**Тема недели: Школа. Школьные принадлежности.**



**Родителям рекомендуется:**

Рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе.

Рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей.

Задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

Сходить с ребенком на экскурсию в магазин, где продают канцелярские товары.

**Упражнения на развитие речи:**

**Дидактическая игра «Подбери признак»**

Портфель (какой?) - кожаный, вместительный, яркий, большой ... .

Пенал - … . Тетрадь - … .

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

**Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении»**

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

**Дидактическая игра «Подскажи словечко»**

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

**Игра-кричалка на «Да» и «Нет» «Портфель».**

Если в школу ты идешь,  
То в портфель с собой берешь:  
В клеточку тетрадку? (-Да!)  
Новую рогатку? (Нет!)  
Веник для уборки?  
Дневник для пятерки?  
Альбом и краски?  
Карнавальные маски?  
Азбуку в картинках?  
Рваные ботинки?  
Фломастеры и ручку?  
Гвоздиков кучку?  
Карандаши цветные?  
Матрасы надувные?  
Ластик и линейку?  
В клетке канарейку?

**Дидактическая игра «Собери портфель в школу»**

-Кто назовет больше школьных принадлежностей.

**Упражнение на координацию слова с движением**.

**Пальчиковая гимнастика.**

В школу осенью пойду.*(Пальчики «шагают».)*  
Там друзей себе найду,  
Научусь писать, читать, *(Загибают пальчики.)*  
Быстро, правильно считать.  
Я таким учёным буду!  
Но свой садик не забуду.*(Грозят пальчиком.)*

* **Скороговорка:** «Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки».

У учеников есть свои **правила**:

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс

Когда он спросит, надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

1. Как узнает учитель, что урок уже пора заканчивать? (звенит звонок) Это переменка, на перемене ребята отдыхают, решают свои вопросы (проблемы), играют. Но в школе вести себя очень шумно нельзя, лучше играть в спокойные игры, дружно, не ссорясь; не толкаться.
2. А какие еще уроки бывают в школе? (физкультура, рисование, чтение, письмо и т.д

**Читаем рассказ**. «Одна ученица пришла из школы, переоделась и побежала играть с подружками. А про задание забыла. Как же ей было стыдно на уроке! Все ребята разложили на партах альбомы, краски и то, что просил учитель, а у нее ничего нет. Она готова была заплакать.»

• Как бы поступили с девочкой? (может засмеялись бы, стали говорить обидные слова). Конечно помогли бы. Юля дала бы ей лишнюю кисточку, Рома подвинул бы ей свои краски, чтобы вместе пользоваться.

• После этого случая девочка никогда не забывала про задание учителя, чтобы не огорчать его. • «Сначала сложи все в портфель, что нужно будет завтра в школе, а потом уже иди играй». А еще, если у вас есть лишняя кисточка или карандаш – пусть они лежат в портфеле, может надо будет помочь товарищу. И учитель останется доволен, похвалит вас, и урок пройдет без выяснения отношений.

• И так учитель проведет 3 или 4 урока, между которыми будут перемены. А потом дети пойдут домой. Придя домой, можно, немного отдохнуть, погулять и садиться за уроки.

**Отгадать загадки о школе:**

Город в бантиках, букетах.

До свиданья, слышишь, лето! В этот день гурьбой весёлой

Дружно мы шагаем в школу. (1 сентября.)

\*\*\* Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа.)

\*\*\* Открыла двери школа,

Впустила новосёлов. Кто, ребята, знает,

Как их называют? (Первоклассники.)

\*\*\* Он звонит, звонит, звонит,

Очень многим он велит: То сядь да учись,

То встань, разойдись. (Звонок.)

\*\*\* Меж двумя звонками срок

Называется… (Урок.)

\*\*\* Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настаёт,

Меня он за руку берёт. (Портфель.)

**Задания для детей**





