**Новое в дошкольном образовании 2024года**

**что нужно знать педагогам** **и** **родителям.**

Дошкольное образование является важным этапом в жизни ребенка, где формируются основные навыки и знания, необходимые для успешного обучения в школе и будущей жизни. С каждым годом в мире происходят изменения, которые также затрагивают и сферу дошкольного образования. В 2024 году намечаются новые тенденции, которые стоит знать и учитывать родителям и педагогам.

«Одной из главных тенденций в дошкольном образовании 2024 года — это углубление детского взаимодействия с современными технологиями».

«Важной тенденцией является индивидуализация образования и создание условий для саморазвития и самовыражения ребенка».

**Новые тенденции в дошкольном образовании 2024:**

1. Интеграция технологий в образовательный процесс:

2. Развитие гибких навыков:

3. Больший акцент на игровую деятельность:

4. Внедрение интерактивных методик обучения:

5. Развитие устойчивого образования:

6. Усиление взаимодействия с родителями:

7. Фокус на раннем чтении и математике:

8. Развитие креативности и художественных навыков:

9. Инклюзивное образование:

10. Развитие межкультурной компетенции:

**Интерактивное обучение в младшей группе**

Интерактивное обучение в младшей группе дошкольного образования становится все более популярным и востребованным. Оно предлагает новые методы и подходы к обучению детей, способствуя их развитию и усвоению знаний.

Одной из важных целей интерактивного обучения в младшей группе является развитие познавательных и коммуникативных навыков у детей. Им предлагаются задания, которые требуют активного участия, сотрудничества и общения с другими детьми.

**Развитие цифровых навыков у дошкольников**

В современном мире цифровые технологии играют все более важную роль в нашей жизни. В связи с этим, развитие цифровых навыков у детей начинается уже с дошкольного возраста.

Цифровые навыки включают не только умение пользоваться компьютером или мобильными устройствами, но и понимание основных принципов работы с информацией, безопасного поведения в интернете, а также умение использовать различные программы и приложения.

**Внедрение STEM-образования**

В последние годы в дошкольном образовании все большую популярность приобретает STEM-образование. Этот подход к обучению объединяет научные дисциплины — науку (science), технологии (technology), инженерию (engineering) и математику (mathematics).

**Инклюзивное образование для детей с особыми потребностями**

Инклюзивное образование – это принцип, в основе которого лежит идея включения всех детей, независимо от наличия у них особых потребностей, в общее образовательное пространство. Цель инклюзивного образования – создание равных возможностей для детей с разными особенностями, построение обучающей среды, способной удовлетворить потребности каждого ребенка.

**Развитие моторики и физической активности в дошкольном возрасте**

Физическая активность и развитие моторики играют важную роль в жизни ребенка и имеют огромное значение для его всестороннего развития. Все дети в дошкольном

возрасте должны иметь возможность активно двигаться и развивать свои физические навыки.

Выводя своих детей в детский сад, родители могут быть уверены, что их малыши получат не только интеллектуальное развитие, но и достаточно физической активности для полноценного физического развития и укрепления здоровья.

**Роль и влияние игровой активности на развитие ребенка**

Игровая активность является неотъемлемой частью дошкольного образования и имеет огромное значение для развития ребенка. Игра является не только средством развлечения, но и средством обучения и социализации.

В игре ребенок активно экспериментирует, исследует окружающий мир, развивает свои когнитивные, физические, эмоциональные и социальные навыки. Игровая деятельность способствует формированию у ребенка воображения, творческого мышления, логического и абстрактного мышления.

При игре ребенок развивает мелкую и крупную моторику, координацию движений, гибкость, силу и выносливость своего тела. В процессе игры он осваивает различные двигательные навыки, учится ориентироваться в пространстве, развивает равновесие и гибкость тела.

Игра также способствует развитию эмоциональной сферы ребенка. В ходе игры ребенок выражает свои эмоции, учится осознавать и управлять ими. Он развивает свою эмоциональную интеллектуальность, способность к сочувствию, сопереживанию и взаимодействию с другими.

Игровая деятельность также играет важную роль в социализации ребенка. В ходе игры он взаимодействует с другими детьми, учится совместному действию, сотрудничеству, адаптируется к правилам и нормам общения. Он осваивает навыки коммуникации, учится выражать свои мысли и слушать других.

