Конспект занятия в средней группе «Мы умеем дружить»

Цель: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Задачи:

- Обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба»;

- Совершенствовать умение оценивать свои поступки и поступки людей;

- Развивать социальные чувства;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заботиться о друзьях.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, разбор ситуаций с хорошими и плохими поступками, прослушивание песен о дружбе, заучивание пословиц.

Словарная работа: дружба, друг, доброта.

Оборудование:игрушка цветок, магнитофон с записью песни Леопольда, конверт с письмом от Леопольда, нарисованный дом, картинки для окошек с хорошими и плохими поступками, веселые смайлики, нарисованное солнце, цветные ладошки, фломастеры красного и оранжевого цвета.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня к нам пришли в гости, чтобы убедиться, что мои ребята самые добрые и самые дружные. Давайте улыбнёмся нашим гостям. А теперь встанем в круг и улыбнёмся друг другу. Посмотрите, у меня в руках цветик-семицветик, он поможет нам сказать друг другу добрые пожелания. Мы будем передавать цветок по кругу и говорить: «Я желаю тебе …» (дети по кругу говорят пожелания друг другу).

- В нашей группе стало теплее и светлее от ваших пожеланий. И теперь у нас весь день будет хорошее, радостное настроение.

- Ребята, я предлагаю вам подарить нашим гостям весёлые смайлики, чтобы у них тоже было хорошее настроение. (дети дарят смайлики гостям)

- Ребята, сегодня по дороге в детский сад, мне почтальон передал конверт с письмом. А на конверте изображен кот Леопольд и два мышонка. Чтобы это значило? Точно, вот написано: «Ребятам группы 8 от кота Леопольда».

-Ребята, вы узнали, кто это? (ответы) Давайте прочитаем, о чем нам пишет кот Леопольд.

«Здравствуйте, мои дорогие детишки. Мне нужна ваша помощь. Есть у меня два знакомых весёлых мышонка. Они всё время вредничают, делают всем пакости и неприятности. Недавно я их встретил, и они мне пожаловались, что у них нет друзей, и никто не хочет с ними дружить. Я им говорю-говорю, я их учу-учу как надо себя вести. Мышата такие проказники, совсем меня не слушают. Но к вам они обязательно прислушаются. Помогите моим знакомым мышатам понять, что такое дружба и как нужно себя вести.

- Да, ребята, вот это задал нам задачку кот Леопольд. Как вы думаете, справимся мы с таким заданием? (ответы детей)

А вот Леопольд прислал нам советы мышат, как надо дружить. Давайте послушаем:

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Если не купили вам пирожное

И в кино с собой не взяли вечером,

Нужно на родителей обидеться,

И уйти без шапки в ночь холодную.

Но не просто так

Бродить по улицам,

А в дремучий темный

Лес отправиться.

Там вам сразу волк

Голодный встретится,

И, конечно, быстро

Вас он скушает.

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома -

Пригодится самому.

-Правильно мышата поступают с друзьями? Какие поступки совершают мышата? (ответы детей)

Конечно, ребята. С друзьями нужно дружить, играть, гулять. С друзьями всегда интересно. Другу всегда можно рассказать о своей радости и печали. Друзья помогают друг другу, заботятся друг о друге.

- Ребята, предлагаю вам интересную игру, которая поможет разобраться нам и мышатам, как правильно поступить, а как нет.

- Садитесь на стульчики. Если я буду говорить о хорошем поступке, вы отвечаете «Да!», а если я скажу о плохом поступке, вы отвечаете «Нет!»

Если будешь умываться,

Чистить зубы, закаляться —

То не будешь ты болеть,

Кашлять, шмыгать и кряхтеть.

Апельсины и конфеты

Ест один в шкафу без света.

Хочешь, чтоб тебя любили?

Делай людям ты добро.

Очень скоро убедишься–

Поступаешь ты умно.

Будем драки затевать

Всех в округе обижать.

Говори всегда "Спасибо!",

Если кто-то вдруг помог,

Вежливость всегда красива,

Ты запомни сей урок.

Если вас зовут обедать,

Гордо прячьтесь под диван

И лежите там тихонько,

Чтоб не сразу вас нашли.

Девочки и мальчики,

Все, без исключения,

Изучайте правила

Дорожного движения!

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

На столе лежат бананы

Здесь их ровно восемь штук.

Тут для мамы и для папы.

И для Димы - он мой друг.

Почему я жадина?

Почему говядина?

Я игрушками не делюсь,

И на всех я очень злюсь.

Со всеми честен друг всегда,

Друг не врун, не ябеда.

-Ребята, а вы часто ссоритесь со своими друзьями? (ответы детей) Если вас обидели ваши друзья, вы прощаете их? А мириться умеете? Как вы это делаете? (ответы детей)

-Конечно, нужно прощать друг другу ошибки и уметь мириться. Предлагаю вам выучить мирилку. Возьмитесь за руки и повторяйте за мной:

Солнце выйдет из-за тучек,

Нас согреет тёплый лучик.

А ругаться нам нельзя

Потому что мы друзья!

- Молодцы, ребята! У меня есть для вас предложение. Давайте построим для проказников-мышат дом Дружбы.

- Посмотрите, у нас на доске изображен дом, а на столе лежат окошки, в которых происходят хорошие и плохие поступки. Как вы думаете, с какими поступками должны быть окошки в доме Дружбы? (ответы детей)

- Правильно, с хорошими. Выбирайте правильные окошки и приклеивайте их на дом. (Дети выбирают окошки и приклеивают.)

- Посмотрите, какой замечательный и дружный у нас получился дом. Почему такой дом называется Дом Дружбы? (ответы детей.) Этот замечательный дом мы отправим по почте коту Леопольду. А Леопольд подарит его мышатам. Мышата научатся дружить, и у них появится много друзей.

- Мы с вами справились с заданием и нам пора отдохнуть.

(Музыкальная физкультминутка)

- А чтобы мышата и жители дома Дружбы всегда жили дружно, давайте сделаем для них солнышко из ладошек. Наше солнышко будет светить и дарить всем хорошее настроение.

(Выполняется коллективная работа. Дети рисуют улыбки на вырезанных из цветной бумаги ладошках и прикрепляют свои ладошки к солнышку.)