

РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ИГРУШКИ.

Один из самых волнующих вопросов жизни с детьми – это уборка игрушек. Дети противятся этому, забывают или игнорируют просьбы родителей. Что поможет, если ребенок не хочет убирать игрушки?

Есть мнение, что детей следует приучать убирать за собой игрушки с раннего возраста, что, безусловно, верно. К сожалению, это «верно» разбивается о реальность из-за непонимания некоторых особенностей детского возраста.

Мы уже 100 раз объяснили, показали, попросили ребенка убирать игрушки, а воз и ныне там. Родитель начинает нервничать, ведь его не слушают, переживать, что ребенок так и не научится убирать за собой, что если прямо сейчас не принять меры, то потом пиши пропало.

За этим следуют давление, манипуляции, угрозы, в общем, все, как мы знаем. В итоге у нас либо запуганные дети, убирающие свои игрушки, либо, если родитель махнул рукой, беспорядок в детской.

Нам важно помнить, что дошкольники – существа, кардинальным образом отличающиеся от нас взрослых. Мы же не требуем от 3-месячного ребенка научиться ползать или сидеть? Для него это технически пока невозможно. Надо ждать, и со временем и с нашей заботой это произойдет.

Со всеми остальными процессами, происходящими у детей, дело обстоит примерно так же. Поэтому давайте трезво смотреть на своих дошкольников и разумно подходить к вопросу уборки игрушек.

