

**Принято**  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 141  
Протокол № 1  
от «24» августа 2021 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 141  
Т.М. Пешкова  
от «24» августа 2021 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 141**

г. Иркутск, 2021 г.

В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов вносятся **изменения и дополнения** в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ города Иркутска детского сада №141:

1. В I. Целевом разделе Программы (обязательной части) П. 1.1. Пояснительная записка в п/п 1.1.3 изложить в следующей редакции:

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основанием для разработки и утверждения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 141 (далее по тексту - АООП) являются следующие нормативные документы:

- Законом РФ № 2 73-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- *Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;*
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384), *письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;*
- *СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной*

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Указом президента РФ «Об объявлении в РФ десятилетия детства» № 240 от 29.05.2018 г.
- Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада №141.
- Лицензией на образовательную деятельность серия 38ЛЮ1 № 0002963 от 01.12.2015 г.

2. В П. 3.2.1. 3.2.1. Режим дня воспитанников с ОВЗ (ТНР) в ДОУ с учетом климатических условий изложить в следующей редакции:

### **3.2.1. Режим дня воспитанников с ОВЗ (ТНР) в ДОУ с учетом климатических условий**

Дети с ОВЗ (дети с речевыми нарушениями) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми). При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

## Режим дня детей на холодный период

Режимные моменты / характер деятельности	Старшая группа	Подготови- тельная группа
<i>Дома</i>		
Подъем, утренний туалет	07.00 – 07.30	07.00 – 07.30
<i>В детском саду</i>		
Прием детей, визуальный осмотр. Взаимодействие с родителями. Игры, индивидуальная работа с детьми, двигательная активность. <i>В том числе двигательная активность (игры малой подвижности) – 10 мин</i>	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.20 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00
Занятия 1 <i>Перерыв между занятиями (игры малой и средней подвижности)</i>	09.00 – 09.25  09.25 – 09.35	09.00 – 09.30  09.30 – 09.40
Занятия 2 <i>Перерыв между занятиями (игры малой и средней подвижности)</i>	09.35 – 10.00	09.40 – 10.10  10.10 – 10.20
Второй витаминизированный завтрак	10.00 – 10.20	10.10 – 10.20
Занятия 3	-	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке	10.20 - 10.40	10.50 - 11.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, двигательная активность) <i>В том числе двигательная активность(игры средней и высокой подвижности) - 30 мин</i>	10.40 – 12.00	11.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание, чтение художественной литературы	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	12.30 – 12.55
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.25	12.55 – 15.30
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика, игры <i>В том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА – 10 мин</i>	15.25 – 15.40	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, усиленный полдник	15.40 – 16.10	15.45 - 16.15
Занятия 3	16.10 - 16.35	-
Подготовка к прогулке	16.35 – 16.45	16.15 – 16.25
Прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки <i>В том числе двигательная активность(игры средней и высокой подвижности) - 30 мин</i>	16.45 – 18.10	16.25 – 17.45
Самостоятельная игровая деятельность	-	17.45 – 18.20
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	18.10 – 18.30	18.20 – 18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

## Режим дня детей на теплый период

Режимные моменты / характер деятельности	Старшая группа	Подготови- тельная группа
<i>Дома</i>		
Подъем, утренний туалет	07.00 – 07.30	07.00 – 07.30
<i>В детском саду</i>		
Прием детей на воздухе. Визуальный осмотр. Взаимодействие с родителями. Игры, индивидуальная работа с детьми, двигательная активность. <i>В том числе двигательная активность (игры малой подвижности) – 10 мин</i>	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика на воздухе	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.20 – 08.40	08.30 – 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.40 - 09.00	08.50 - 09.00
Занятия (музыкальные, физкультурные, изобразительные)	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00	09.00 – 09.30 09.40 – 10.20
<i>Перерыв между занятиями (игры малой и средней подвижности)</i>	<i>09.25 – 09.35</i>	<i>09.30 – 09.40</i>
Игры, самостоятельная и двигательная деятельности	10.00 – 10.25	-
Второй витаминизированный завтрак	10.25 – 10.35	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке	10.35 - 10.45	10.35 - 10.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, двигательная активность) <i>В том числе двигательная активность(игры средней и высокой подвижности) - 30 мин</i>	10.45 – 12.15	10.45 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
Чтение художественной литературы	12.25 – 12.35	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.25	13.00 – 15.30
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика, игры <i>В том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА – 10 мин</i>	15.25 – 15.40	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, усиленный полдник	15.40 – 16.10	15.45 - 16.15
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.20	16.15 – 16.25
Прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки <i>В том числе двигательная активность(игры средней и высокой подвижности) - 30 мин</i>	16.20 – 18.10	16.25 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.10 – 18.30	18.20 – 18.30
Подготовка к прогулке	18.30 – 18.40	18.30 – 18.40
Прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00