

*Вх. №15 от 27.03.2024г.  
ген. директор ДПДО  
Жен А.Б. Шелемова*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 142  
664043, г. Иркутск, бул. Рябикова, 14, телефон/факс 8(3952) 30-64-04  
E-mail: detsad-142.irk@yandex.ru**

## **Отчёт**

### **о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 142 за 2023 г.**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
от 26.03.2024 г., протокол №4

**Иркутск, 2024 г.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 142 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №142)

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Иркутск, б. Рябикова, 14

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.01.2016 г. №8845 (серия 38Л01 №0003193)

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou142/>

Адрес электронной почты: [detsad-142.irk@yandex.ru](mailto:detsad-142.irk@yandex.ru)

Руководство учреждения: заведующий – Самохина Светлана Иннокентьевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 142, утвержденного приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г. № 214-08-188/15.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 142 (далее – ДОО, Организация, ОО) расположено в «спальном» микрорайоне «Синюшина гора». Здание Детского сада построено по типовому проекту (1969 г.). Площадь земельного участка – 9742,0 кв. м.; площадь здания – 1704,0 кв. м.; количество игровых площадок: 12; число этажей 2.

Цель деятельности Детского сада – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми от 1 года до 8 лет.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 07:00 до 19:00.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №142 выстроена система управления, в основу которой, положены принципы демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Организации в соответствии с современными достижениями психологии и педагогики, нормативно-правовой документации, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством:

- административного управления (административная группа);
- общественного управления (родительские комитеты, профсоюзный комитет);
- коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

Тактически-организационную функцию выполняет административная группа, целью которой является обеспечение полноценного функционирования Организации. В её состав входят: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР).

Административное управление представляет двухуровневую систему:

I уровень – заведующий ДОО – Самохина Светлана Иннокентьевна. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Организации.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего (Захарова Ольга Николаевна), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Гурова Ольга Васильевна).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В состав структуры общественного управления Организацией входят следующие формы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов,
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОО. Все формы управленческой деятельности отражаются в документах, которые в свою очередь выступают способом и средством реализации управленческих функций.

Трудовой коллектив ДОО представляет собой объединение всех его сотрудников: администрации, педагогов, обслуживающего и вспомогательного персонала и направляет свою деятельность на создание условий для ведения образовательного процесса.

Отношения между администрацией и Первичной профсоюзной организацией (ППО) ДОО строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе положений коллективного договора. Администрация ДОО при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение ППО. Представители ППО входят в состав различных комиссий, в т. ч. и по распределению стимулирующих и иных выплат работникам Организации. ППО принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

Каждый из органов управления в ДОО имеет свой план работы на год, которые выполнены в полном объеме и с оценкой «удовлетворительно» с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска детский сад №142 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до 7(8) лет.



		возрас те 3 года и старш е	и здоровь я		нство или имеющ их несколь ко гражда нств			и старше
Всего	286	232	31	1			12	10
в том числе:								
группы компенсирующей направленности	31	31	31				2	2
с нарушением речи	31	31	31				2	2
группы общеразвивающей направленности	255	255					10	8

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.) в ДОО вступила в силу Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №142 (далее – Программа, ООП ДО). Образовательная программа дошкольного образования в ДОО соответствует Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения (принят на педсовете №1 от 30.08.2023 г., Совете родителей, протокол № 1 от 31.08.2023 г. утвержден заведующим, Приказ от 01.09.2023 №41/1).

Цель Программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ДОО разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ г. Иркутска детского сада №142, которая является составной частью ООП ДО.

ДОО уделяет большое внимание физическому развитию, поддержанию и сохранению здоровья воспитанников, реализуя план физкультурных, оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. План состоит из 6 блоков:

1.Создание экологически и психологически благоприятных условий для организации образовательной деятельности с детьми, куда входят следующие мероприятия: соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; организация сквозного проветривания; организация естественной и искусственной освещенности; организация питьевого режима; организация и поддержание температурного режима; содержание в групповых помещениях комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющие в максимальном количестве фитонициды, увлажняющие воздух; обеспечение благоприятного звукового и эмоционального фона пребывания детей в ДОО;

создание психологического комфорта, личностно-ориентированная модель взаимодействия всех участников образовательного процесса; психогимнастика, сказко-музыка-терапия; физкультурные минуты и паузы в организованной образовательной деятельности; смена и регулировка двигательной активности детей; пребывание детей на воздухе.

2. Специфические методы наблюдений и профилактики здоровья детей: осмотр узкими специалистами; снятие антропометрических данных; профилактические прививки; контроль и наблюдение адаптации детей.

3. Двигательный режим детей: физкультурные занятия, утренние гимнастики; физкультурные занятия на воздухе; физкультурные праздники, развлечения, досуги, тематические дни здоровья, мини-олимпиады; спортивные игры, упражнения, игры различной подвижности; динамические паузы.

4. Неспецифические мероприятия: закаливание (босохождение); самомассаж; дыхательная и звуковая гимнастика; гимнастика для глаз; прием фитонцидов (лук, чеснок).

5. Пропаганда здорового образа жизни: образовательная деятельность (беседы, рассматривание иллюстраций, экскурсии, наблюдения и др.); совместные мероприятия детей, родителей, сотрудников ДОО; консультации, родительские собрания, дни открытых дверей; совместная детско-взрослая проектная деятельность.

6. Диагностико-коррекционная работа с детьми: карты наблюдений за воспитанниками; разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников; исполнение муниципального задания, иные годовые отчеты.

По итогам анализа за 2023 г. было выявлено число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни – 7 дней. Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка – 1,1.

Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом национальных, социокультурных, демографических, климатических особенностей. В процессе организации различных видов детской деятельности дети получают информацию о климатических, географических, культурных и иных особенностях Восточно-Сибирского региона, об особенностях растительного и животного мира Прибайкалья, знакомятся с традициями и обычаями коренных народов Сибири, историей родного края, города, микрорайона.

