

«Обсужден»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от « 15 » сентября 2017 г.
Председатель Педагогического совета
Самохина /С.И. Самохина/

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ г. Иркутска детского



№ 142
Самохина /С.И. Самохина/
Самохина 2017 г.

**Региональный инновационный проект
«Защита прав детей в дошкольной образовательной
организации как инновационный ресурс сохранения
самоценности Детства»**

**Монопроект
«Мой ребенок – моя ценность»**

Научный руководитель:
Малых Титьяна Александровна,
заведующий кафедрой развития образовательных
систем и инновационного проектирования
ОГАОУ ДПО ИРО,
доцент, кандидат педагогических наук

Авторский коллектив:
Захарова Ольга Николаевна, старший воспитатель,
Морозова Елена Владимировна, воспитатель,
Воробьева Елена Владимировна, воспитатель,
Дашутина Ирина Олеговна, воспитатель,
Копогорова Аижела Витальевна, воспитатель

г. Иркутск – 2017 г.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Название инновационного проекта	Региональный инновационный проект «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самооценности Детства». Монопроект «Мой ребенок – моя ценность»
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №142
Адрес ДО	664043, г. Иркутск, б. Рябикова, 14
Телефон/ факс электронный адрес:	8(9352)30-64-04 detsad-142.irk@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя организации	Самохина Светлана Иннокентьевна
Основания для разработки инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); - «Всеобщая декларация прав человека», 10.12.1948 г.; - «Конвенция о правах ребенка», 20.11.1989 г. - «Декларация принципов толерантности», 16.11.1995 г.; - Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273 от 29.12.2012 г.; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», №436-ФЗ 29.12.2010 г.; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»; - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

	<p>образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года); - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №142 (протокол №1 от 24.08.2017 г.); - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №142 (приказ департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г. № 214-08-188/15); - Региональный инновационный проект «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самооценности Детства» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования)
Цель инновационного проекта	Повышение уровня педагогической и правовой компетентности родителей в охране и защите прав ребенка
Исполнители проекта	Педагоги, родители, воспитанники ДОО
Научный руководитель проекта	ОГАОУ ДПО ИРО, кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования
Предназначение проекта	Определение стратегии и тактики инновационного развития дошкольной образовательной организации в объединении ресурсов педагогов, родителей по обеспечению защиты прав ребенка.
Год начала проекта	2017 г.
Год окончания проекта	2019 г.

1. Описание Проекта

1.1. Актуальность Проекта

Сегодняшние дети — это граждане завтрашнего мира, и их полноценная жизнь является обязательным условием развития человечества в будущем. Проблема прав и свобод ребёнка занимает одно из центральных мест в современном мире. Последовательное осуществление прав и свобод ребёнка на практике — основной показатель демократичности, гуманности и цивилизованности любого общества. Без уважения к правам ребёнка невозможно существование правового государства.

Детство — это важный период в развитии человеческой личности. Дети — не только будущее, но и настоящее, не только национальная, но и общечеловеческая, ценность. Это особая, со своими интересами социально-демографическая группа, нуждающаяся, в силу умственной и физической незрелости, в специальной заботе. Российская Федерация впервые на государственном уровне признала проблему незащищённости Детства в «Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Стратегия выделяет проблемы в сфере Детства:

- недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребёнка;

- распространённость семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;

- социальная исключённость уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении);

- нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Проблема заключается в отсутствии эффективных механизмов взаимодействия социальных институтов по защите прав детей. На протяжении длительного времени последовательно и целенаправленно продолжают приниматься правовые документы, в области защиты прав детей и семьи. Защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка провозглашена в качестве приоритета государственной политики в области воспитания («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Другой документ — «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступивший в силу 01.01.2014 г., — предполагает реализацию следующих принципов:

1. поддержка разнообразия детства; *сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека*, самоценность детства — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2. уважение личности ребёнка;

3.личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Признание ребенка.

Согласно требованиям Конвенции о правах ребенка и нормативно-правовым документам Российской Федерации, ребенок имеет право на защиту от всех форм не только физического, но и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления. Кроме того, недопустимым считается отсутствие заботы или небрежное, грубое обращение.

