**Тема недели:**

**«День Победы»**

**Срок 6.05.2020 по 8.05.2020 г.**

**Цель:** развивать у старших дошкольников гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне; обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.; наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине; познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам; показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны; приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне; развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы; воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Предлагаю вам пальчиковую гимнастику:**

**1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти – все бойцы.  Удалые молодцы.  Два больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых.  Два  гвардейца – храбреца!  Два сметливых молодца!  Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два мизинца – коротышки –  Очень славные мальчишки! | Сжимают – разжимают пальцы обеих рук.  Одновременно выставляют пальцы вперед (большие, указательные, средние, безымянные, мизинцы).  Показывают большие                                   пальцы. |

**2)**«День Победы»

Что такое день победы? *(Рисуют вопрос****пальчиками в воздухе****)*

Это праздник! *(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх)*

Ордена и награды боевые. *(Кулачки прижимают к груди)*

И салюты золотые, (Поднимают руки вверх, **пальчики,** растопырив на обеих руках.)

И тюльпанчики цветные, *(Показывают руками бутон)*

И чистая земля. *(Рисуют большой круг в воздухе)*.

**Артикуляционная гимнастика по теме** **«День Победы»**

**1. Упражнение на развитие дыхания *«Корабль подает гудок».***Глубокий вдох и продолжительный выдох – ЫЫЫЫЫЫЫ. Повторить 3-4р.

**2. Упражнение для губ *«Капитан улыбается – капитан сердится».***

**3. Массаж биологически активных точек *«Я боец отважный».***

У меня есть шапка со звездой – *ребром ладоней растирают лоб – вправо – влево.*

Я боец отважный, молодой – *указательными пальцами массируем крылья носа.*

Вот я сяду ловко на коня – *оттягивают мочки ушей вниз*

И помчит далеко он меня – *кончиками пальцев легко массируем щеки.*

**4. Упражнения для развития язычка:**

***«Язык-силач»*** -- улыбнуться, удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.  
*Язычок у нас силач—  
В зубы упирается,  
Сильно напрягается,  
Горкой выгибается.  
Силачу пора на отдых.  
Чтобы смог он полежать,  
Мышцы будем расслаблять.*

***«Барабанщик» --*** рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 — 60 секунд.

***«Пулемет».*** Упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д- произносим

-т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро.

***«Стреляем»*** – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.

Выполняем 10 — 15 секунд.

***«Летчик заводит мотор»***--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



**1**.Для многих 9 мая — День Победы является одним из самых почитаемых праздников. В этом году исполняется 75 лет со дня Великой Победы. А что узнают наши дети о событии, которое изменило судьбу всего мира? Что для них означает дата 9 мая и как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне?

Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо. Ни в коем случае нельзя забывать, какой ценой был завоеван мир и возможность спокойно растить своих детей.  Нельзя понять, что значит «победа», «мир», не понимая, что такое «война».

Как же доступно детям объяснить, что такое День Победы? Почему мы так свято к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать?

Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, умение мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты нашей истории.

**2.Предлагаю просмотреть с ребенком презентацию**

<https://www.youtube.com/watch?v=2hFfsq2S7Jg>

**3. Предлагаю стихи для чтения и заучивания с детьми о ВОВ**

[**https://docplayer.ru/35805458-Stihi-dlya-chteniya-i-zauchivaniya-s-detmi-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html**](https://docplayer.ru/35805458-Stihi-dlya-chteniya-i-zauchivaniya-s-detmi-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html)

[**https://www.youtube.com/watch?v=WWjnjcYh6TI&t=53s**](https://www.youtube.com/watch?v=WWjnjcYh6TI&t=53s)

**4. Презентация** [«](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/02/13/velikaya-otechestvennaya-voyna-v-kartinah-hudozhnikov)**[Великая Отечественная война в картинах художников»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/02/13/velikaya-otechestvennaya-voyna-v-kartinah-hudozhnikov)**

**https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-starshih-doshkolnikov-velikaya-otechestvennaya-voyna-v-kartinah-sovetskih-i-russkih-hudozhnikov-3068175.html**

**5.** **Расскажите о символах Победы.**

https://www.youtube.com/watch?v=5Nxbq7Frzoc

**6**. **Прочитайте ребенку рассказ Л. Кассиля «Сестра», предложите ему ответить на вопросы по прочитанному и пересказать рассказ.**

«Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, – медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт иначинает перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру?

– Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

– Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас зовут.

– Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

• Вопросы:

– Кто пошёл в бой?

– Что случилось с Иваном Котловым?

– Где лежал Иван?

– Как он был ранен?

– О чём думал солдат?

– Что он услышал?

– Почему он не смог открыть глаза?

– Кого он увидел?

– Что она делала?

– О чём подумал Иван?

– О чём он спросил?

– Что ответила девушка?

– Как её звали?

– Что она сделала потом?

* Повторное чтение рассказа.
* Пересказ рассказа детьми.

**7.Поиграйте с детьми**

**Игра «Подскажи словечко»**

*Цели:*развивать слуховое внимание, чувство рифмы. *Ход игры.*Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... *(страну).*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... *(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... *(корабле).*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат... *(пехота).*

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... *(лётчик).*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... *(танкистом).*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны).

*Н. Майданик*

**Игра «Подбери признак»**

*Цель:*обогащать и уточнять словарь прилагательных. Например:

Защитник Отечества (какой?)— *Храбрый, смелый, отважный...*Служебная собака (какая?) *— Верная, преданная, смелая, умная..*

**Упражнение «Скажи по-другому»** (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - …

Геройский -.

