**Тема недели:**

**«Волшебница вода»**

**Срок 4.05.2020 по 8.05.2020 г.**

**Рекомендации для родителей.**

 Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

- Понаблюдайте во время прогулки за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

- Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке, озеру), понаблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года.

По возможности посетите с ребёнком бассейн, аквапарк. Учите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде.

- Рассмотрите с ребенком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов.

- Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.

**- Поиграйте со звуками:**

*Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С*

*В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.*

*А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР*

**- Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»**

**Вышел дождик на прогулку** (*указательный и средний палец шагают по ногам)*

**Он бежит по переулку,**

**Барабанит по окошку.**

**Напугал большую кошку** *(изобразить пальцами ушки кошки над головой)*

**Вымыл зонтиком прохожих***(изобразить руками над головой зонт)*

**Крыши дождик вымыл тоже.**

**Сразу мокрым дождик стал,**

**Дождик кончился, устал.**  *(«стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).*

**- Вместе прослушайте аудиозаписи:**«Звуки дождя», «Гроза»,

«Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

**- Порассуждайте с ребенком** «Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ…)

(«Почему плащ называется дождевик?»).

**- Расскажите** **ребёнку о рыбах** (морских, пресноводных, аквариумных). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Рыбка (какая?) Как называется суп из рыбы? Чем ловят рыбу?

**- Проговорите с ребенком скороговорки по теме:**

*На осинке росинки.*

*Карась, в лаз не лазь. Застрял в лазе карась.*

*Из соседнего колодца*

*Целый день водица льётся.*

*Течёт речка печёт печка.*

*Караси в речке, овечки у печки.*

*Наши руки были в мыле,*

*Мы посуду сами мыли,*

*Мы посуду мыли сами,*

*Помогали нашей маме.*

*Рыбы в проруби — пруд пруди*

*В аквариуме у Харитона*

*Четыре рака, три тритона.*

*В речке плавает карась,*

*Линь, плотва и сом,*

*Золотая рыбка*

*С золотым хвостом.*

*Уточка-вертихвосточка*

*Ныряла да выныривала,*

*Выныривала да ныряла.*

*Полили ли лилию,* 

*видели ли Лидию?*

**- Поиграйте с ребенком в игры:**

**Игра «Вода какая…»**

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

**Игра «Путешествуем по морю»**

Ребенок должен вспомнить и назвать как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд - «дальше уехал»

**Игра «Доскажи словечко»**

*- Мальчик воду в стакан ...наливает.*

*- Из стакана в стакан воду ...переливает.*

*- Девочка воду в раковину ...выливает.*

*- Шофёр в машину воду... заливает.*

*- Мама цветы ...поливает. и т.д.*

**- Загадайте и объясните ребенку загадки по теме:**

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь, вода в руке. (Снежинки.)

Рассыпался горох на 70 дорог,

Никто его не подберет?

Ни царь, ни царица,

Ни красная девица. (Град.)

Серебристой бахромой

На ветвях висит зимой.

А весной на весу

Превращается в росу. (Иней.)

И в него льется, и из него льется,

А сам по земле плетется. (Ручей.)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду

Покуда он идет. (Дождь.)

Драгоценным ожерельем

Спать ложится на деревья,

Без труда отыщет кров

Среди веток и цветов. (Снег)

Рыбам жить зимой тепло,

Крыша- толстое стекло. (Лед)

То спокойная, то шумливая,

И широкая, и красивая.

Любят плавать в ней, нырять,

Огороды, сады её водой поливать. (Река)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода.)

**- Почитайте ребенку потешки и стихи о воде.**

- Водичка, водичка,                          - Дождик, дождик, веселей!

  Умой моё личико,                             Капай, капай, не жалей.

  Чтобы глазки блестели,                   Только нас не замочи!

  Чтобы щёчки горели,                       Зря в окошко не стучи -

  Чтоб смеялся роток,                         Брызни в поле пуще:

  Чтоб кусался зубок.  

  Станет травка гуще.

Откуда вода? А. Дитрих

Спросил на днях малыш – сосед

У струйки, льющейся из крана:

- Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росою искрилась поляна.

- Откуда ты? – спросил росу.

- Поверь – и я из океана!

- Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана донёсся шёпот;

- Знай, малыш,

И я пришла из океана!

На поле лёг туман седой.

Малыш спросил и у тумана;

Ты кто такой?

- И я дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В чае, супе, в каждой капле,

В звонкой льдинке, и в слезинке,

И в дождинке и в росинке –

Нам откликнется всегда

Океанская вода!

**- Выучите стихотворение: «Рыболов»**

Рыбу ловит рыболов,

весь в реку уплыл улов,

В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,

Крошки хлеба подбирать