*Национально-культурные особенности.* Этнический состав воспитанников ОО разнообразный, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. В последние годы увеличилось количество детей из стран Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана и других. Обучение и воспитание в ОО осуществляется на русском языке.

В процессе воспитания и обучения детей учитывается специфика национальных условий. При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. С учетом национально-культурных традиций осуществляется отбор произведений национальных (местных) писателей, поэтов, композиторов, художников, образцов национального (местного) фольклора, народных художественных промыслов, народных игр.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с

национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

*Климатические особенности.* При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются долгая холодная зима и короткое лето. С учетом особенностей климата, природных условий, состояния экологической обстановки, здоровья населения может определяться проведение оздоровительных мероприятий процедур, организация режимных моментов. Природно-климатические условия региона многообразны, имеют достаточно длинный весенний и осенний периоды. Предусматривается ознакомление детей с природно-климатическими условиями и особенностями города Иркутска, Прибайкалья, воспитание любви к родной природе.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, модель организации образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов: 1 холодный период – образовательный: (сентябрь-май), составляется режим дня на учебный год, осуществляется планирование организованной образовательной деятельности с детьми в разнообразных формах и видах деятельности; 2 период – летний – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется свой режим дня, осуществляется оздоровительная и культурно-досуговая деятельность. При планировании образовательного процесса вносятся коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, оформляется план летне-оздоровительного сезона. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия проводятся не только с учетом здоровья и возраста детей, но также с учетом времени года. В условиях холодной зимы, когда световой день уменьшается до 7 часов, количество прогулок и совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой на улице, сводится к минимуму. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физической культуре организуется на открытом воздухе.

*Социокультурные условия.* В основу понимания сущности и назначения социально-педагогической деятельности ДОО положено представление о нем, как об открытой и развивающейся системе. Основным результатом деятельности этой системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, учреждение само становится мощным средством социализации личности.

Своеобразие социокультурной среды социокультурных условий проявляется:

- в социальной доступности с ДОО находится МБДОУ г. Иркутска детские сады №№139, 96, 126, 97, 77, СОШ (МБОУ г. Иркутска СОШ №№2, 5, 28), объекты культуры (Детская библиотека №33 «Книжная радуга», МБУ ДО «Детская школа искусств №10» г. Иркутска), творчества (структурное подразделение центра детского творчества Детский клуб «Союз»), что обеспечивает возможность осуществления многопланового и содержательного социального партнёрства;

- в возможности становления гражданственности у детей дошкольного возраста благодаря направленности работы на сохранение национальных,

культурных традиций, патриотического воспитания подрастающего поколения;

- в формах партнерского сотрудничества с учреждениями (почта, полиция, Спортивная школа «Рекорд», Спортивная школа «Лидер»): экскурсии, целевые прогулки, культурно-досуговая деятельность, совместные акции, проекты, конкурсы, выставки, фестивали, соревнования и др.;
- во взаимодействии с депутатами Думы г. Иркутска по 24 и 25 округу, Областного законодательного собрания.

Решая стоящие перед ОО задачи развития личности ребенка, основных ее способностей, обеспечение общей готовности к школьному обучению, развития познавательной активности, детский сад в полной мере использует потенциал социокультурных учреждений города. В сотрудничестве с учреждениями социума педагоги ДОО обогащают знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учат делать правильный выбор по интересам, обучают культуре поведения в общественных местах, развивают личностные качества: коммуникативность, творческие возможности. Все это, в конечном итоге, решает вопросы ранней успешной социализации личности дошкольника, развивает инициативность, толерантность. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора и плана совместной деятельности с определением конкретных задач и мероприятий.

Оценка образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 142 осуществлялась на основе самоанализа педагогов по итогам работы за 2023 год, на основе результатов анкетирования родителей и результатов контрольной деятельности в течение года. Диагностика, педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательной программы, уровня развития воспитанников в ДОО не осуществляется. Диагностическую деятельность осуществляют только специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог. Для осуществления оценки качества педагогических воздействий введены Карты развития детей (автор-составитель Е.Ю. Мишняева), где заполняются показатели на основе наблюдений за детьми. По итогам заполненных Карт по 5 образовательным областям педагогами формируются Индивидуальные маршруты развития воспитанников в ДОО. Карты ведутся на каждого ребенка в течение всего пребывания воспитанника в детском саду.

Задачи, поставленные перед ДОО по реализации Образовательной программы на 2023 год, были выполнены в полном объеме. Целевые ориентиры образования в раннем и дошкольном возрасте достигнуты.

В 2023 году в ДОО было выпущено 54 воспитанника были выпущены в школу. На предмет готовности к школьному обучению был обследован 51 дошкольник: 21 дошкольник подготовительной группы «Звездочки»; 18 детей из разновозрастной группы «Акварельки», 13 – из группы детей с тяжелыми нарушениями речи «Почемучки». Не обследованы 3 детей, в связи с непосещением детского сада, один ребенок из обследованных остаётся в детском саду, 1 ребенок из обследованных был направлен на комиссию ПМПК, по результатам которого, выбыл в другое образовательное учреждение.

