***Рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей.***

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МЫ УМЕЕМ ДРУЖИТЬ!**

**Цель:** Закреплять у детей значение слов *«друзья»*, *«****дружба****»*, *«лучший друг»*; учить ценить **дружбу**, беречь ее; воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

1. ***Провести беседу: «Ты мой друг и я твой друг...»***

***В помощь предлагаются следующие вопросы:***
1. Как ты думаешь, кто такой друг?
2. Зачем человеку нужны друзья?
3. Есть ли у тебя лучший друг?
4. А почему ты с ним дружишь?
5. Как вы проводите вместе время?
6. Чем любит заниматься твой лучший друг?
7. А знаешь ли ты рассказы, сказки, пословицы или стихи о дружбе?
8. Как ты думаешь, каким должен быть хороший друг?
9. А ты сам являешься хорошим другом? «о дружбе и друзьях»

1. ***Выучить стихотворение*«Дружба»**

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

1. ***Просмотреть видеофильмы о дружбе***. (побеседовать с детьми о поступках героев) ссылка:
2. <https://youtu.be/7KrNJeCS7-k>
3. <https://youtu.be/9dStnVuF4rs>
4. **Поиграйте с детьми:**

**Игра «Назови ласково» (можно играть всей семьей)**
Материал: надувное сердечко.
Ход игры: Объяснить детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Предложить детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу.
После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

**Игра «Доскажи словечко».**
**1.** Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … (здравствуй).
**2.** Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь
Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).
**3.**Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас, будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте … (любезны), будьте ... (добры).
**4.** Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,
То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).
**5.** Если, словом или делом вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо)

**Игра «Хорошо – плохо»**
Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.

**Игра "Как живешь?"**
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
Как грустишь? – Вот так! (грустят)
А шалишь? – Вот так! (кривляются)
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

1. **Сделайте вместе с ребенком аппликацию** «Подарок другу» (по желанию детей)

**Физминутка *«Теремок»*.**

На поляне теремок, (*ладони сложить «домиком»*)

Дверь закрыта на замок. *(Сомкнуть пальцы в замок)*.

Из трубы идет дымок *(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)*

Вокруг терема забор *(Руки перед собой, пальцы растопырить)*.

Чтобы не забрался вор *(Щелчки каждым из пальцев поочередно)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(Кулаком постучать по ладони)*

Открывайте! *(Широко развести руки в стороны)*.

Я ваш друг! *(Ладони сомкнуть одна поперек другой)*

1. ***Загадки про друга и дружбу.***

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы …
(Подружки)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее ...
(Дружба)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный …
(Друг)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ***Чтение сказок о дружбе:***

Братья Гримм «Дружба кошки и мышки»

<https://nemeckie-skazki.larec-skazok.ru/druzhba-koshki-i-myshki>

В. Сутеев «Яблоко»

<https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-yabloko/>

«Как собака друга искала»

<https://skazki.rustih.ru/kak-sobaka-druga-iskala/>

1. ***Математические игры с детьми.***

*«Считай дальше»* (1 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте.

Ход игры: Взрослый кладёт на стол любое количеств мелких предметов и называет их число, допустим 3. Ребёнок, не пересчитывая лежащие предметы, считает дальше, например, до 7. Основное правило: не называть число, уже названное водящим. Право быть водящим получает тот, кто ответил без ошибки.

*«Считай дальше»* (2 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте до 10 от названного числа.

Ход игры: Взрослый бросает мяч и называет любое число от 1 до 10. Ребёнок продолжает счёт от названного числа и бросает мяч обратно. Основное правило: не называть число уже названное ведущим.

*«Что изменилось»*

Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложите детям запомнить, на каких по счёту ступеньках находятся животные. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет игрушки местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать, что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 2, а 4 игрушки, менять места всех игрушек, добавлять к лесенке новые ступеньки.

*«Не смотри»*

Цель: Упражнять детей в счёте предметов на ощупь.

Ход игры: для игры нужно взять 20 – 30 одинаковых мелких предметов (пуговиц, камешков, кубиков). Рассыпь те их на столе. По сигналу двое играющих с закрытыми глазами собирают на ощупь предметы. Тот, кому удалось собрать, например, 5 предметов, останавливает игру словом «5». Играющие открывают глаза, проверяют количество собранных предметов.

Тот, у кого их 5, берёт предметы себе, а у кого их больше или меньше 5, вновь рассыпают предметы по столу. Игра заканчивается тогда, когда собраны все предметы. Можно проверить, кто набрал больше. Для

этого нужно без счёта разложить предметы в 2 ряда один под одним. Можно проверить по – другому: каждый играющий кладёт свой выигрыш в ряды по 5 штук, и все считают и сравнивают количество рядов.

***Всего ДОБРОГО!!!***