******

***РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С МАЛЫШОМ***

1. С маленьким ребёнком можно сделать легкий массажик, пассивные упражнения для губ: нежно побарабанить пальцами по губам, собрать их в «розочку» и отпустить, погладить, пощипать носогубные складки, щёчки.

2. Поскольку ребёнок все время пытается подражать взрослым — показываем ему, как мы умеем щёлкать языком, вытягивать губы и надувать щёки. Когда ребёнок сам пытается повторить за взрослым движения губ и языка, обязательно его хвалим и поощряем.

3. Обязательно и с маленькими, и с большими детьми делаем массаж пальчиков, играем в пальчиковые игры, развиваем мелкую моторику.

4. Говорим с ребёнком чётко и правильно, стараемся не сюсюкать, не искажать намеренно слова. Желательно, чтобы при разговоре ребёнок видел лицо взрослого — иначе как он научится правильно артикулировать?

5. Дети охотно играют губами, надувают щёки и показывают язык. Ругать за такое не надо, рожицы строить полезно — так ребенок скорее разовьёт свой речевой аппарат и научится хорошо говорить. Мало того, можно поощрить ребёнка, показать ему новые игры. Помнить только ряд простых правил — играть, но не принуждать. Играть часто, но недолго по времени. Если малыш отказывается что-то делать — на время отложить, потом вернуться к трудному упражнению, если что-то умеет делать хорошо — просто поддерживать навык, чтобы не угас, если что-то получается нечётко — совершенствовать навык.

6. Дети развиваются примерно по одной и той же схеме, но каждый ребёнок имеет право на какие-то индивидуальные особенности. Да, что-то он освоил на месяц позже, чем другие, зато в чем-то другом преуспел. Радуемся тому, что малыш умеет, развиваем то, что у него получается средне, и поощряем попытки освоить что-то новое.

7. Не учим, а играем. Человек развивается, играя: в общении и игре гораздо проще осваивать не только речь, но и жизнь в целом.

 <http://www.mydears.ru/>