**Комплекс № 13 (март).**

Программные задачи. Учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности.

1. **Игра «Мы топаем ногами**».

Дети делают движения вместе со словами.

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, киваем головой.

Мы руки поднимаем. Мы руки опускаем, мы руки подаем.

И бегаем кругом, и бегаем кругом.

1. Упражнение «Мы ловкие ребята».
2. Ходьба по доске, ограниченной поверхности, руки в стороны.

«С кочки на кочку». Прыжки из обруча в обруч на 2х ногах.

 **Комплекс № 14 (март).**

Программные задачи. Учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами.

1. **«Пробеги-не задень».**

Ходьба и бег между предметами.

1. **Игра «Прокати мяч между предметов».**Прокатить мяч между кубиками, предметами.
2. **Игра «Зайки-прыгуны**».

Дети прыгают с одной стороны площадки на другую на 2х ногах. Чередовать с ходьбой (2-4 раза).

**Комплекс № 15 (апрель).**

Программные задачи. Продолжать учить детей ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах. Учить отбивать мяч 2мя руками.

1. **Игра «Ровный шаг».** Ходьба в колонне по-одному, прешагивая через кубики. Бег друг за другом.
2. **«Брось мяч о землю и поймай».** Отбивание мяча о землю 2мя руками

(10 раз).

**«Через ручеек».** Прыжки на 2х ногах через веревку. (5-6 раз).

1. **Малоподвижная игра «Передай мяч».** Передача мяча из рук в руки в кругу (стараться, чтобы мяч не падал из рук).

  **Комплекс № 16 (апрель).**

Программные задачи. Учить детей по сигналу педагога выполнять задание. Развивать у детей быстроту реакции.

1. **Игра «Скворцы».** Дети «скворцы», бегают по площадке. По сигналу-дети бегут в скворечники «обручи» (к кубикам).
2. **Игра «Огуречик, огуречик»** (дети идут к «мышке» и говорят слова: огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик, там «мышка» живет, тебе хвостик отгрызет). «Мышка» догоняет детей.

**Игра «Смелые мышки».** Подлезание под шнур, руки на коленках (высота 40 см).

1. **Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке».** Ходьба за педагогом по ограниченной поверхности или вдоль шнура.

**Комплекс №17 (май).**

Программные задачи. Учить детей отбивать, подбрасывать, бросать мяч.

Закреплять медленный бег врассыпную. Развивать у детей координацию.

1. **Игра «Через болото**». Ходьба, перешагивая через предметы. Бег между предметами.
2. **Игра с мячами:**

-подбрасывание вверх 2мя руками;

-отбивание мяча о землю 2мя руками;

-бросание мяча через веревку (предметы) из-за головы 2мя руками.

3. **Малоподвижная игра «Автомобили».** Имитировать движения езды на автомобили врассыпную по площадке, не задевая друг друга.

     **Комплекс №18 (май).**

Программные задачи. Продолжать учить детей точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений.

1. **Игра «Прокати обруч».** Дети стоят в шеренге, обруч стоит на ребре, дети должны прокатить обруч как можно дальше.

**Игра «У медведя во бору»** (2-3 раза).

1. **Игра «Выполни задание».** Дети выполняют задание по команде педагога.