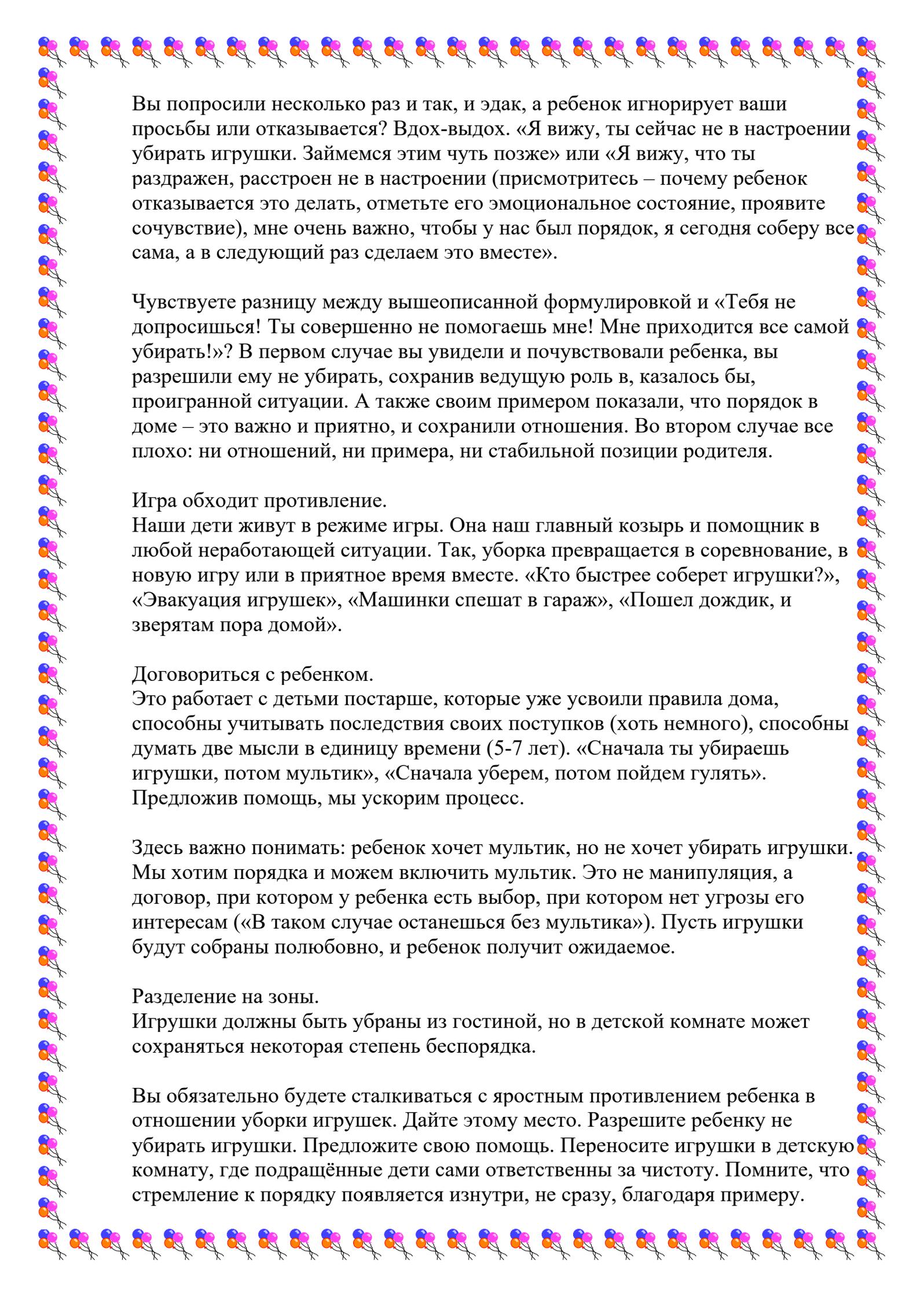
Если ребенок не хочет убирать игрушки

Прежде всего помните, что порядок нужен вам, а не ребенку. У него в приоритете пока что нет отсортированного по цветам лего и расставленных по алфавиту книжек на полке. Своим примером и примером своего дома вы со временем привьете ребенку понимание и тягу к порядку и чистоте. Дети стремятся быть похожими на нас и делать, как мы и с нами. Отсюда вытекает первая рекомендация.

Поддерживайте ребенка и предлагайте ему свою помощь.

Иницируйте уборку и приглашайте ребенка: «Давай вместе соберем кубики и затем пойдем на прогулку. Будешь моим самым главным помощником?»

Когда дети подрастают, и мы подводим их к мысли о том, что порядок в комнате их – зона ответственности, то можно менять формулировку: «Давай ты уберешь за собой, а я тебе помогу».



Вы попросили несколько раз и так, и эдак, а ребенок игнорирует ваши просьбы или отказывается? Вдох-выдох. «Я вижу, ты сейчас не в настроении убирать игрушки. Займемся этим чуть позже» или «Я вижу, что ты раздражен, расстроен не в настроении (присмотритесь – почему ребенок отказывается это делать, отметьте его эмоциональное состояние, проявите сочувствие), мне очень важно, чтобы у нас был порядок, я сегодня соберу все сама, а в следующий раз сделаем это вместе».

Чувствуете разницу между вышеописанной формулировкой и «Тебя не допросишься! Ты совершенно не помогаешь мне! Мне приходится все самой убирать!»? В первом случае вы увидели и почувствовали ребенка, вы разрешили ему не убирать, сохранив ведущую роль в, казалось бы, проигранной ситуации. А также своим примером показали, что порядок в доме – это важно и приятно, и сохранили отношения. Во втором случае все плохо: ни отношений, ни примера, ни стабильной позиции родителя.

Игра обходит противление.

Наши дети живут в режиме игры. Она наш главный козырь и помощник в любой неработающей ситуации. Так, уборка превращается в соревнование, в новую игру или в приятное время вместе. «Кто быстрее соберет игрушки?», «Эвакуация игрушек», «Машинки спешат в гараж», «Пошел дождик, и зверьям пора домой».

Договориться с ребенком.

Это работает с детьми постарше, которые уже усвоили правила дома, способны учитывать последствия своих поступков (хоть немного), способны думать две мысли в единицу времени (5-7 лет). «Сначала ты убираешь игрушки, потом мультик», «Сначала уберем, потом пойдем гулять». Предложив помощь, мы ускорим процесс.

Здесь важно понимать: ребенок хочет мультик, но не хочет убирать игрушки. Мы хотим порядка и можем включить мультик. Это не манипуляция, а договор, при котором у ребенка есть выбор, при котором нет угрозы его интересам («В таком случае останешься без мультика»). Пусть игрушки будут собраны полностью, и ребенок получит ожидаемое.

Разделение на зоны.

Игрушки должны быть убраны из гостиной, но в детской комнате может сохраняться некоторая степень беспорядка.

Вы обязательно будете сталкиваться с яростным противлением ребенка в отношении уборки игрушек. Дайте этому место. Разрешите ребенку не убирать игрушки. Предложите свою помощь. Переносите игрушки в детскую комнату, где подрастённые дети сами ответственны за чистоту. Помните, что стремление к порядку появляется изнутри, не сразу, благодаря примеру.