

Российская Федерация  
г. Иркутск  
Администрация Комитет по социальной политике и культуре  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Иркутска детский сад № 141

---

664046 г. Иркутск, б. Постышева, 31, тел./факс. 22-45-16

E-mail: [detsad141@yandex.ru](mailto:detsad141@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 141

\_\_\_\_\_ Т.М. Пешкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Расписание  
непосредственно  
организованной  
деятельности  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Иркутска  
детского сада № 141  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Непосредственно организованная деятельность разновозрастной группы № 11 (от 1 года до 3 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
<b>Понедельник</b>	<b>1. Развитие речи:</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>08</sup> 09 <sup>10</sup> – 09 <sup>20</sup>
	<b>2. Физкультурное:</b> 1 подгруппа 1-2 г 2 подгруппа 2-3 г	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>08</sup> 16 <sup>10</sup> – 16 <sup>20</sup>
<b>Вторник</b>	<b>1. Музыкальное</b> <b>2. Развитие речи:</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>  09 <sup>25</sup> – 09 <sup>35</sup> 09 <sup>45</sup> – 09 <sup>55</sup>
	<b>3. Формирование элементарных математических представлений:</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>08</sup> 16 <sup>10</sup> – 16 <sup>20</sup>
<b>Среда</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>08</sup> 09 <sup>10</sup> – 09 <sup>20</sup>
	<b>2. Физкультурное:</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>08</sup> 16 <sup>10</sup> – 16 <sup>20</sup>
<b>Четверг</b>	<b>1. Физкультурное на воздухе</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>08</sup> 09 <sup>10</sup> – 09 <sup>20</sup>
	<b>2. Рисование:</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>08</sup> 16 <sup>10</sup> – 16 <sup>20</sup>
<b>Пятница</b>	<b>1. Лепка:</b> 1 подгруппа 1-2 г. 2 подгруппа 2-3 г.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>08</sup> 09 <sup>10</sup> – 09 <sup>20</sup>
	<b>2. Музыкальное</b>	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>08</sup>

## Непосредственно организованная деятельность разновозрастной группы № 3 (2 - 4 года)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
Понедельник	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> ( <u>познавательная-исследовательская деятельность</u> : познавательное развитие) 1 подгруппа 2-3 г 2 подгруппа 3-4 г <b>2. Рисование</b> ( <u>изобразительная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>10</sup> 09 <sup>20</sup> - 09 <sup>35</sup> 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> ( <u>коммуникативная деятельность</u> : речевое, социально-коммуникативное развитие) 1 подгруппа 2-3 г 2 подгруппа 3-4 г <b>2. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность</u> : физическое развитие)	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>10</sup> 09 <sup>20</sup> - 09 <sup>35</sup> 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>
Среда	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> ( <u>познавательная-исследовательская деятельность</u> : познавательное развитие) 1 подгруппа 2-3 г 2 подгруппа 3-4 г <b>2. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность</u> : физическое развитие)	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>10</sup> 09 <sup>20</sup> - 09 <sup>35</sup> 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>
Четверг	<b>1. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие) 1 подгруппа 2-3 г 2 подгруппа 3-4 г <b>2. Физкультурное на воздухе</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность</u> : физическое развитие)	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>10</sup> 09 <sup>20</sup> - 09 <sup>35</sup> 10 <sup>30</sup> - 10 <sup>45</sup>
Пятница	<b>1. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация</b> (2 и 4 неделя месяца - <u>чередовать</u> ) ( <u>изобразительная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие) <b>2. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup> 16 <sup>35</sup> - 16 <sup>50</sup>

## Непосредственно организованная деятельность разновозрастной группы № 5 (2 - 4 года)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
<b>Понедельник</b>	<p><b>1. Рисование</b> (<i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i>)</p> <p><b>2. Физкультурное</b> (<i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие</i>)</p>	<p><b>09<sup>00</sup> - 09<sup>15</sup></b></p> <p><b>16<sup>00</sup> - 16<sup>15</sup></b></p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> (<i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 подгруппа 3-4 г</b> <b>1 подгруппа 2-3 г</b></p> <p><b>2. Музыкальное</b> (<i>музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i>)</p>	<p><b>09<sup>00</sup> - 09<sup>15</sup></b></p> <p><b>16<sup>00</sup> - 16<sup>10</sup></b></p> <p><b>09<sup>25</sup> - 09<sup>40</sup></b></p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> (<i>познавательная исследовательская деятельность: познавательное развитие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>1 подгруппа 2-3 г</b> <b>2 подгруппа 3-4 г</b></p> <p><b>2. Физкультурное на воздухе</b> (<i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие</i>)</p>	<p><b>09<sup>00</sup> - 09<sup>10</sup></b></p> <p><b>09<sup>20</sup> - 09<sup>35</sup></b></p> <p><b>10<sup>45</sup> - 11<sup>00</sup></b></p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> (<i>познавательная исследовательская деятельность: познавательное развитие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>1 подгруппа 2-3 г</b> <b>2 подгруппа 3-4 г</b></p> <p><b>2. Физкультурное</b> (<i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие</i>)</p>	<p><b>09<sup>00</sup> - 09<sup>10</sup></b></p> <p><b>09<sup>20</sup> - 09<sup>35</sup></b></p> <p><b>16<sup>00</sup> - 16<sup>15</sup></b></p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> (<i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i>)</p> <p><b>2. Музыкальное</b> (<i>музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i>)</p>	<p><b>09<sup>00</sup> - 09<sup>15</sup></b></p> <p><b>16<sup>15</sup> - 16<sup>30</sup></b></p>