Сегодня дошкольному учреждению принадлежит особая роль в воспитании будущего гражданина своей страны. В «Комментариях к Закону Российской Федерации «Об образовании» указано, что «к формам психического насилия относятся угрозы в адрес обучающегося, преднамеренная изоляция, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту и возможностям ребенка, систематическая, необоснованная критика» и т.п. Если проанализировать деятельность воспитателей, становится ясно, что в настоящее время еще многие дети нуждаются в защите. При этом воспитатели зачастую не преднамеренно нарушают права детей, а действуют в силу непонимания проблемы.

Одной из причин нарушения прав детей в ДОУ можно назвать и увеличение «проблемных» детей с поведенческими нарушениями (воровство, ложь, агрессивность и т.п.), с эмоционально-личностными расстройствами (депрессия, застенчивость, страхи, гиперактивность и т.п.) – по статистике те или иные проблемы имеет каждый третий ребенок. Исследования показывают, что значительное число детей в группах являются «пренебрегаемыми» и «отверженными» и социальный статус таких детей на протяжении дошкольного детства практически не меняется (исследования И.Н. Едаковой). Таким образом, ребенка в детском саду можно считать наверняка защищенным лишь от физического насилия. В настоящее время острой проблемой, стоящей перед системой дошкольного воспитания, является использование правовых и педагогических возможностей детского сада для защиты прав ребенка в семье.

Декларируемый интерес государства к детям тесно переплетается с бесспорным фактом потери семьей своего авторитета, ослабления семейных устоев, когда традиционные защитные функции семьи сходят на нет или превращаются в свою противоположность, перерождаясь в серьезную угрозу для незрелой личности ребенка. Педагоги, не способны оказать полноценную поддержку родителям, так как сами недостаточно владеют правовыми, психолого-педагогическими знаниями. Сегодня вызывает серьезное опасение отсутствие общности в вопросах воспитания детей у педагогов и родителей. Самыми незащищенными, уязвимыми остаются дети.

Понимание сущности проблемы детской незащищенности, отсутствия договоренности, механизмов взаимодействия между семьей и коллективом педагогов может привести к серьезным рискам. Возникает необходимость в разработке единой целенаправленной программы обучения и взаимодействия педагогов и родителей по защите прав детей.

1.2.Инновационная идея Проекта

Инновационная идея Проекта состоит в создании системы работы по повышению правовой, профессионально-педагогической компетентности педагогов и родителей, способствующей успешной социализации ребенка, пропагандирующей ценности семьи, приоритет родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.

2. Проблема, на решение которой направлен Проект: недостаточный уровень правовой, психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

2.1. Основные цели и задачи Проекта

Цель: создать систему работы, направленную на взаимодействие педагогов и родителей в вопросах психолого-педагогической и правовой компетентности.

Задачи:

1) Изучить с родителями воспитанников проблему защиты прав детей в современном мире;

2) Разработать программу «Мой ребенок – моя ценность», направленную на повышение педагогической, психологической и правовой компетентности родителей в вопросах формирования толерантного сознания, культуры ненасильственного действия, ответственного родительства;

3) Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов ДОО, их профессиональные умения и навыки по вопросу защиты прав детей, как ресурса самооценности Детства;

4) Разработать, тиражировать и продвигать идеи проекта среди родителей воспитанников и взрослым населением микрорайона Синюшина гора;

5) Обобщить и позиционировать положительные результаты, полученные в процессе реализации проекта.

2.3. Механизмы реализации Проекта

Реализация цели и задач инновационного проекта «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самооценности Детства» осуществляется с помощью 3-х взаимосвязанных монопроектов. Каждый монопроект представляет собой самостоятельный компонент, объединенный целевыми установками. При этом монопроекты тесно взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры.

МБДОУ г. Иркутска детский сад №142 реализует один из трех заявленных монопроектов «Мой ребенок – моя ценность», направленный на организацию системы работы по взаимодействию педагогов и родителей в вопросах психолого-педагогической и правовой компетентности.

2.2. Сроки и этапы выполнения Проекта

1 этап (сентябрь 2017 г. – октябрь 2017 г.) – подготовительный. Изучение нормативно-правовых документов и анализ практики в решении проблемы защиты прав детей; разработка критериев и показателей,

обеспечивающих достижение цели и задач; поиск единомышленников, заинтересованных в сохранении самооценности Детства.