**Упражнение «Скажи наоборот» *(учимся подбирать антонимы).***

Зло - … (добро). Тьма - … (свет).

Темно - … (светло). Война - … (мир).

Громко - … (тихо). Смерть - … (жизнь).

Чёрное - … (белое). Захват - … (освобождение).

Трусливый - … (смелый). Отступать - … (наступать).

Слабый - … (сильный). Сытый - … (голодный).

**Упражнение «Слова – родственники» *(учимся подбирать однокоренные слова).***

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

Война – военный, воин, воинский.

**Упражнение «Четвёртый лишний»***(назови, кто лишний объясни свой* *выбор).*

*Танк*, истребитель, вертолет, самолет  
Артиллерист, снайпер *повар,* десантник.  
*Барабан,* пулемет, автомат, миномет.   
Тельняшка, шинель, *джинсы,* китель.  
Снайпер, сапер, танкист, *артист.*Пистолет, *снайпер*, винтовка, ружье.

**Упражнение «Образуй новое слово».**

сила — сильный

храбрость —

смелость —

быстрота —

ловкость —

находчивость —

ум —

храбрый— храбрец

удалый –

умелый—

Быстрый — быстро

смелый —

храбрый –

отважный —

легкий —

**Упражнение «Назови лишнее слово».**

Россия, росинка, россияне.

Победа, победитель, побелка.

Защита, защелка, защитник.

Родина, родители, радость.

**7. Прослушивание музыкальных произведений:** «Священная война», «Победа», «Катюша», «И всё о той весне», «Прадедушка».

[**https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo\_iY&list=PLP-o0UW6hlflBU3RWcWEVk6okWnbRJFfC**](https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY&list=PLP-o0UW6hlflBU3RWcWEVk6okWnbRJFfC)

[**https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc**](https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc)

[**https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM**](https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=AwGoCvGkG\_0**](https://www.youtube.com/watch?v=AwGoCvGkG_0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Cv-fJDdlfq0&t=51s**](https://www.youtube.com/watch?v=Cv-fJDdlfq0&t=51s)

**8. Нарисуйте вместе с детьми**

Рисуем военный самолет поэтапно: [**https://www.youtube.com/watch?v=Gp5yxKZToW4**](https://www.youtube.com/watch?v=Gp5yxKZToW4)

Рисуем танк: [**https://www.youtube.com/watch?v=8-ZhV-ObYjs**](https://www.youtube.com/watch?v=8-ZhV-ObYjs)

Рисуем салют: [**https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf\_JU**](https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf_JU)

Рисуем Голубя: [**https://www.youtube.com/watch?v=E6hmYcxWqNI**](https://www.youtube.com/watch?v=E6hmYcxWqNI)

**9. Раскраски**

[**https://raskrasil.com/raskraski-na-9-maya/**](https://raskrasil.com/raskraski-na-9-maya/)

[**http://vse-raskraski.ru/raskraski-dlya-malchikov/raskraska-vojna**](http://vse-raskraski.ru/raskraski-dlya-malchikov/raskraska-vojna)

**10.Мультфильмы о ВОВ**

**«Солдатская сказка»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006\_g**](https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g)

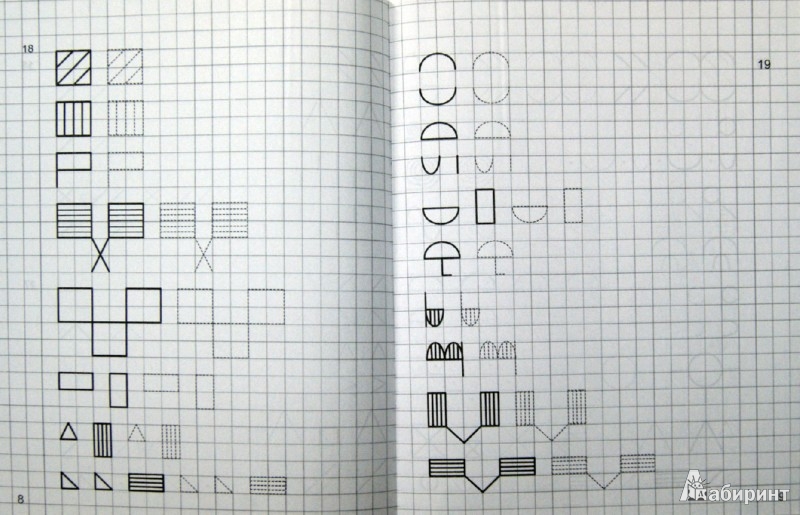
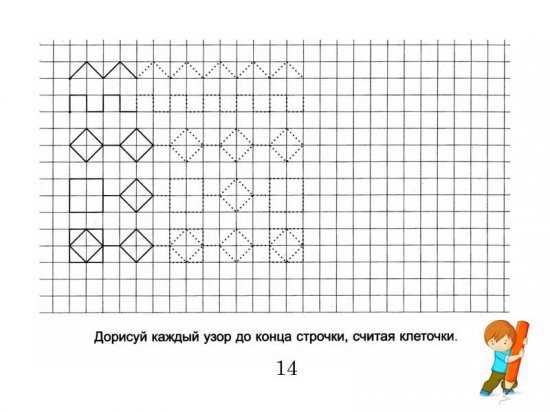
**«Сказка о Мальчише Кибальчише»** [**https://www.youtube.com/watch?v=dEvMHzLRIp8**](https://www.youtube.com/watch?v=dEvMHzLRIp8)



**11. Задания по математике.**



**Готовим руку к письму:**



**Графический диктант:**

