  

**Пять неочевидных признаков, которые указывают,**

**что малышу нужна помощь логопеда**

*Чаще всего родители обращаются к логопеду, чтобы ребенку поставили звук«р». За этим заметным дефектом речи они часто не замечают других проблем, которые в будущем способны доставить массу неудобств. Специалисты центра*[*Mylogoped*](http://mylogoped.online/free/?utm_source=niidpo)*Эльвира Торба и Элина Кучукова рассказывают о неочевидных признаках, которые показывают, что малышу нужна помощь логопеда.*

*1. Не может задуть свечку на торте*

*Примерно к двум годам малыш уже должен научиться вдыхать через нос, а потом  —  выдыхать через рот. Однако этот, казалось бы, в высшей степени естественный процесс затруднен у каждого второго ребенка, который попадает на прием к логопеду. Причем родители обычно видят это, но не придают значения.*

*Нарушение речевого выдоха очень мешает ребенку правильно заговорить, даже если нет каких-либо других отклонений. Это препятствует постановке многих звуков («р», «с», «ш», «л» и других); приводит к «каше во рту»; ребенок «проглатывает» звуки, говорит непонятно, без остановок, знаков препинания. Ему сложно произносить длинные слова и фразы (просто не хватает воздуха). В тяжелых случаях это даже приводит к заиканию.*

*Поэтому необходимо помнить, что правильное дыхание — залог красивой, четкой речи. Если вовремя помочь малышу его настроить (а на раннем этапе это обычно несложно), получится избежать огромного количества логопедических проблем в будущем.*

*2. Избегает твердой пищи*

*Конечно, дети — те еще привереды, и разобраться, почему именно маленький гурман воротит нос от еды, бывает непросто. Но есть признаки, на которые стоит обращать внимание. Например:*

* *ребенок не ест мясо, хлебные корочки, яблоки, морковь и любую пищу, которая требует активного пережевывания;*
* *немного пожевав,  малыш держит пищу за щекой, пока взрослые не сделают замечание.*

*Часто это свидетельствует о дизартрии — патологии, которая приводит к невнятной, нечленораздельной речи. Выраженную форму этого нарушения не заметить сложно, а вот  стертую — запросто. При дизартрии ребенку трудно управляться с органами своего артикуляционного аппарата, жевать, полоскать рот. Часто родители, идя на уступки, дают таким детям мягкую пищу, и в итоге еще больше способствуют задержке развития речевого аппарата.*

*Стертая форма дизартрии обычно также сопровождается проблемами с мелкой моторикой: ребенку трудно застегивать пуговицы, завязывать шнурки, закатывать рукава. Совокупность вышеперечисленных признаков — серьезный повод обратиться к специалисту как можно скорее.*

*3. Постоянно гнусавит*

*Многие родители привыкли, что ребенок постоянно слегка простужен. Вроде бы ничего страшного, просто немного приболел и потому говорит в нос. Но если этот симптом не проходит больше полутора-двух недель (и уж тем более если малыш «простужен» месяцами), это серьезный повод насторожиться.*

*Первым делом стоит сходить к лору: часто подобные симптомы свидетельствуют о полипах, аденоидах или какой-либо инфекции. Причиной может быть и ринолалия — анатомический дефект речевого аппарата. Но проблема еще и в том, что даже после устранения первопричины гнусавость часто не исчезает. Объяснение банальное: ребенок просто привыкает так говорить. И с каждым днем эта привычка воспроизводится и закрепляется все сильнее. Поэтому с такой проблемой лучше обратиться к логопеду как можно раньше — тогда и коррекция потребует меньше времени.*

*4. Произносит горловое «р»*

*По возрастным нормам полноценный звук «р» появляется в речи ребенка к 5-5,5 годам. Если этого не произошло, нужно идти к логопеду и ставить его.*

*Часто родители пренебрегают этим, видя, что звук появился, хотя ребенок и произносит его не совсем правильно. Горловой «р» — это разновидность картавости; ребенок сильно напрягает корень языка, и у него получается звук наподобие французского грассированного[ r]. Неправильное произношение закрепляют просьбы родителей «порычать»: как раз при таком «рычании» ребенок запоминает ощущение напряжения в основании языка.*

*Почему это плохо?*

*Во-первых, картавость мешает различать мягкий и твердый «р» (попросите ребенка с картавостью произнести, к примеру, слова «редиска» и «рыба»).А, во-вторых, картавость может совершенно неожиданным образом повлиять на жизнь уже взрослого человека.*

*Эльвира Торба, логопед:*

*«В моей практике был 18-летний парень, который собирался поступать в элитное войсковое подразделение, но его не хотели брать как раз из-за его горлового „р“. И у нас было два месяца, чтобы это исправить (в итоге все получилось)».*

*Важно помнить, что есть целый ряд профессий, где чистая, четкая речь имеет большое значение. Будет очень обидно отказаться от карьеры из-за дефекта, который легко можно было устранить в детстве.*

***5. «Балуется»***

*Иногда ребенок вроде бы нормально разговаривает, но при этом держит язык между зубами или уводит его в сторону, когда произносит различные звуки. Родители часто не обращают на это внимание, а на вопрос логопеда по этому поводу отвечают: «Да это он просто балуется».*

*Однако это «баловство» чревато очень неприятными последствиями. Язык не встает в правильную артикуляционную позу, и это входит в привычку. В результате возникают проблемы с большим количеством звуков. Впоследствии это приводит к нечеткой речи, неправильному произношению. А в школе навык неправильного произношения отразится и на письме: говорим «б» — пишем «п», говорим «д» — пишем «т» и т. п.*

*Кроме того,  стоит обращать внимание на мелкие однообразные движения глазами или губами, похожие на тики. Они также могут указывать на необходимость коррекции, причем может понадобиться помощь как логопеда, так и невролога или лора.*

***учитель-логопед:Бадырова Р.С.***