Основные результаты: разработка проекта, его обсуждение, проведение внутренней и внешней экспертизы; тиражирование и продвижение инновационной идеи проекта.

2 этап (ноябрь 2017 г. – декабрь 2018 г.) – основной. Выполнение комплекса мер, направленных на выполнение цели и задач проекта; информационное, правовое, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей и социальных партнеров ДОО в решении проблемы защиты прав детей; оказание адресной помощи семьям и их поддержка в вопросах обеспечения соблюдения прав и свобод ребенка и восстановления нарушенных прав детей.

Основные результаты: разработка программы «Мой ребенок – моя ценность»; разработка цикла занятий по правовому воспитанию дошкольников; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по проблеме защиты прав ребенка.

3 этап (январь 2019 г. – декабрь 2019 г.) – обобщающий. Подведение итогов реализации проекта; научное системное осмысление результатов инновационной деятельности; обобщение и позиционирование результатов проекта, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства и защищенного детства.

Основные результаты: экспертное заключение к программе «Мой ребенок – моя ценность»; повышение профессиональной компетентности педагогов в сохранении уникальности и самооценности детства; повышение педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах формирования толерантного сознания, культуры ненасильственного действия; системные изменения в ДОО, провозглашающие защиту прав и интересов детей.

3. План реализации Проекта

План 1 этапа

(сентябрь 2017 – октябрь 2017 г.)

месяц	Деятельность педагогов	Образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями воспитанников	Продукт деятельности
-------	------------------------	---------------------------------------	---	----------------------

	<p>1.Изучение нормативно-правовых документов</p> <p>2.Анализ практики по защите прав детей в образовательной организации</p> <p>3.Анализ возможностей педагогических кадров к решению поставленных целей и задач проекта</p> <p>4.Анализ предметно-пространственной среды ДОО для реализации проекта</p> <p>5.Разработка критериев и показателей, обеспечивающих достижение целей и задач проекта</p> <p>6.Подбор материалов и инструментария для реализации проекта</p> <p>7.Оформление уголка (центра) «Мои права» в группах дошкольного возраста</p>	<p>1.Участие в моделировании и оформлении уголка (центра) «Мои права» в группах дошкольного возраста</p> <p>2.Беседы «Я и моя семья»</p> <p>3.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Семья»</p> <p>4.Художественно-продуктивная деятельность детей «Я и моя семья» (все группы)</p>	<p>1.Привлечение родителей к изучению нормативно-правовых документов, анализу практики по защите прав детей в РФ и за ее пределами</p> <p>2.Выбор родителей в инициативную (творческую) группу по реализации проекта в ДОО</p> <p>3.Участие родителей в оформлении уголка (центра) «Мои права» в группах дошкольного возраста</p> <p>4.Участие родителей в совместной художественно-продуктивной деятельности «Я и моя семья»</p> <p>5.Участие в подборе материалов и инструментария для реализации проекта</p>	<p>1. Аналитическая справка ресурсных и иных возможностей по реализации проекта в ДОО</p> <p>2.Критерии и показатели, обеспечивающих достижение целей и задач проекта</p> <p>3.Подборка материалов и инструментария для реализации проекта и оформление их в «Копилку» (папку, портфолио)</p> <p>4.Уголок (центр) «Мои права» для детей в группах дошкольного возраста</p>
октябрь	<p>1.Разработка, наполнение и оформление проекта.</p> <p>2.Подбор художественной литературы, иллюстраций,</p>	<p>1.Участие в моделировании и оформлении уголка (центра) «Мои права» в группах дошкольного возраста</p>	<p>1.Участие родителей (инициативная (творческая) группа) в разработке, наполнении и оформлении</p>	<p>1.Оформленный, защищенный, утвержденный монопроект «Мой ребенок – моя ценность»</p> <p>2.Размещение проекта на сайте</p>

<p>дидактического наглядного и иного материала для организации образовательной деятельности с воспитанниками</p> <p>3. Утверждение проекта на уровне ДОО, защита в ОГАОУ ДПО ИРО</p> <p>4. Семинар «О защите прав ребенка»</p>	<p>2. Художественно-продуктивная деятельность детей: «Я хочу!» (все группы), «Я могу!» (старший дошкольный возраст)</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом» (все дошкольные группы)</p> <p>4. Режиссерская игра «Дом», «Дом Барби», «Семья» (старший дошкольный возраста)</p>	<p>проекта</p> <p>2. Участие родителей в подборе художественной литературы, иллюстраций, дидактического материала для организации образовательной деятельности с воспитанниками</p> <p>3. Участие родителей (инициативная (творческая) группа) в защите проекта</p>	<p>ДОО, его тиражирование</p>
--	---	---	-------------------------------

План 2 этапа
(ноябрь 2017 г. – декабрь 2018 г.)