## Непосредственно организованная деятельность группы № 1 (4 - 5 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
Понедельник	<b>1. Развитие речи</b> ( <u>коммуникативная деятельность:</u> речевое, социально-коммуникативное развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Вторник	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> ( <u>познавательно-исследовательская деятельность:</u> познавательное развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Физкультурное на воздухе</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое)	<b>11<sup>10</sup> – 11<sup>30</sup></b>
Среда	<b>1. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> ( <u>познавательно-исследовательская деятельность:</u> познавательное развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Четверг	<b>1. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> ( <u>изобразительная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Пятница	<b>1. Рисование</b> ( <u>изобразительная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>

## Непосредственно организованная деятельность группы № 8 (4 - 5 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
Понедельник	<b>1. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Развитие речи</b> ( <u>коммуникативная деятельность:</u> речевое, социально-коммуникативное развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Вторник	<b>1. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Формирование элементарных математических представлений</b> ( <u>познавательная-исследовательская деятельность:</u> познавательное развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Среда	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> ( <u>познавательная-исследовательская деятельность:</u> познавательное развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Физкультурное на воздухе</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>11<sup>10</sup> – 11<sup>30</sup></b>
Четверг	<b>1. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> ( <u>изобразительная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Пятница	<b>1. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Рисование</b> ( <u>изобразительная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>

## Непосредственно организованная деятельность группы № 12 (4 - 5 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
Понедельник	<b>1. Развитие речи</b> ( <u>коммуникативная деятельность:</u> речевое, социально-коммуникативное развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>55</sup> – 10<sup>15</sup></b>
Вторник	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> ( <u>познавательно-исследовательская деятельность:</u> познавательное развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Среда	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> ( <u>познавательно-исследовательская деятельность:</u> познавательное развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Четверг	<b>1. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> ( <u>изобразительная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>09<sup>30</sup> – 09<sup>50</sup></b>
Пятница	<b>1. Рисование</b> ( <u>изобразительная деятельность:</u> художественно-эстетическое развитие)	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>20</sup></b>
	<b>2. Физкультурное на воздухе</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность:</u> физическое развитие)	<b>10<sup>45</sup> – 11<sup>05</sup></b>

## Непосредственно организованная деятельность старшей группы № 6 (5 - 6 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
Понедельник	<b>1. Развитие речи</b> ( <i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие</i> )	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Рисование</b> ( <i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i> )	09 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup>
	<b>3. Физкультурное</b> ( <i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие</i> )	16 <sup>20</sup> – 16 <sup>45</sup>
Вторник	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> ( <i>познавательно-исследовательская деятельность: познавательное развитие</i> )	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Конструирование / Ручной труд</b> ( <i>конструктивно-модельная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i> )	09 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup>
	<b>3. Физкультурное</b> ( <i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие</i> )	16 <sup>30</sup> – 16 <sup>55</sup>
Среда	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> ( <i>познавательно-исследовательская деятельность: познавательное развитие</i> )	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Рисование</b> ( <i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i> )	09 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup>
	<b>3. Физкультурное на воздухе</b> ( <i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие</i> )	11 <sup>10</sup> – 11 <sup>35</sup>
Четверг	<b>1. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> ( <i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i> )	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <i>музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i> )	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>25</sup>
Пятница	<b>1. Развитие речи</b> ( <i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие</i> )	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <i>музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</i> )	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>25</sup>

## Непосредственно организованная деятельность старшей группы № 4 (5 - 6 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
Понедельник	<b>1. Развитие речи</b> ( <u>коммуникативная деятельность</u> : речевое, социально-коммуникативное развитие)	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - <u>чередовать</u>)</b> ( <u>изобразительная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	09 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup>
	<b>3. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность</u> : физическое развитие)	16 <sup>50</sup> – 17 <sup>15</sup>
Вторник	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> ( <u>познавательная исследовательская деятельность</u> : познавательное развитие)	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Рисование</b> ( <u>изобразительная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	09 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup>
	<b>3. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>25</sup>
Среда	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> ( <u>коммуникативная деятельность</u> : речевое, социально-коммуникативное развитие)	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>20</sup>
	<b>2. Конструирование / Ручной труд</b> ( <u>конструктивно-модельная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	09 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup>
	<b>3. Физкультурное</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность</u> : физическое развитие)	16 <sup>20</sup> – 16 <sup>45</sup>
Четверг	<b>1. Рисование</b> ( <u>изобразительная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Музыкальное</b> ( <u>музыкальная деятельность</u> : художественно-эстетическое развитие)	16 <sup>30</sup> – 16 <sup>55</sup>
Пятница	<b>1. Развитие речи</b> ( <u>коммуникативная деятельность</u> : речевое, социально-коммуникативное развитие)	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>25</sup>
	<b>2. Физкультурное на воздухе</b> ( <u>двигательная, игровая деятельность</u> : физическое развитие)	11 <sup>05</sup> – 11 <sup>30</sup>

