

Из опыта работы по реализации проекта «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации»

Автор: Захарова Ольга Николаевна

Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденных явным неблагополучием в положении несовершеннолетних детей как в обществе, так и в семье. И трудно сказать, в чем причина такого неблагополучия и кто виноват в этом в первую очередь - государство или семья. Несомненно, виноваты и те, и другие. Причем очевидно, что декларируемый интерес государства к детям тесно переплетается с бесспорным фактом потери семьей своего авторитета, ослабления семейных устоев, когда традиционные защитные функции семьи сходят на нет или превращаются в свою противоположность, перерождаясь в серьезную угрозу для незрелой личности ребенка.

Понимая серьезность существующей проблемы МБДОУ г. Иркутска детский сад №142 включился в Региональный инновационный проект «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как инновационный ресурс сохранения самоценности Детства» через участие в одном из трех монопроектов «Мой ребенок – моя ценность».

Инновационная идея Проекта состоит в создании системы работы по повышению правовой, профессионально-педагогической компетентности педагогов и родителей, способствующей успешной социализации ребенка, пропагандирующей ценности семьи, приоритет родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.

В рамках реализации монопроекта в детском саду ведется работа по трем основным направлениям: повышение уровня профессионализма педагогов, образовательная деятельность с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

За полгода реализации проекта нами была проделана серьезная работа по решению целей и задач проекта.

Известно, что родители – самые первые и главные воспитатели, но зачастую они не компетентны в воспитании и образовании, заняты, поэтому именно детский сад не только приходит на помощь, а формирует ту необходимую образовательную среду, которая объединяет, взаимодополняет, взаиморазвивает и педагога, и родителя, и ребенка. Именно из этих соображений мы активно взаимодействуем с родителями, включая проблему правового образования.

С момента вступления в данный проект, нами было организовано входящее анкетирование среди родителей «Права ребенка», в процессе которого выяснилось, что «Конвенцию о правах ребенка» 27,3% родителей читали, 59% родителей слышали о ней и 13,7% не имеют представления о ней. Большое количество родителей поддерживают возможность применения телесных наказаний в процессе воспитания: 0,6% полностью, 53,4% поддерживают в отдельных случаях. К вынуждению применения жестких мер родителей может принудить конкретная ситуация (60%), особенность характера (вспыльчивость, раздражительность, темперамент) (18%), бессилие, незнание другого способа воздействия на ребенка (22%).

В рамках реализации проекта за эти полгода родители:

- Совместно с детьми изготавливали коллажи «Дети имеют право», с их участием организована выставка детских рисунков на лестничных клетках, оформлена фотовыставка в общем коридоре.

- Участвовали в реализации краткосрочного проекта «Генеалогическое древо».

- Информационное обеспечение вопроса осуществляется через распространение среди родителей буклетов, памяток «Права Человека глазами детей», «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за причинение побоев, легкого вреда здоровью», «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних» и др.

Кроме того, родители, педагоги занимались изучением нормативно-правовых документов, подбором материалов и инструментария для реализации проекта. За это время мы работали над формированием ППРС: в группах старшего дошкольного возраста оформлены уголки (центры) «Мои права», созданы и презентованы фотоальбомы «Моя семья».

Проведен цикл семинаров для педагогов «О защите прав ребенка», деловая игра «Соблюдение прав ребенка в ДОО и семье».

Все знают, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В работе с детьми наши воспитатели используют, как традиционные игры, так и современные игры и игровые технологии.

Образовательный квест – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой участники полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Живой квест не только позволяет каждому участнику

проявить свои знания, умения, навыки, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Мы убедились, что эти игры способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. Здесь немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОО, происходит укрепление и формирование доверительных взаимоотношений детский сад-семья.

7 февраля 2018 г. мы организовали квест-игру для педагогов нашего детского сада «Права детей» с целью закрепления знаний, практических умений по нормативно-правовой, образовательной стороне вопроса. В игре приняли участие 2 команды по 5 человек и 6 модераторов, обеспечивающих выполнение заданий в пунктах назначения.

1 марта 2018 г. мы провели квест-игру «В поисках прав детей». В этой игре участвовали 5 семей из групп старшего дошкольного возраста. В процессе игры семьям-участникам пришлось решить задачи по правам ребенка на 6 условных станциях.

21 марта 2018 г. мы провели на базе нашего дошкольного учреждения методическое объединение для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска по теме «Правовое образование в ДОО», где нами была проведена интересная квест-игра «Права детей» со всеми участниками мероприятия. В процессе игры была достигнута цель по знакомству и закреплению знаний, нормативно-правовой базы по проблеме прав детей через выполнение практических заданий. В завершении мероприятия участникам был показан видеофильм с опытом работы по использованию квест-игр по правовому образованию в МБДОУ №142.

Таким образом, мы являемся участниками большого регионального проекта и находимся только в середине пути, в итоге реализации которого нам необходимо разработать программу «Мой ребенок – моя ценность», повысить уровень профессиональной квалификации педагогов ДОО, их профессиональные умения и навыки по вопросу защиты прав детей, как ресурса самооценности Детства, разработать, тиражировать и продвигать идеи проекта среди родителей воспитанников и взрослым населением

нашего микрорайона, обобщить и позиционировать положительные результаты, полученные в процессе реализации проекта.