месяц	Деятельность педагогов	Образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями воспитанников	Продукт деятельности
ноябрь 2017 г.	<p>1. Разработка краткосрочного проекта «Генеалогическое древо»</p> <p>2. Выставка-презентация «Семейный Кодекс», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Декларация прав ребенка»</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции «Современное детство как психолого-педагогический феномен»</p>	<p>1. Участие в проекте «Генеалогическое древо»</p> <p>2. Беседы «Я и моя семья»</p> <p>3. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Семья»</p> <p>4. Художественно-продуктивная деятельность детей «Я и моя семья»</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом» (все группы)</p> <p>6. Режиссерская</p>	<p>1. Участие в проекте «Генеалогическое древо»</p> <p>2. Анкетирование «Права ребенка»</p> <p>3. Беседы с детьми «Я и моя семья», чтение в семье художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Семья», художественно-продуктивная деятельность детей «Я и моя семья»</p>	<p>1. Разработанный проект «Генеалогическое древо»</p> <p>2. Выставка-презентация правовых документов, отражающих права ребенка</p> <p>3. Выводы по результатам анкетирования</p> <p>4. Статья в сборнике по итогам НПК «Современное детство как психолого-педагогический феномен»</p> <p>5. Сертификат участника НПК</p>

	4.Участие в региональной дискуссионной площадке «Защита прав детей»	игра, игры с макетами «Семья», «Дом Барби» (варианты дома других персонажей и литературных героев)		«Современное детство как психолого-педагогический феномен»
декабрь 2017 г.	1.Семинар-практикум «Охрана прав и достоинств маленького ребенка» 2.II этап краткосрочного проекта «Генеалогическое древо» 3.Участие в научно-практической конференции по проблеме защиты Детства	1.Этические беседы по теме «Семья», по произведениями В. Осеевой, Л. Воронковой 2.Чтение художественной литературы по теме «Семья» 3.Художественно-продуктивная деятельность детей «Я и моя семья» 4.Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом» (все группы) 5.Режиссерская игра, игры с макетами «Семья», «Дом Барби» (варианты дома других персонажей и литературных героев) 6.Участие в создании и презентации фотоальбомов «Моя семья»	1.Составление семейной летописи совместно с детьми 2.Создание фотоальбомов «Моя семья» 3.Беседы с детьми «Я и моя семья», чтение в семье художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Семья», художественно-продуктивная деятельность детей «Я и моя семья» 4.Совместные семейные мероприятия, дела и выходы	1.Реализация основного этапа проекта «Генеалогическое древо» 2.Фотоальбомы «Моя семья» 3.Сертификат участника НПК
январь 2018 г.	1.Заключительный этап проекта «Генеалогическое древо» 2.Родительское собрание «Защитим Детство»	1.Создание коллажа «Моя семья» (младшие и средние группы) «Мой дом – моя крепость»	1.Родительское собрание «Защитим Детство» 2.Презентация генеалогических древ	1.Завершение проекта «Генеалогическое древо» и подведение его итогов: презентация