**Реализация проектного обучения в старших группах**

Проектное обучение является одним из активных методов обучения, который активно применяется в современных дошкольных учреждениях. Оно позволяет детям получить не только знания, но и развить навыки самостоятельного решения проблем, коммуникации и творческого мышления.

Реализация проектного обучения в старших группах включает следующие этапы:

Выбор темы проекта.

Планирование проекта.

Исследование темы.

Создание презентации.

 Представление проекта.

Внедрение проектного обучения в старших группах является одной из новых тенденций в дошкольном образовании. Это метод, который помогает эффективнее освоить учебный материал и развить навыки, необходимые для успешной адаптации в современном обществе.

**Использование технологий дистанционного обучения в дошкольных учреждениях**

С развитием информационных технологий и доступности Интернета, использование технологий дистанционного обучения становится все более популярным во всех уровнях образования, включая дошкольное образование. Дистанционное обучение предоставляет уникальные возможности для расширения учебной программы и развития детей.

**Современные методики оценивания детского развития**

В современном дошкольном образовании все большее внимание уделяется не только процессу обучения, но и оцениванию развития детей. Новые методики оценивания помогают педагогам и родителям лучше понять, как развивается ребенок и какие его потребности в образовательной среде.

Одна из таких методик — наблюдение и документирование прогресса развития ребенка.

Другая популярная методика — использование портфолио.

Оценивание развития детей является важным инструментом для создания индивидуальных образовательных программ и адаптации обучения к потребностям каждого ребенка. Вместе с тем, оно помогает родителям понять, как поддержать развитие своего ребенка и участвовать в его образовательном процессе.

**Развитие творческого мышления в дошкольном возрасте**

Развитие творческого мышления является одной из ключевых задач в дошкольном возрасте. Творческое мышление позволяет ребенку выражать свои идеи, находить нестандартные решения проблем, развивать воображение и креативность. Важно помнить, что каждый ребенок обладает творческим потенциалом, и задача педагогов и родителей — создать условия для его развития.

**Стимулирование творческого мышления**

Для стимулирования творческого мышления в дошкольном возрасте можно использовать различные методы и приемы:

Предлагать ребенку разнообразные материалы для творческой деятельности, такие как карандаши, краски, глина, наборы для конструирования. Это поможет развить мелкую моторику, воображение и творческие навыки.

**Роль педагогов и родителей**

Творческое мышление ребенка развивается при активном участии педагогов и родителей. Важно создавать подходящие условия для творческой деятельности, обеспечивать доступ к различным материалам и игрушкам, а также вдохновлять ребенка и поддерживать его идеи.

Развитие творческого мышления является важной задачей в дошкольном возрасте. Оно позволяет ребенку развивать свою воображение, креативность и находчивость, а также формировать навыки самовыражения и принятия решений. Педагоги и родители могут создать условия для развития творческого мышления, используя разнообразные методы и техники, а также поддерживая и вдохновляя ребенка в его творческих идеях.

Сотрудничество родителей и педагогов важно для обеспечения комфортной и эффективной среды обучения для ребенка. Родители и педагоги должны знать и понимать свои роли и обязанности, а также активно взаимодействовать друг с другом.

**Основные принципы сотрудничества**

Открытость и доверие.

Взаимодействие в интересах ребенка

Взаимоуважение и понимание.

**Как родители могут помочь ребенку**

Родители могут сыграть активную роль в развитии своего ребенка, сотрудничая с педагогами:

Поддерживать положительную и здоровую атмосферу в семье, обсуждать интересы и достижения ребенка, проводить время вместе.

**Преимущества сотрудничества родителей и педагогов**

Сотрудничество родителей и педагогов имеет множество преимуществ:

Улучшение образовательного процесса и результатов обучения.

Повышение мотивации и интереса ребенка к учебе.

Создание благоприятной атмосферы для развития ребенка.

Повышение уровня самооценки и уверенности ребенка.

Сотрудничество родителей и педагогов является важным фактором успеха ребенка в дошкольном образовании. Родители должны активно включаться в образовательный процесс и поддерживать сотрудничество с педагогами во благо своего ребенка.