p>

III этап				
Выполнение проекта	Отвечаем на вопросы детей, создаем условия для самостоятельного выбора роли ребенка в спектакле «Фронтовик».	Дети задают вопросы, ищут ответы, высказывают свое мнение, рисую, слушают музыку, выбирают роли.	<p>Педагог-психолог: Создание с детьми иллюстраций по событиям ВОВ; создание страниц с иллюстрациями «Война глазами детей», «Урок мужества» для тематической «Книги памяти»; создание персонажей к буктрейлеру «Фронтовик», озвучивание буктрейлера.</p> <p>Музыкальный руководитель: 1. Разучивание, исполнение песни «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова; 2. Участие в музыкальном оформлении спектакля «Фронтовик»</p>	Пошив костюмов к спектаклю фронтовик, помощь в изготовлении реквизитов.
IV этап				

Презентация результатов проекта	Организация презентации проекта	Дети демонстрируют свои знания, умения, навыки в спектакле «Фронтовик»	<p>Педагог-психолог: Дети презентуют буктрейлер к произведению «Фронтовик»</p> <p>Музыкальные руководители: презентация спектакля «Фронтовик» на мероприятии, приуроченному ко Дню Победы</p>	Зрители на спектакле «Фронтовик»
---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