		(старшие и подготовительные группы) 2. Презентация генеалогических древ	3. Памятка (буклет) «Защита прав и достоинств ребенка в семье»	генеалогических древ семей воспитанников 2. Коллажи «Моя семья», «Мой дом – моя крепость»
февраль 2018 г.	1. Создание условий для организации словесно-дидактических, сюжетно-ролевых, режиссерских игр. 2. Деловая игра «Соблюдение прав ребенка в ДОО и семье» 3. Методическое объединение для воспитателей Свердловского округа «Детям – счастливое детство» 4. Подготовка и проведение развлечения «Мой папа – самый лучший!»	1. Словесно-дидактические игры: «Кто я?», «Обратись по имени», «Я знаю много имен девочек (мальчиков)», «Можно – нельзя» 2. Участие детей в оформлении коллажа «Можно – нельзя» 3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом», «Поездка к морю», «Экскурсионное агентство» и др. (все группы) 4. Режиссерская игра «Мой дом – моя крепость» (старший дошкольный возраст) 5. Участие с родителями в развлечении «Мой папа – самый лучший!»	1. Участие в создании условий (атрибуты) для организации сюжетно-ролевых, режиссерских игр 2. Участие в оформлении коллажа «Можно – нельзя» 3. Участие в развлечении «Мой папа – самый лучший!»	1. Методическое объединение для воспитателей Свердловского округа «Детям – счастливое детство» 2. Коллаж «Можно – нельзя» 3. Фотоотчет с развлечения «Мой папа – самый лучший!»
март 2018 г.	1. Создание фотоколлажа «Жизнь детей группы» (право на отдых, право на образование, право на неприкосновенность)	1. Участие детей в создании фотоколлажа «Жизнь детей группы» 2. Беседы «Кто такие дети?», «Зачем ребенку	1. Участие родителей в создании фотоколлажа «Жизнь детей группы» 2. Творческая гостиная	1. Фотоколлаж «Жизнь детей группы» 2. Фотоотчет с развлечения «Супер-мамы» 3. Выступление с опытом

	<p>жилища) 2.Семинар-практикум «На защите Детства» 3.Подготовка к развлечению «Супер-мамы» 4.Участие в XIII форуме «Образование Прибайкалья-2018» с проблематикой проекта</p>	<p>детский сад», «Мои друзья в детском саду», «Мой самый лучший день в детском саду» 3.Рассматривание альбома «Ребенок имеет право» 4.Художественно-продуктивная деятельность «Я могу», «Я хочу», «Какие бывают дети?», «Детский сад – это домик для ребят» 5.Участие в развлечении «Супер-мамы»</p>	<p>«Правовое воспитание детей» 3.Консультация «Поговорим о правах ребенка» 4.Участие в развлечении «Супер-мамы»</p>	<p>работы на XIII форуме «Образование Прибайкалья-2018» с проблематикой проекта</p>
апрель 2018 г.	<p>1.Организация квест-игры «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!» (старший дошкольный возраст) 2.Запуск и организация конкурса видеороликов среди родителей и воспитанников видеороликов «Мое счастливое Детство»</p>	<p>1.Квест-игра «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!» (соблюдение прав на примере персонажей и сюжетов литературных произведений) 2.Изготовление книжек-самоделок по итогам квест-игры 3.Участие в конкурсе видеороликов среди родителей и воспитанников видеороликов «Мое счастливое Детство»</p>	<p>1.Участие в конкурсе видеороликов среди родителей и воспитанников видеороликов «Мое счастливое Детство» 2.Участие в подготовке и проведении квест-игры «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!» 3.Участие в изготовлении самоделок по итогам квест-игры</p>	<p>1.Конкурс видеороликов «Мое счастливое Детство» и его результаты на сайте ДОО 2.Книжки-самоделки по итогам квест-игры</p>
май 2018 г.	<p>1.Методическое объединение воспитателей г. Иркутска «Права и</p>	<p>1.Беседы: «Что такое «обязанность»?», «Как я помогаю</p>	<p>1.Участие в подготовке к конкурсу на лучшее фото</p>	<p>1.Методическое объединение воспитателей г. Иркутска</p>