Диагностика готовности к школьному обучению проводится индивидуально с каждым ребенком (диагностика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.) в процессе следующих диагностических заданий: «Лесенка», «Срисовывание группы точек», «Срисовывание написанного текста», «Домик», «Рисунок человека», «10 слов»,

«Закончи предложение», «Четвертый лишний», «Последовательность картинок», «Найди недостающий», «Разрезная картинка», «На что похоже?», «Запрещенные слова». Результаты диагностики:

Подготовительная к школе группа «Звёздочки»: высокий уровень – 19 детей (90 %); средний уровень – 1 ребенок (5 %); ниже среднего уровень – 1 ребенок (5%)

Разновозрастная группа (5-7 лет) «Акварельки»: высокий уровень – 13 детей (72%); средний уровень – 3 детей (17 %); ниже среднего уровень – 2 детей (11%)

Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) «Почемучки»: высокий уровень – 7 детей (54 %); средний уровень – 6 детей (46%)

Вывод: практически все дети готовы к началу обучения в школе. У большинства сформирована адекватная самооценка, дети с желанием хотят учиться, могут управлять своим поведением, проявлять самостоятельность, умеют ориентироваться в пространстве и тетради по образцу и копировать его, умеют вычленять причинно-следственные связи, сформировано наглядно-образное представление, имеют нормальное физическое развитие и координацию движений. Хотелось бы отметить, что многие затрудняются назвать свое полное ФИО, адрес и ФИО родителей. В общем психологическая готовность детей соответствует зоне актуального развития. Для детей с ниже среднего уровнем развития даны индивидуальные рекомендации педагогам и родителям.

В ДОО функционирует 2 группы для детей с ТНР: группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет («Почемучки»), для детей в возрасте от 5 до 6 лет («Карандаши»).

В связи с вступлением в силу Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОО была разработана и с 01.09.2023 г. реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №142».

План логопедической работы за 2023 год выполнен в полном объеме, что привело к положительной динамике уровня речевого развития воспитанников. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы в группе «Карандаши» показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка.

*Результаты логопедического обследования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет «Карандаши»*

Количество детей	Общее недоразвитие речи				Заикание	Норма
	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень		
Октябрь 2022 г.						
15 детей	-	6 (40%)	9 (60%)	0	0 %	0%
Май 2023 г.						
15 детей	-	4 (26,6%)	9 (60%)	2 (13,3%)	0 %	0%

*Результаты логопедического обследования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7(8) лет «Почемучки»*

Количество детей	Общее недоразвитие речи				Заикание	Норма
	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень		
Сентябрь 2022 г.						

13 детей	1(8 %)	2 (15 %)	10 (77%)	0	0 %	0%
Январь 2023 г.						
13 детей	0	2 (15%)	11 (85%)	0	0 %	0%
Май 2023 г.						
13 детей	0	2 (15%)	5 (39%)	3 (23%)	0 %	3% (23%)

Данные, внесённые в таблицу, показывают на достаточно высокую результативность и эффективность коррекционно-развивающей работы и применяемых коррекционных методов и приёмов.

В течение 2023 г. воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах различного уровня, как правило, - это творческие конкурсы. Отмечается, что в 2023 г. увеличилось количество конкурсов (на 16 по сравнению с 2022 г. и на 36 по сравнению с 2021 г.), в которых участвовали воспитанники:

№ п/п	Ф.И. ребенка	группа	наименование	уровень	результат
1.	Слава С.	Акварельки	«Творчество и интеллект», «Портрет папы», 21.03.2023 г.	всероссийский, «Апрель»	победитель, 1 место
2.	Арина В.	Акварельки	«Творчество и интеллект», «Портрет мамы», 28.02.2023 г.	всероссийский, «Апрель»	победитель, 1 место
3.	Ярослав Ж	Акварельки	«Творчество и интеллект», «Космический полет», 10.04.2023 г.	всероссийский, «Апрель»	победитель, 1 место
4.	Никита Б	Акварельки	«Творчество и интеллект», «Золотая осень!», 28.09.2023 г	всероссийский, «Апрель»	победитель, 1 место
5.	Денис К Тимофей К	Акварельки	«Творчество и интеллект», «Портрет ко Дню Матери», 15.11.2023 г	всероссийский, «Апрель»	победитель, 1 место
6.	Александр Ч Лев А	Акварельки	«Творчество и интеллект», «Здравствуй, зимушка Зима», 14.12.2023 г., 13.12.2023 г.	всероссийский, «Апрель»	победитель, 1 место
7.	Павел Г.	Гномики	«Я рисую нежную Весну» «Весна идёт, весне дорогу»	всероссийский	лауреат I степени
8.	Артём З.	Гномики	«Я рисую весну», «Самый лучший дом у птиц»	международный	лауреат II степени
9.	Богдан С.	Карандаши	Конкурс для дошкольников «Я знаю все», 25.04.2023 г.	всероссийский	лауреат II степени
10.	Александр М.	Карандаши	«Радуга талантов»	международный	победитель, 3 место
11.	Роман Б. Лера М. Демид К.	Звездочки, Смешарики	Городской конкурс поделок «Ушастый символ года», январь 2023 г.	муниципальный, ДДТ №1	участник
12.	Иван С.	Звездочки	Олимпиада по ПДД «Улица полна неожиданностей», февраль 2023 г.	муниципальный, ДДТ №1	победитель, 1 место

