**Тема недели: «Почта»**

 родителям рекомендуется

- Показать ребенку корреспонденцию, которую вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; рассмотреть их с ребёнком;

- показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо;

- рассказать, как письмо попала в ваш дом из другого города;

- показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;

- показать ребенку посылку;

- рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста;

-предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика    корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;

- вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

- закрепить знания о средствах связи: телефон, интернет, письмо.

**Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Почтальон принес письмо (кому?) - маме, сестре ... (дательный падеж имен существительных).  
Что мы нашли в почтовом ящике? - газету, открытку ... (винительный падеж имен существительных).  
Чего не стало в почтовом ящике? - газеты, журнала ... (родительный падеж имен существительных).

**Дидактическая игра «Подбери признак»**

Открытка (какая?) - праздничная, поздравительная ... .

**Дидактическая игра «Подбери родственное слово»**

Почта - почтальон, почтовый, почтамт.

**Дидактическая игра «Подбери предметы к признакам»**

Почтовый ... (голубь, перевод), почтовая ... (открытка, посылка), почтовое ... (письмо).

**Отгадать загадку.**

Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно.

Я его не пожалею, получу и вмиг расклею. (Письмо, конверт).

**Игра «Один – много»**

Почтальон – почтальоны

Сумка –Газета –Журнал –Письмо –Открытка –Телеграмма –Бандероль –Ящик –Марка –Конверт –

**Игра «Назови ласково»**

Сумка – сумочка

Газета – ; Журнал – ; Письмо – ; Открытка – ; Телеграмма – ; Ящик – ;

Конверт –.

**Игра «Считай и называй»**

Посчитай, сколько предметов (одно письмо, одна открытка,

два письма, две открытки и т.д.).

**Выучите пальчиковую гимнастику «Почта»** ( Г. Османова, Л. Позднякова)

В дом приходит почтальон,                       (Соединять одноименные пальцы рук,

Нам журналы носит он,                           начиная с больших, соприкасаясь

Телеграммы и газеты,                              подушечками.)

В письмах от родных приветы.

Сумку держит на плече,

Почтальона знают все.

**Совместно с ребенком сделайте конверт из бумаги**

**Нарисуйте марку, например «День Победы»**

**Рассмотрите открытки, марки, письма из домашнего архива**

  

**Литература :**

1.Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом №4.

2.«Почта» С.Я С.Я. Маршак <http://detochki-doma.ru/marshak-pochta/>

учитель-логопед:Руфина Сократовна