## Непосредственно организованная деятельность старшей группы с ТНР № 10 (5 - 6 лет)

День недели	Непосредственно организованная деятельность	Время проведения
<b>Понедельник</b>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие)</i></p> <p><b>2. Рисование</b> (<i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><b>3. Физкультурное на улице</b> (<i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие)</i></p>	<p style="text-align: center;">09<sup>00</sup> – 09<sup>25</sup></p> <p style="text-align: center;">09<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p style="text-align: center;">11<sup>05</sup> – 11<sup>30</sup></p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Конструирование (1 и 3 неделя месяца) / Ручной труд (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> (<i>конструктивно-модельная деятельность: художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><b>2. Фронтальное занятие с учителем-логопедом (развитие речи)</b> (<i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие)</i></p> <p><b>3. Музыкальное</b> (<i>музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие)</i></p>	<p style="text-align: center;">09<sup>00</sup> – 09<sup>25</sup></p> <p style="text-align: center;">09<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p style="text-align: center;">16<sup>30</sup> – 16<sup>55</sup></p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> (<i>познавательно-исследовательская деятельность: познавательное развитие)</i></p> <p><b>2. Рисование</b> (<i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><b>3. Физкультурное</b> (<i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие)</i></p>	<p style="text-align: center;">09<sup>00</sup> – 09<sup>25</sup></p> <p style="text-align: center;">09<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p style="text-align: center;">16<sup>50</sup> – 17<sup>15</sup></p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Фронтальное занятие с учителем-логопедом</b> (<i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие)</i></p> <p><b>2. Лепка (1 и 3 неделя месяца) / Аппликация (2 и 4 неделя месяца - чередовать)</b> (<i>изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><b>3. Физкультурное</b> (<i>двигательная, игровая деятельность: физическое развитие)</i></p>	<p style="text-align: center;">09<sup>00</sup> – 09<sup>25</sup></p> <p style="text-align: center;">09<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p style="text-align: center;">16<sup>20</sup> – 16<sup>45</sup></p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> (<i>коммуникативная деятельность: речевое, социально-коммуникативное развитие)</i></p> <p><b>2. Музыкальное</b> (<i>музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие)</i></p>	<p style="text-align: center;">09<sup>00</sup> – 09<sup>25</sup></p> <p style="text-align: center;">16<sup>30</sup> – 16<sup>55</sup></p>

# Непосредственно организованная деятельность подготовительной к школе группы № 2 (6 - 7 лет)

## ***Понедельник***

1. Ознакомление с окружающим миром - 09<sup>00</sup> – 09<sup>30</sup>
2. Лепка / Аппликация - 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Музыкальное – 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup>

## ***Вторник***

1. Формирование элементарных математических представлений - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Физкультурное - 09<sup>55</sup> – 10<sup>25</sup>

## ***Среда***

1. Развитие речи - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Рисование - 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Музыкальное – 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup>

## ***Четверг***

1. Формирование элементарных математических представлений - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Физкультурное на улице – 11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup>

## ***Пятница***

1. Развитие речи - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Физкультурное - 09<sup>55</sup> – 10<sup>25</sup>
3. Рисование - 10<sup>35</sup> – 11<sup>05</sup>

# Непосредственно организованная деятельность подготовительной к школе группы № 9 (6 - 7 лет)

## Понедельник

1. Музыкальное - 09<sup>00</sup> – 09<sup>30</sup>
2. Ознакомление с окружающим миром – 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Лепка / Аппликация - 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup>

## Вторник

1. Формирование элементарных математических представлений - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Рисование - 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Физкультурное – 10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup>

## Среда

1. Музыкальное - 09<sup>00</sup> – 09<sup>30</sup>
2. Развитие речи - 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>

## Четверг

1. Формирование элементарных математических представлений - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Рисование – 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Физкультурное – 10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup>

## Пятница

1. Развитие речи - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Физкультурное на улице – 11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup>

# Непосредственно организованная деятельность подготовительной к школе группы с ТНР № 7 (6 - 7 лет)

## Понедельник

1. Фронтальное занятие с учителем-логопедом - 09<sup>00</sup> – 09<sup>30</sup>
2. Музыкальное - 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Рисование – 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup>

## Вторник

1. Формирование элементарных математических представлений - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Лепка / Аппликация – 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Физкультурное на улице – 11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup>

## Среда

1. Фронтальное занятие с учителем-логопедом - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Музыкальное – 09<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup>
3. Рисование – 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup>

## Четверг

1. Формирование элементарных математических представлений - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Физкультурное – 09<sup>55</sup> – 10<sup>25</sup>

## Пятница

1. Ознакомление с окружающим миром - 09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>
2. Физкультурное – 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup>