

**Из опыта работы по реализации проекта
«Правовое образование воспитанников, родителей и педагогов
в процессе игровой деятельности (квест-игра) в ДОО»**

Автор: Морозова Елена Владимировна

Жизнь начинается с детства. Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь полностью зависит от взрослых. Сегодня мы говорим о защите прав и достоинства ребенка. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Права относятся ко всем сферам деятельности, в том числе к образовательной, и распространяются на всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Благодаря праву человек получил возможность не только что-либо делать, действовать, поступать каким-либо образом, но и требовать соблюдения своих прав. Актуальность проблемы прав ребенка не вызывает сомнений. Право на жизнь, на честь, на достоинство, на неприкосновенность личности, свободу совести, взглядов - необходимые условия гармоничного существования человека.

Понимая серьезность существующей проблемы МБДОУ г. Иркутска детский сад №142 включился в Региональный инновационный проект «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самоценности Детства» через участие в одном из трех монопроектов «Мой ребенок – моя ценность».

Инновационная идея Проекта состоит в создании системы работы по повышению правовой, профессионально-педагогической компетентности педагогов и родителей, способствующей успешной социализации ребенка, пропагандирующей ценности семьи, приоритет родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.

В рамках реализации монопроекта в детском саду ведется работа по трем основным направлениям: повышение уровня профессионализма педагогов, образовательная деятельность с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

За 8 месяцев реализации проекта нами была проделана серьезная работа по решению целей и задач проекта:

- Организовано входящее анкетирование среди родителей «Права ребенка», по итогам которого была выявлена недостаточная компетенция родителей в этом вопросе.

- Родители совместно с детьми изготавливали коллажи «Дети имеют право», которыми оформлен общий коридор детского сада.

- Организованы выставки детских рисунков, фотовыставки в группах и на лестничных пролетах.

- Реализован краткосрочный проект «Генеалогическое древо».

- Информационное обеспечение вопроса осуществляется через распространение среди родителей буклетов, памяток «Права Человека глазами детей», «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за причинение побоев, легкого вреда здоровью», «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних» и др.

- В группах старшего дошкольного возраста оформлены уголки (центры) «Мои права», созданы и презентованы фотоальбомы «Моя семья».

- Кроме того, родители, педагоги занимались изучением нормативно-правовых документов, подбором материалов и инструментария для реализации проекта.

- Проведен цикл семинаров для педагогов «О защите прав ребенка», деловая игра «Соблюдение прав ребенка в ДОО и семье».

Все знают, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В работе с детьми наши воспитатели используют, поисково-экспериментальные, игровые, проблемные, практические методы, наблюдения и самонаблюдения, что способствует более успешному формированию у детей представлению о правах человека и делает этот процесс личностно-значимым.

Образовательный квест – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой участники полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, умения, навыки, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Мы убедились, что эти игры способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-

родительские отношения. Здесь немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОО, происходит укрепление и формирование доверительных взаимоотношений детский сад-семья.

7 февраля 2018 г. мы организовали квест-игру для педагогов нашего детского сада «Права детей» с целью закрепления знаний, практических умений по нормативно-правовой, образовательной стороне вопроса. В игре приняли участие 2 команды по 5 человек и 6 модераторов, обеспечивающих выполнение заданий в пунктах назначения.

1 марта 2018 г. мы провели квест-игру «В поисках прав детей». В этой игре участвовали 5 семей из групп старшего дошкольного возраста. В процессе игры семьям-участникам пришлось решить задачи по правам ребенка на 6 условных станциях.

21 марта 2018 г. мы провели на базе нашего дошкольного учреждения методическое объединение для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска по теме «Правовое образование в ДОО», где нами была проведена интересная квест-игра «Права детей» со всеми участниками мероприятия. В процессе игры была достигнута цель по знакомству и закреплению знаний, нормативно-правовой базы по проблеме прав детей через выполнение практических заданий. В завершении мероприятия участникам был показан видеофильм с опытом работы по использованию квест-игр по правовому образованию в МБДОУ №142, небольшой ролик из которого, хотим представить и вам.

Сейчас я расскажу вам историю, составленную на основании фактов, имевших место быть

Итак, жила-была девочка. Она росла очень счастливым ребенком. У нее были мама и папа, бабушка и дедушка и даже старший брат. У девочки была СЕМЬЯ (выводит участника, которому досталась карточка «СЕМЬЯ», и соединяет его нитью с «РЕБЕНКОМ»). Все члены семьи девочку очень любили и заботились о ней, она узнала тогда, что такое настоящая ЛЮБОВЬ. (выводится участник с картой «ЛЮБОВЬ», протягивается вторая ниточка). Семья девочки была достаточно обеспеченной и жила в большом и светлом доме (выходит участник с картой «ДОМ», протягивается ниточка). Девочка училась в хороший детский сад, одной из лучших в их городе, она получала ОБРАЗОВАНИЕ. (выход следующего участника с карточкой «ОБРАЗОВАНИЕ», протягивается ниточка). Таким образом, соблюдаются ПРАВА маленького человека (выход участника с карточкой «ПРАВА», протягивается ниточка). Девочка с надеждой смотрела в

будущее (выход участника с карточкой «НАДЕЖДА», протягивается ниточка). Но так уж случилось, что почти в один год отец и старший брат девочки погибли в автокатастрофе. Мама, не справившись с таким горем, начала сильно пить, а бабушка и дедушка, не перенеся бедствия, умерли один за другим. Так у девочки ни стало СЕМЬИ (ведущий входит в круг и перерезает ножницами ниточку «РЕБЕНОК» - «СЕМЬЯ»). А вместе с родными ушла и ЛЮБОВЬ (разрезает нить «РЕБЕНОК» - «ЛЮБОВЬ»). У девочки не стало ДОМА (режет нить «РЕБЕНОК» - «ДОМ»), потому что мама продала его за долги. Девочка вместе с мамой оказалась на улице. Она перестала ходить в детский сад (обрывает нить «РЕБЕНОК» - «ОБРАЗОВАНИЕ»). Права девочки не соблюдались, потому что с ней рядом не было взрослых, которые бы о ней позаботились (разрезает нить «РЕБЕНОК» - «ПРАВА»). Только светлый лучик НАДЕЖДЫ едва теплился в ее душе (единственная нить, остается неразрезанной). Время шло, и однажды девочку равнодушные люди привели в семейный детский дом. Теперь она считает, что ей очень повезло. С ней рядом появился мужчина и женщина, которых она уже называет мамой и отцом, у нее есть братья и сестры (связывает нить «РЕБЕНОК» - «СЕМЬЯ»). Девочка чувствует, что ее любят (завязывает нить «РЕБЕНОК» - «СЕМЬЯ»). У нее снова появился ДОМ, где она чувствует себя уютно и комфортно (связывает нить «РЕБЕНОК» - «ДОМ»). Девочка начала УЧИТЬСЯ в школе (связывает нить «РЕБЕНОК» - «ОБРАЗОВАНИЕ»). Девочка снова могла сказать: «Я - человек, пусть пока маленький, но я имею ПРАВА (связывает нить «РЕБЕНОК» - «ПРАВА »). Как хорошо, что есть хорошие люди, и как важно не расставаться с надеждой.

Таким образом, сегодняшние дети – это граждане завтрашнего мира, и их выживание, защита и воспитание является обязательными условиями развития человечества в будущем. Защита прав детей – это дело всего общества.

СЕМЬЯ

РЕБЕНОК

ЛЮБОВЬ

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАВА

НАДЕЖДА

ДОМ