13.	Валерия Я. Арина К.	Звездочки, Почемучки	Окружной этап Городского конкурса чтецов «Русское слово – 2023»	муниципальный, ДДТ №3	участник
14.	коллективная	Звездочки	Театральная постановка «Репка», март 2023 г.	международный	лауреат III степени
15.	Звездочки Карандаши	Звездочки и Карандаши	Маленькие эколята, 24.04.2023 г.	международный	победитель, 1 место
16.	Вячеслав П.	Звездочки	Олимпиада «Я расту патриотом!»	международный	победитель, 1 место
17.	Иван С.	Звездочки	Творческий поиск «Моя планета – Земля!»	международный	победитель, 2 место
18.	Варя П.	Знайки	«Декоративное искусство», 12.09.2023 г.	всероссийский	победитель, 2 место
19.	Настя К.	Знайки	«Бумажный мир», 10.12.2023 г.	всероссийский	победитель, 2 место
20.	Марьяна Б.	Знайки	«Творческий поиск», 15.05.2023 г.	всероссийский	победитель, 3 место
21.	Дарья Л. Михаил Б.	Капитошки	«Изобразительное творчество», «День защитника Отечества», 17.02.2023 г.	всероссийский, АПРель	победитель, 1 место
22.	Дмитрий С.	Капитошки	«Конструирование и моделирование», «Космический полет», 10.04.2023 г.	всероссийский, АПРель	победитель, 1 место
23.	Денис С.	Капитошки	«Изобразительное творчество», «День защиты детей», 22.05.2023 г.	всероссийский, АПРель	победитель, 1 место
24.	Дарья Л., Ева Ф.	Капитошки	«Изобразительное творчество», «Золотая Осень!», 28.09.2023 г.	всероссийский, АПРель	победитель, 1 место
25.	Арина Л., Полина Б.	Капитошки	«Изобразительное творчество», «Портрет Мамы», 17.11.2023 г.	всероссийский, АПРель	победитель, 1 место
26.	Дмитрий С., Милена М.	Капитошки	«Изобразительное творчество», «Новогодняя ёлочка», 12.12.2023 г.	всероссийский, АПРель	победитель, 1 место
27.	Алексей Ш., Ксения Т., Ксения Б. Валерия С. Шаршина А. Суборов Н.	Карандаши, Почемучки	«Масленицу встречаем-зиму провожаем», 03.2023 г.	муниципальный, ЦДТ «Октябрьский»	победитель
28.	Коллективная	Карандаши	«Экология», 24.04.2023 г.	международный	победитель, 1 место
29.	Тимофей А., Вероника К.	Карандаши	«Осенние чудеса», 13.10.2023 г.	всероссийский	победитель, 1 место

30.	Александр Е.	Карандаши	«Творчонок», 01.12.2023 г.	международный	победитель, 3 место
31.	Богдан С.	Карандаши	«Октябрьский вечер», номинация «Осенние чудеса» 13.10.2023 г.	всероссийский	победитель, 1 место
32.	Артём С., Андрей Ж.	Карапузики	«Птичка – невеличка», «Изобразительное творчество», 10.02.2023 г.	международный, РИЦО	лауреат 1 степени
33.	Саша П., Аня В.	Карапузики	«Божья коровка», «Изобразительное творчество», 14.06.2023 г.	международный, РИЦО	лауреат 1 степени
34.	Арина С. Саша П.	Карапузики	«Осенний букет», «Изобразительное творчество», 26.09.2023 г.	международный, РИЦО	лауреат 1 степени
35.	Алина М., Аня В.	Карапузики	«Цветы для мамы», «Изобразительное творчество», 19.11.2023 г.	международный, РИЦО	победитель, 1 место
36.	Костя Б.	Карапузики	«Ёлочка красавица», «Изобразительное творчество», 14.12.2023 г.	международный, РИЦО	лауреат 1 степени
37.	Таисия И.	Любознайки	Блиц- олимпиада «Азбука безопасности зимой» 16.03.2023 г.	всероссийский	победитель, 1 место
38.	Вика Г.	Любознайки	Интернет- олимпиада «Сказки К.И. Чуковского	международный	победитель, 1 место
39.	Вика Е.	Любознайки	Фруктовая викторина для детей	международный	победитель, 1 место
40.	Вика Е.	Любознайки	Блиц- олимпиада «Азбука физической культуры»	международный	победитель, 1 место
41.	Тимофей З.	Любознайки	Олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	международный	победитель, 3 место
42.	Екатерина М.	Любознайки	Олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС», 14.12.2023 г.	международный	победитель, 1 место
43.	Виктория Е.	Любознайки	Олимпиада по знанию прав ребенка 02.11.2023 г.	международный	победитель, 1 место
44.	Мирон Ф.	Почемучки	«Марафон юных математиков»	всероссийский	победитель
45.	Артем К. Никита Л.				
46.	Никита Л.	Почемучки	Олимпиада «Путешествие в мир книг»	всероссийский	призер
47.	Мирон Ф. Артем К.	Почемучки	Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»	всероссийский	победитель
48.	Номина А.	Почемучки	«Солнечный свет», Декоративно-прикладное творчество	международный	победитель, 1 место
49.	София К. Полина Т. Вика К.	Непоседы, Смешарики	«Портрет мамы», 11.03.2023 г.	международный	победитель, 1 место

50.	Ульяна С.	Непоседы	«Знойный пляж», 05.10.2023 г.	международный	победитель, 1 место
51.	София К.	Почемучки	«Творческий поиск», «Дымковская игрушка», 20.02.2023 г.	международный, «Рицо»	победитель, 1 место
52.	Петр Б.	Почемучки	Олимпиада «Улица полна неожиданностей», февраль 2023 г.	муниципальный	победитель, 1 место
53.	Алина Ш.	Почемучки	Изобразительное творчество «Мой папа самый лучший», 15.02.2023 г.	международный	победитель, 2 место
54.	Никита С.	Почемучки	Олимпиада Хочу все знать «Что за дым над головой?», 08.04.2023 г.	международный	победитель, 2 место
55.	Никита Л.	Почемучки	Изобразительное творчество «Здравствуй, Осень! В гости просим!», 16.09.2023 г.	международный	победитель, 3 место
56.	Номина А.	Почемучки	«Мамочка красавица», 18.11.2023 г.	международный	победитель, 1 место
57.	Демид Б. Никита Т.	Смешарики	«Пасхальный сувенир», 11.04.2023 г.	международный,	победитель, 1 место
58.	Тимур С. Софья Д.	Смешарики	«Творческий поиск», 05.10.2023 г.	международный	победитель, 1 место
59.	Лена А. Номина А. Артём К.	Почемучки	«Волшебный календарь природы», сентябрь 2023 г.	всероссийский	победитель, 1 место
60.	Артём З.	Гномики	«Я рисую весну», «Самый лучший дом у птиц»	международный	диплом I степени
61.	Алиса З.	Гномики	«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», «Краски осени», 30.09.2023 г.	международный	диплом I степени
62.	Тимофей А.	Гномики	«На пороге осень золотая» 02.10.2023 г.	международный	лауреат I степени
63.	Варвара М.	Гномики	«Осенняя фантазия», «Декоративно прикладное творчество», 02.10.2023 г.	всероссийский	лауреат I степени
64.	Сергей А.	Гномики	«Закружилась осень в небе», 15.10.2023 г.	всероссийский	лауреат I степени
65.	Вероника К.	Гномики	«Время знаний», «Приметы осени», октябрь, 2023 г.	всероссийский	победитель, 1 место
66.	Артём З.	Гномики	«Педагогика XXI века», «Осенние фантазии», 04.10.2023 г.	международный	победитель, 2 место
67.	Алиса Г.	Гномики	«Путешествие по сказкам В.С. Сутеева», 25.10.2023	всероссийская	победитель, 2 место
68.	Павел Г.	Гномики	«Пейзажи родного края», октябрь 2023 г.	всероссийский	победитель, 1 место
69.	Тимофей А.	Гномики	«Патриот», «В лесу родилась ёлочка», 12.12.2023 г.	всероссийский	победитель, 2 место

70.	Леонид Л.	Гномики	«Патриот», «Новый год любимый праздник», 12.12.2023 г.	всероссийская	победитель, 1 место
71.	Павел Г.	Гномики	Онлайн-олимпиада по сказке «Волк и семеро козлят», 26.12.2023 г.	всероссийская	победитель, 1 место
72.	Алиса З.	Гномики	PRO ПЕДАГОГА, «Ёлочка, ёлочка зелёная красавица», 11.12.2023	всероссийский	лауреат I степени
73.	Хоровой коллектив «Капельки»	Звездочки, Акварельки, Почемучки	Городской онлайн-фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер - 2023»	муниципальный	сертификат участника
74.	Хоровой коллектив «Капельки»	Звездочки, Акварельки, Почемучки	XIII городской онлайн-фестиваль «Звездочки Иркутска» 2022	муниципальный	лауреат
75.	Театральная студия «Капельки»	Капитошки, Карандаши, Любознайки	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Мой друг – театр!»	муниципальный	диплом 2 степени

В Организации не реализуются дополнительные общеразвивающие программы на платной и бесплатной основе.

В 2023 году в ДОО начался проект патриотической направленности «С чего начинается Родина?». Цель проекта: развитие патриотических чувств и качеств личности, воспитание любви и гордости за свою малую Родину и великую и могучую страну. Задачи:

- Создать материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, информационные условия для патриотического воспитания;
- Поддержка развития познавательной инициативы и активности воспитанников, работников и родителей, содействовать ее совместности в сотрудничестве, поддержке, позитивном взаимодействии;
- Содействовать реализации познавательных интересов, активности в формировании целостного образа предметов, явлений, событий, отношений у воспитанников;
- Содействовать расширению представлений у детей об Иркутске, Иркутской области, стране как большой, сильной и могучей;
- Содействовать развитию интереса к русским традициям и промыслам, традициям и промыслам народов Иркутской области (Сибири в целом), воспитывать трудолюбие, уважение к труду и бережное отношение к результатам труда;
- Содействовать расширению представлений о Великой Отечественной войне и ее героях, о героях современности;

- Внести изменения в предметно-пространственную развивающую образовательную среду ДОО по патриотическому воспитанию;
- Воспитывать и культивировать любовь и уважение к своей Родине, испытывать чувство гордости за нее.

Участники проекта: воспитанники дошкольных групп ДОО, воспитатели, музыкальные руководители, родители и другие члены семьи воспитанников.

Предполагаемый конечный результат:

1.Создание методических рекомендаций по реализации проекта, картотеки детской литературы, иллюстраций, презентаций, занятий, других педагогических мероприятий.

2.Внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду по направлению «патриотическое воспитание»: центры, макеты, пособия, игры и игрушки, музеи, выставки и пр. Оформление альбомов боевой и трудовой славы.

3.Организация и документирование мероприятий: конкурсы (чтецов, продуктивной деятельности, центров патриотического воспитания), праздников и развлечений, флеш-мобов и другое.

4.Воспитанники имеют следующие представления: место проживания (микрорайон, город, область, страна, домашний адрес), свои Ф.И.О. и родителей, их место работы, национальность, традиции, столица, флаг, герб, гимн РФ, природа родных мест, флора и фауна.

5.Воспитанники имеют представления о героях страны, включая героев Великой отечественной войны, героев современности.

Итоги проекта будут подведены в 2024 году.

На базе детского сада продолжает функционировать филиал Родительского Университета (РУ), созданный с целью создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающим вызовам времени, учреждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Деятельность РУ инициирована Педагогическим институтом Иркутского государственного университета, ДО КСПК. В рамках этого проекта в 2023 г. было организованы следующие мероприятия:

- ✓ «Просто и интересно о развитии речи детей», 01.02.2023 г.;
- ✓ «Мы – патриоты своей Родины», 13.04.2023 г.
- ✓ «Первый раз в детский сад», 24.08.2023 г.
- ✓ Будущий первоклассник 02.11.2023 г.

В процессе подготовки и проведения этих встреч приняли участие педагоги нашей ОО: Захарова О.Н. (руководитель РУ), Морозова Е.В. (педагог-психолог), Куклина Т.В. (музыкальный руководитель), Сытина Н.В. (музыкальный руководитель), Дашутина И.О. (воспитатель), Хохлюк Н.Ю. (учитель-логопед). Кроме того, к мероприятиям были привлечены коллеги ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего» Красникова А.В (учитель-логопед), Шелтунова О.В. (музыкальный руководитель), Грищенко Д.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2. Последняя встреча «Мы патриоты России» была организована в виде квеста, где приняли участие команды из 3 подготовительных к школе групп со своими родителями. Разработчики квеста: Коногорова А.В., Дашутина И.О.,

Захарова О.Н. Все встречи прошли продуктивно и имеют положительные отзывы от родителей и пожелания почаще проводить подобные мероприятия.

