***Рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей.***

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МЫ УМЕЕМ ДРУЖИТЬ!**

**Цель:** Закреплять у детей значение слов *«друзья»*, *«****дружба****»*, *«лучший друг»*; учить ценить **дружбу**, беречь ее; воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

1. ***Провести беседу: «Ты мой друг и я твой друг...»***

***В помощь предлагаются следующие вопросы:***  
1. Как ты думаешь, кто такой друг?  
2. Зачем человеку нужны друзья?  
3. Есть ли у тебя лучший друг?  
4. А почему ты с ним дружишь?  
5. Как вы проводите вместе время?  
6. Чем любит заниматься твой лучший друг?  
7. А знаешь ли ты рассказы, сказки, пословицы или стихи о дружбе?  
8. Как ты думаешь, каким должен быть хороший друг?  
9. А ты сам являешься хорошим другом? «о дружбе и друзьях»

1. ***Выучить стихотворение*«Дружба»**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

1. ***Просмотреть видеофильмы о дружбе***. (побеседовать с детьми о поступках героев) ссылка:
2. <https://youtu.be/7KrNJeCS7-k>
3. <https://youtu.be/9dStnVuF4rs>
4. **Поиграйте с детьми:**

**Игра «Назови ласково» (можно играть всей семьей)**  
Материал: надувное сердечко.  
Ход игры: Объяснить детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Предложить детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу.  
После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

**Игра «Доскажи словечко».**  
**1.** Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,  
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … (здравствуй).  
**2.** Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).  
**3.**Если невежей прослыть не хотите,   
Очень прошу вас, будьте мудры,  
Вежливым словом просьбу начните:  
Будьте … (любезны), будьте ... (добры).  
**4.** Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,  
То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).  
**5.** Если, словом или делом вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо)

**Игра «Хорошо – плохо»**  
Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.

**Игра "Как живешь?"**  
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

1. **Сделайте вместе с ребенком аппликацию** «Подарок другу» (по желанию детей)

**Физминутка *«Теремок»*.**

На поляне теремок, (*ладони сложить «домиком»*)

Дверь закрыта на замок. *(Сомкнуть пальцы в замок)*.

Из трубы идет дымок *(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)*

Вокруг терема забор *(Руки перед собой, пальцы растопырить)*.

Чтобы не забрался вор *(Щелчки каждым из пальцев поочередно)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(Кулаком постучать по ладони)*

Открывайте! *(Широко развести руки в стороны)*.

Я ваш друг! *(Ладони сомкнуть одна поперек другой)*

1. ***Загадки про друга и дружбу.***

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы …  
(Подружки)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
И нам ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее ...  
(Дружба)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный …  
(Друг)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ***Чтение сказок о дружбе:***

Братья Гримм «Дружба кошки и мышки»

<https://nemeckie-skazki.larec-skazok.ru/druzhba-koshki-i-myshki>

В. Сутеев «Яблоко»

<https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-yabloko/>

«Как собака друга искала»

<https://skazki.rustih.ru/kak-sobaka-druga-iskala/>

1. ***Математические игры с детьми.***

*«Считай дальше»* (1 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте.

Ход игры: Взрослый кладёт на стол любое количеств мелких предметов и называет их число, допустим 3. Ребёнок, не пересчитывая лежащие предметы, считает дальше, например, до 7. Основное правило: не называть число, уже названное водящим. Право быть водящим получает тот, кто ответил без ошибки.

*«Считай дальше»* (2 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте до 10 от названного числа.

Ход игры: Взрослый бросает мяч и называет любое число от 1 до 10. Ребёнок продолжает счёт от названного числа и бросает мяч обратно. Основное правило: не называть число уже названное ведущим.

*«Что изменилось»*

Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложите детям запомнить, на каких по счёту ступеньках находятся животные. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет игрушки местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать, что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 2, а 4 игрушки, менять места всех игрушек, добавлять к лесенке новые ступеньки.

*«Не смотри»*

Цель: Упражнять детей в счёте предметов на ощупь.

Ход игры: для игры нужно взять 20 – 30 одинаковых мелких предметов (пуговиц, камешков, кубиков). Рассыпь те их на столе. По сигналу двое играющих с закрытыми глазами собирают на ощупь предметы. Тот, кому удалось собрать, например, 5 предметов, останавливает игру словом «5». Играющие открывают глаза, проверяют количество собранных предметов.

Тот, у кого их 5, берёт предметы себе, а у кого их больше или меньше 5, вновь рассыпают предметы по столу. Игра заканчивается тогда, когда собраны все предметы. Можно проверить, кто набрал больше. Для

этого нужно без счёта разложить предметы в 2 ряда один под одним. Можно проверить по – другому: каждый играющий кладёт свой выигрыш в ряды по 5 штук, и все считают и сравнивают количество рядов.

***Всего ДОБРОГО!!!***