	<p>обязанности детей в семье»</p> <p>2. Организация фотовыставки и литературного батла «Мой домашний питомец»</p>	<p>дома», «Забота о домашнем питомце».</p> <p>2. Конкурс на лучшие фото «Мой домашний питомец»</p> <p>3. Конкурс рассказов «Мой домашний питомец»</p> <p>3. Художественно-продуктивная деятельность «Мои обязанности дома»</p>	<p>2. Участие в подготовке к конкурсу на лучший рассказ «Мой домашний питомец»»</p> <p>3. Участие родителей в методическом объединении с выступлением из опыта работы «Права и обязанности в семье»</p> <p>4. Консультация «Какие обязанности могут быть у детей в семье?»</p>	<p>«Права и обязанности детей в семье»</p> <p>2. Фотовыставка «Мой домашний питомец»</p> <p>3. Литературный батл «Мой домашний питомец» (по рассказам, составленным детьми и родителями)</p>
июнь – август 2018 г.	<p>1. Подготовка к проведению цикла развлечений: «День защиты детей», «Я и мои права», «Лето красное», в праздничном шествии ко Дню города.</p> <p>2. Подведение итогов 2 этапа проекта</p> <p>3. Размещение промежуточных итогов на официальном сайте</p> <p>4. Оформление программы «Мой ребенок – моя ценность»</p>	<p>1. Праздник «День защиты детей»</p> <p>2. Выступление с музыкально-танцевальными номерами на площадке микрорайона ко Дню защиты детей</p> <p>3. Участие в праздничном шествии (карнавале), посвященном Дню города Иркутска</p> <p>4. Познавательное развлечение «Я и мои права»</p>	<p>1. Участие родителей в развлечениях «День защиты детей», «Я и мои права», «Лето красное», в праздничном шествии ко Дню города.</p> <p>2. Консультации: «Переживания детьми дошкольного возраста физического наказания», «Семь правил для взрослых»</p>	<p>1. Итоговая оценка 2 этапа проекта и размещение его итогов на официальном сайте</p> <p>2. Внутренняя экспертиза программы «Мой ребенок – моя ценность»</p>
сентябрь 2018 г.	<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню микрорайона</p> <p>2. Семинар «Маленьким детям – большие права!»</p> <p>3. Оформление</p>	<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню микрорайона</p> <p>2. Развлечение «Давайте все дружить!»</p>	<p>1. Круглый стол «Маленьким детям – большие права!»</p>	<p>1. Социально-ориентированная акция «Детство – каждому ребенку!» (в микрорайоне) с раздачей</p>

	программы «Мой ребенок – моя ценность»			листовок, буклетов населению
октябрь 2018 г.	1.Выступление с опытом работы на различных площадках 2.Оформление программы «Мой ребенок – моя ценность»	Развлечение «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить»	Участие в развлечении «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить»	1.Выступления из опыта работы по проблеме защиты Детства 2.Программа «Мой ребенок – моя ценность»
ноябрь 2018 г.	1.Подготовка и проведение конкурса чтецов «Детство – счастливая пора» (дети, родители, педагоги) 2.Подготовка и организация квест-игры «В поисках прав детей» (дети, родители, педагоги)	1.Участие в конкурсе чтецов «Детство – счастливая пора» 2.Участие в квест-игре «В поисках прав детей»	1.Участие в конкурсе чтецов «Детство – счастливая пора» 2.Участие в квест-игре «В поисках прав детей»	1.Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (дети, родители, педагоги) 2.Квест-игра «В поисках прав детей»
декабрь 2018 г.	Подготовка и проведение конкурса «Лучший центр по правовому образованию»	Участие в конкурсе «Лучший центр по правовому образованию»	Участие в конкурсе «Лучший центр по правовому образованию»	Конкурс «Лучший центр по правовому образованию»

План 3 этапа
(январь 2019 – декабрь 2019 г.)

месяц	Деятельность педагогов	Образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями воспитанников	Продукт деятельности
январь 2019 г.	1.Организация тематического занятия «Ребенок имеет право» в библиотеке №30 2.Участие в создании фотовыставки (фотоколлажа) по итогам экскурсии и тематического занятия в библиотеке	1.Тематическое занятие «Ребенок имеет право» в библиотеке №30 2.Участие в создании фотовыставки (фотоколлажа) по итогам экскурсии и тематического занятия в библиотеке	Участие родителей в создании фотовыставки (фотоколлажа) по итогам экскурсии и тематического занятия в библиотеке	Фотовыставка (фотоколлаж) по итогам экскурсии и тематического занятия в библиотеке

февраль 2019 г.	<p>1. Организация тематического занятия «Мои права и обязанности» в библиотеке №30</p> <p>2. Семинар «Гуманная педагогика в современном образовании» (с участием ИРО)</p> <p>3. Методическое объединение для воспитателей Свердловского округа «Опыт работы правовому образованию в ДОО»</p> <p>4. Подготовка к мастер-классам от воспитанников «Подарок папе»</p>	<p>1. Тематическое занятие «Мои права и обязанности» в библиотеке №30</p> <p>2. Мастер-класс от воспитанников «Подарок папе»</p>	<p>1. Выступление родителей на методическом объединении для воспитателей Свердловского округа «Опыт работы правовому образованию в ДОО»</p> <p>2. Подготовка детей к мастер-классам для воспитанников ДОО «Подарок папе»</p>	<p>1. Представление опыта работы по семейному воспитанию на методическом объединении для воспитателей Свердловского округа</p> <p>2. Мастер-класс от воспитанников с выставкой детских работ «Подарок папе»</p>
март 2019 г.	<p>1. Разработка и подготовка к благотворительной ярмарке-продаже продуктов детско-взрослого творчества</p> <p>2. Подготовка с детьми старшего возраста номера (сценки) о Детстве для выступления перед воспитанниками детских садов микрорайона</p> <p>3. Подготовка к мастер-классам от воспитанников «Подарок маме»</p>	<p>1. Участие в изготовлении продуктов творчества к благотворительной ярмарке-продаже</p> <p>2. Подготовка номера (сценки) о Детстве (старшие дошкольники)</p> <p>2. Мастер-класс от воспитанников «Подарок маме»</p>	<p>1. Подготовка детей к мастер-классам для воспитанников ДОО «Подарок маме»</p> <p>2. Представление опыта работы по семейному воспитанию (проект Родительский университет)</p>	<p>1. Представление опыта работы по семейному воспитанию на Родительском университете</p> <p>2. Мастер-класс от воспитанников с выставкой детских работ «Подарок маме»</p> <p>3. Выступление с номером (сценкой) о Детстве для выступления перед воспитанниками и детских садов микрорайона</p>
Апрель 2019 г.	<p>1. Подготовка и проведение благотворительной</p>	<p>1. Участие детей в изготовлении продуктов для</p>	<p>1. Участие родителей в изготовлении</p>	<p>1. Благотворительная ярмарка-продажа</p>

	ярмарки-продажи продуктов детско-взрослого творчества для оказания помощи Дому ребенка 2.Подготовка к мастер-классам, проводимые семьями воспитанников «Пасхальное яичко»	благотворительно й ярмарки-продажи	продуктов для благотворительно й ярмарки-продажи 2.Мастер-класс с участием семей воспитанников «Пасхальное яичко»	продуктов детско-взрослого творчества для оказания помощи Дому ребенка 2.Мастер-класс с участием семей воспитанников «Пасхальное яичко»
май 2019 г.	1.Организация флэш-моба «Защити ребенка» (по территории микрорайона)	1.Организация флэш-моба «Защити ребенка» (по территории микрорайона)	1.Организация флэш-моба «Защити ребенка» (по территории микрорайона)	1.Организация флэш-моба «Защити ребенка» (по территории микрорайона)
июнь-август 2019 г.	1.Подготовка и проведение развлечения ко Дню защиты детей 2.Подготовка и проведение развлечений «Лето красное», «День Нептуна» 3.Подготовка и проведение конкурса рисунков на асфальте «Берегите, пожалуйста, детство!»	1.Развлечение ко Дню защиты детей 2.Развлечения «Лето красное», «День Нептуна» 3.Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Берегите, пожалуйста, детство!»	1.Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Берегите, пожалуйста, детство!»	1.Развлечение ко Дню защиты детей 2.Развлечения «Лето красное», «День Нептуна» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Берегите, пожалуйста, детство!»
сентябрь 2019 г.	1.Организация тематического занятия «Давайте все дружить!» в библиотеке №30 2.Подготовка и организация квест-игры «Права глазами ребенка» (дети, педагоги)	1.Тематическое занятие «Давайте все дружить!» в библиотеке №30 2.Участие в квест-игре «Права глазами ребенка»	1.Подготовка к квест-игре «Права глазами ребенка»	Квест-игра «Права глазами ребенка» (дети, педагоги)
октябрь 2019 г.	Организация фестиваля детско-	Участие в фестивале детско-	Участие в фестивале	Фестиваль детско-

	родительского творчества «Детство – счастливая пора» (пение, чтение стихов, театр)	родительского творчества «Детство – счастливая пора» (пение, чтение стихов, театр)	детско-родительского творчества «Детство – счастливая пора» (пение, чтение стихов, театр)	родительского творчества «Детство – счастливая пора» (пение, чтение стихов, театр)
ноябрь 2019 г.	Выставка детских работ «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить!»	Участие в выставке детских работ «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить!»	Участие в выставке детских работ «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить!»	Выставка детских работ «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить!»
декабрь 2019 г.	1.Дискуссия по итогам реализации проекта 2.Написание статьи и ее публикация по итогам проекта 3.Организация конкурса плакатов, коллажей, выставок среди групп ДОО «Детство – счастливая пора!»	1.Участие в конкурсе плакатов, коллажей, выставок среди групп ДОО «Детство – счастливая пора!»	1.Круглый стол «Мой ребенок – моя ценность» 2. Участие в конкурсе плакатов, коллажей, выставок среди групп ДОО «Детство – счастливая пора!»	1.Экспертное заключение к программе «Мой ребенок – моя ценность» 2.Оформление результатов конкурса плакатов, коллажей, выставок среди групп ДОО «Детство – счастливая пора!» и размещение их на сайте

4.Предполагаемый результат

- наличие инновационного проекта и экспертного заключения по нему;
- проведение плана мероприятий по инновационному проекту;
- программа «Мой ребенок – моя ценность»;
- мониторинг удовлетворенности всех участников инновационного проекта;
- тиражирование, продвижение, популяризация инновационной идеи проекта, ее результатов.

5.Критерии и показатели эффективности Проекта:

1. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогов в поддержке семейного воспитания. Положительные отзывы о деятельности ДОО.

2. Высокие показатели удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг.

3. Повышение правовой компетентности всех участников инновационного проекта.

4. Увеличение количество родителей, вовлеченных в совместную деятельность, взаимовыгодное взаимодействие.

6. Риски Проекта

Факторы, влияющие на реализацию проекта	Возможные проблемы, затрудняющие реализацию проекта	Пути преодоления проблем
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Появление большого количества новых нормативных требований;• Нехватка квалифицированных кадров;• Большая загруженность педагогических кадров своей основной работой;• непонимание проблемы	<ul style="list-style-type: none">➤ Создание временных творческих групп для решения конкретных задач;➤ Разъяснение актуальности, сути проблемы;➤ Отправка на курсы повышения квалификации;➤ Проведение обучающих семинаров, мастер-классов
Родители	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточный интерес к теме Проекта, непонимание его актуальности;• Недостаточность времени	<ul style="list-style-type: none">➤ Разъяснение актуальности, сути проблемы;➤ Организация интересных форм взаимодействия
Материально-технические ресурсы	Низкий уровень материально-технического оснащения	<ul style="list-style-type: none">➤ Привлечение ресурсов социальных партнеров➤ Внесение изменений в план ФХД ДОО
Проведение мониторинговых исследований программы	Отсутствие четкой структуры системы мониторинга уровня и проблем социальной активности.	Разработка и реализация инструментария по проведению мониторинговых исследований для оценки уровня социальной активности.

Выпуск и распространение методических материалов	Возможные трудности в выпуске методических разработок по обобщению педагогического опыта.	Помощь учредителя и социальных партнеров.
--	---	---

7. Управление Проектом

Внутреннее управление Проектом осуществляется администрацией, общественными органами управления ДОО – Советом родителей, Педагогическим советом. Внешнее управление осуществляется Учредителем.

Проект обсуждается на педагогическом совете, представляется на рассмотрение Совету родителей ДОО, утверждается заведующим ДОО. Научное сопровождение Проекта осуществляется кафедрой развития образовательных систем и инновационного проектирования ОГАОУ ДПО ИРО.

Образовательную деятельность с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей) и взаимодействие с родителями по проблеме защиты прав детей осуществляют педагогические работники.

Контроль качества достижения результатов, представления достижений ДОО по реализации Проекта, обмена опытом осуществляется Учредителем.

Литература:

1. Рылеева А. А. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. – М. : «Ангстрем», 1993
2. Усачев А. Н. Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых. – М. «Анштрем», 1993
3. Шабельник Е. С. Права ребенка. – М. : «Вита-Пресс», 1997
4. Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. Ваши права! – М.: «Вита-Пресс», 1997