#### 1.4. Результаты мониторинга качества образования

В ДОО имеется система внутреннего мониторинга качества образования. Локальные акты, отражающие систему внутреннего мониторинга качества образования, в Организации утверждены приказом заведующей.

1.4.5. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО систематически (ежеквартально) ведется мониторинг степени удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами посредством анкетирования. Результаты последнего анкетирования:

№	Баллы	1	2	3	4	5	затруд. ответ.	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	2 (1%)	30 (11%)	173 (88%)	0	205 (100%)
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	0	8 (4%)	78 (38%)	118 (58%)	1 (0%)	205 (100%)
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	1 (0%)	11 (5%)	51 (25%)	108 (52%)	33 (18%)	1 (0%)	192 (94%)
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	2 (1%)	26 (13%)	77 (25%)	22 (11%)	59 (29%)	19 (9%)	158 (77%)
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	1 (0%)	8 (4%)	50 (24%)	49 (24%)	86 (42%)	11 (6%)	185 (90%)
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	27 (14%)	107 (52%)	68 (33%)	3 (1%)	202 (98%)
7.	Качество питания	1 (0%)	8 (4%)	52 (25%)	100 (49%)	46 (19%)	7 (3%)	189 (92%)
8.	Качество медицинского обслуживания	4 (2%)	12 (6%)	51 (25%)	87 (42%)	44 (22%)	7 (3%)	182 (89%)
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиатеки, Интернет)	0	6 (3%)	7 (3%)	120 (58%)	62 (31%)	10 (5%)	189 (92%)
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	0	2 (1%)	2 (1%)	73 (36%)	121 (59%)	7 (3%)	196 (96%)
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	4 (2%)	56 (27%)	141 (69%)	4 (2%)	201 (98%)

12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0	0	7 (3%)	79 (38%)	109 (54%)	10 (5%)	195 (95%)
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	0	0	4 (2%)	71 (35%)	129 (63%)	1 (0%)	204 (100%)
	ИТОГО:	3 (1%)		193 (95%)		9 (4%)		193 (95%)

Из результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Максимальную удовлетворенность представляют такие критерии как: качество обучения (100%); профессионализм педагогических кадров (100%); морально-психологический климат в ДОО(100%); комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении (98%); престиж, репутация образовательного учреждения в целом (98%); подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу) (96%); состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования) (96%); качество и доступность предоставления консультативных услуг (95%).

- Наименьшие значения удовлетворенности представляют такие критерии как: качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.) (77%), качество медицинского обслуживания (89%).

Свои впечатления, отзывы и предложения родители могут заносить в «Книгу отзывов и предложений», имеющаяся в каждой группе. В единый консультационный день (1 раз в 2 месяца, первый четверг) родители могут получить консультацию у специалистов ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), а так же у руководителя ДОО и его заместителей.

Развивающая предметно-пространственная среда, в большей своей части, соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. При конструировании РППС в ДОО учитываются Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанные во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

РППС обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

– построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, Иркутской области, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде микрорайона Синюшина гора, города Иркутска;

– создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа, народов Сибири и Прибайкалья и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

– создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

В ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС подлежат смене, обновляются и пополняются. Как следствие, среда:

– содержательно-насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

– трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

– полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных

видах детской активности;

– вариативная – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

– доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

– безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослые участники образовательных отношений соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствует формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

В течение 2023 года было произведено пополнение материально-технической базы следующим материалом и оборудованием по субвенции:

- проектор для интерактивной доски – 44000,00 руб.;
- ноутбук – 56000,00 руб.;
- пособия, игрушки по субвенции (спортивный инвентарь: гимнастические палки, мячи резиновые 3 размеров, скакалки) – 175000,00 руб.;
- МФУ – 19000,00 руб.;
- ларь морозильный для пищеблока – 30920,00 руб.;
- стройматериалы – 24847,00 руб.;
- мебель детская (кровати, столы) – 130000,00 руб.;
- в музыкальный зал сшиты различные детские и взрослые костюмы.

Организация не привлекала внебюджетные средства на средства обучения и воспитания обучающихся.

Огромная роль за решение образовательных целей и задач лежит на педагогических кадрах. В течение 2023 года образовательную деятельность осуществляли 26 педагогических работника (90%). В 2023 г. в ДОО поступили 2 молодых специалиста со средним профессиональным образованием (ГБПОУ ИО ИРКПО).

Анализ деятельности и эффективности педагогических кадров представлен следующим образом:

Курсовую переподготовку имеют большая часть педагогических работников (92%). В текущем году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (46%) и, в большинстве случаев, в очном, очно-заочном режиме:

тема, дата	форма повышения квалификации, количество часов	наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. педработника
«Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования», 16.08.2023 г.	Дистанционно, 72 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования»	Ширкина Н.П.
«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 27.02.2023 г. -17.03.2023 г.	очно, 72 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Муравьева В.Е., Кузакова Е.Н., Шабанова Н.Н.
«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 10-12.05.2023 г.	заочно, 16 ч.	«ЛонгваГова» г. Екатеринбург, форум Педагоги России	Воробьева Е.В.
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	заочно, 15 ч.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Воробьева Е.В.
Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»	заочно, 36 ч.	«ЛонгваГова» г. Екатеринбург, форум Педагоги России	Воробьева Е.В.
«Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации», 04.09.23 г.-21.09.2023 г.	очно, 30 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Воробьева Е.В., Дашутина И.О., Орлова Ю.Н.
«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения»	заочно, 72 ч.	«ЛонгваГова» г. Екатеринбург, форум Педагоги России	Воробьева Е.В.

«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе», 01.11.2023 г. – 30.11.2023 г.	дистанционно, 72 ч.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Захарова О.Н., Кузакова Е.Н., Лобанова Е.Л.
«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», 10.10.2023-19.10.2023 г.	очно, 36 ч.	МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В., Дашутина И.О. Орлова Ю.Н.
«Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы развития», 21.09.2023 г.	очно, 54 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Морозова Е.В.
«Современная практика ИКТ в ДОУ», 10.05.2023 г.	дистанционно, 16 ч.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Быкова Е.В.
«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 11.05.2023 г.	дистанционно, 16 ч.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Веретковская О.А. Соколова Е.А.
«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 11.10.2023 г.	дистанционно, 16 ч.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Веретковская О.А. Соколова Е.А.

Педагоги ДОО повышают уровень своей квалификации, обучаются через участие в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, вебинарах как в очном, так и заочном режиме. В анализируемом году 22 (88%) педагога участвовало в более 50 обучающих, обобщающих и иных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие, дата	Ф.И.О. педагога	результат участия
1.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры», 13.02.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
2.	Вебинар «Наш первый выпускной: что сделает праздник прощания с детским садом незабываемым для ребёнка?», 21.04.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
3.	Вебинар «Безопасность в игровой форме летом», 14.06.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
4.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 17.08.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
5.	Вебинар «Как воспитать патриота?», 17.08.2023 г.	Куклина Т.В.	участник

6.	Вебинар «Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации», 17.08.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
7.	Вебинар «Образование ребёнка раннего возраста в условиях новой реальности», 17.08.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
8.	Вебинар «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания», 19.10.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
9.	Вебинар «Просто детский сад. В мире детей с аутизмом», 27.10.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
10.	Вебинар «Флэшмоб «Новогоднее путешествие по России», 14.12.2023 г.	Куклина Т.В.	участник
11.	Вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 20.01.2023 г.	Муравьева В.Е.	участник
12. 13.	Вебинар «Активные детские игры на воздухе», 29.05.2023 г.	Муравьева В.Е. Шабанова Н.Н.	участник
14.	Вебинар «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения», 28.09.2023 г.	Муравьева В.Е. Шабанова Н.Н.	участник
15.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», 17.11.2023 г.	Муравьева В.Е. Шабанова Н.Н. Субанова М.А.	участник
16.	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», 08.12.2023 г.	Субанова М.А. Муравьева В.Е., Шабанова Н.Н.	участник
17.	ММСО, «Глокализация – новая реальность», 23-24.03.2023 г.	Воробьева Е.В.	участник
18.	ГАУ ДПО ИРО, семинар Школа наставничества «Профессиональный диалог «наставник-молодой специалист» 28.03.2023 г., 2 ч.	Воробьева Е.В.	участник
19.	Форум Педагоги России: Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» 10-12.05.2023 г.	Воробьева Е.В.	участник
20.	Форум Педагоги России: «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире.» 10-12.05.2023 г.	Воробьева Е.В.	участник
21.	Онлайн-лекция «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФОП ДО», 04.08.2023 г.	Воробьева Е.В.	участник
22.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 часа, 19.11.2023 г.	Воробьева Е.В.	участник
23.	ГАУ ДПО ИРО, семинар «Открытая презентационная площадка в рамках проекта «Преобразование развивающей предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей», 3 ч., 23.11.2023 г.	Воробьева Е.В., Орлова Ю.Н.	участник
24.	Форум «Педагоги России» «Инновационные формы проведения организационных собраний»	Коногорова А.В.	участник

25.	Форум «Педагоги России» «Практика запуска и активации речи»	Коногорова А.В.	участник
26.	Форум «Педагоги России» «Практики профилактики устранения дислексии и дисграфии»	Коногорова А.В.	участник
27.	Форум «Педагоги России» «Формирование связной речи»	Коногорова А.В.	участник
28.	Форум «Педагоги России» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования»	Коногорова А.В.	участник
29.	Вебинар «Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе», 23.03.2023г	Шабанова Н.Н.	участник
30.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 02.12.2023г.	Кузакова Е.Н.	участник
31.	Вебинар «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет»	Кузакова Е.Н.	участник
32.	Курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 27.01.2023 г.	Кузакова Е.Н.	участник
33.	Курс «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», 28.04.2023 г.	Кузакова Е.Н.	участник
34.	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 25.06.2023 г.	Кузакова Е.Н.	участник
35.	Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП» 20.07.2023 г.	Кузакова Е.Н.	участник
36.	Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», сентябрь 2023	Кузакова Е.Н.	участник
37.	Марафон «3 секрета развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых», 19.11.2023	Кузакова Е.Н.	участник
38.	Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023	Кузакова Е.Н.	участник
39.	Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», 29.03.2023.	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	участник
40.	Проект «Укрепление общественного здоровья» программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 08.2023	Мелета Ю.М.	участник
41.	Проект «Укрепление общественного здоровья» программа «Проведение мероприятий родительского контроля», 08.2023.	Кудряшова С.В.	участник
42.	Вебинар «Роль педагогов в здоровьесбережении детей»	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	участник
43.	«Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду», март 2023 г.	Волошина Л.А.	участник
44.	«Работа с гиперактивными детьми», 25.05.2023	Волошина Л.А.	участник

45.	«Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период, 27.09.2023	Волошина Л.А.	участник
46.	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	Волошина Л.А. Закирзянова Е.Н.	участник
47.	«Нейропедагогическая диагностика и коррекция в системе комплексной реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями», 29.11.2023 г., 4 ч.	Мелета Ю.М.	участник
48.	Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми ОНР», 29.05.2023 г., 3 ч.	Мелета Ю.М.	участник
49.	Всероссийская НПК «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», 01.12.2023 г.	Морозова Е.В.	участник
50.	Всероссийская НПК «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Выступление на секции «Личностное саморазвитие и профессиональное становление педагога в образовательной организации» по теме: «Использование арт-терапии педагогом-психологом во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса» 01.12.2023 г.	Морозова Е.В.	Благодарственное письмо
51.	Фестивальная площадка «3Д: Дети. Движение. Дружба», 15.03.2023 г.	Дашутина И.О.	участник
52.	Семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», 04.04.2023 г.	Дашутина И.О.	участник
53.	Вебинар «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 24.03.2023	Орлова Ю.Н.	участник
54.	Вебинар «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии», 06.04.2023	Орлова Ю.Н.	участник
55.	Вебинар «ФОП ДО. Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приемы», 16.12.23 г.	Ершова А.А.	участник
56.	«Современная образовательная среда в соответствии с ФПО», 2023 г.	Лобанова Е.Л.	участник
57.	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий», 29.03.2023	Хохлюк Н.Ю.	участник
58.	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях», 13.06.2023	Сытина Н. В.	участник
59.	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса», 12.11. 2023	Сытина Н. В.	участник

16 педагогических работников имеют квалификационную категорию (61%), что на 15% меньше, чем 2022 году. Причина снижения: увольнение сотрудников с квалификационной категорией и прибытие новых сотрудников без квалификационной категории, где 2 – молодые специалисты.

Педагоги ДОО повышают квалификацию и через самообразование:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема самообразования
1.	Захарова О.Н.	«Патриотическое воспитание дошкольников»
2.	Быкова Е.В.	«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
3.	Веретковская О.А.	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
4.	Волошина Л.А.	«Поисковая деятельность детей дошкольного возраста»
5.	Воробьева Е.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
6.	Данилова И.Н.	«Использование игровых технологий как средства повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОНР»
7.	Дашутина И.О.	«Использование мультимедийных дидактических игр в речевом развитии дошкольников»
8.	Ершова А.А.	«Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста»
9.	Закирзянова Е.Н.	
10.	Коногорова А.В.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
11.	Кудряшова С.В.	«Аппликация как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
12.	Куклина Т.В.	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»
13.	Лобанова Е.Л.	
14.	Мелета Ю.М.	«Формирование познавательного интереса у дошкольников к важности и значимости экологических проблем, через организацию художественно-продуктивной деятельности»
15.	Морозова Е.В.	«Сказкотерапия как средство коррекции речи и психических процессов у дошкольников с ТНР»
16.	Муравьева В.Е.	«Детская дизайн-деятельность как средство развития сенсомоторных умений у детей дошкольного возраста»
18.	Орлова Ю.Н.	«Развитие математических способностей для детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
19.	Протасова О.С.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
20.	Соколова Е.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
21.	Субанова М.А.	
22.	Сытина Н.В.	«Развитие ценностно-смыслового восприятия музыки у детей дошкольного возраста»
23.	Хохлюк Н.Ю.	
24.	Шабанова Н.Н.	«Воспитание любви к Отечеству»
25.	Ширкина Н.П.	«Игры-драматизации как средство развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста»
26.	Щелкунова Е.В.	«Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста»

Педагоги успешно транслируют свой опыт работы на различных площадках, через различные формы. В 2023 году со своим опытом работы приняли участие в следующих мероприятиях:

тема методического объединения	дата	Ф.И.О. педагога	тема представленного выступления, опыта работы
Методическое объединение учителей-логопедов, учителей дефектологов ДОУ Свердловского административного округа по теме «Из практического опыта педагогов»	20.10.2023 г.	Хохлюк Н.Ю.	«Речевые игры в форме презентаций»
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Секция «Личностное саморазвитие и профессиональное становление педагога в образовательной организации»	01.12.2023 г.	Морозова Е.В.	«Использование арт-терапии педагогом-психологом во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса»

Распространение опыта работы происходило в процессе публикаций в печатных изданиях, СМИ. Отмечается снижение количества публикаций в печатных изданиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема публикации	сборник
1.	Колодина И.А. Быкова Е.В.	«Формирование навыков у дошкольников в патриотическом воспитании»	«Образование сегодня: эффективные методики и технологии», Образование.ру, 10.03.2023 г.
2.	Быкова Е. В	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования», Российский инновационный центр образования», 17.11.2023 г.
3.	Самохина С.И., Захарова О.Н., Морозова Е.В.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в процессе реализации проекта «Родительский университет Иркутской области»	Опыт реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области»: сборник материалов / под ред. О. В. Удовой

А количество публикаций на электронных профессиональных площадках, ресурсах в 2023 году увеличилось. Всего публиковались 22 педагога:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема публикации	ресурс, на котором размещена публикация
1.	Муравьева В.Е.	«Методы работы для формирования основ	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в

		патриотического воспитания дошкольников», 21.03.2023 г.	условиях модернизации российского образования», «АПРель» <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>
2.	Муравьева В.Е.	«Русское слово», 27.06.2023 г.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», «АПРель» <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>
3.	Кузакова Е.Н. Муравьева В.Е. Шабанова Н.Н.	«Современные подходы в воспитании дошкольников», 28.09.2023 г.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», «АПРель» <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>
4.	Муравьева В.Е. Субанова М.А	«Развитие сенсомоторных умений у детей дошкольного возраста в процессе творчества», 17.11.2023 г.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», «АПРель» <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>
5.	Муравьева В.Е. Субанова М.А	«Значение сюжетно-ролевых игр для развития дошкольников», 11.12.2023 г.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», «АПРель» <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>
6.	Данилова И.Н.	Использование нетрадиционных методов и приемов в работе с детьми с ОНР	Официальный сайт Международного издания «Альманах педагога» <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya//=74">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya//=74</a>
7.	Воробьева Е.В., Коногорова А.В.	«Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»	<a href="https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=41936">https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=41936</a>
8.	Воробьева Е.В.	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	<a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a>
9.	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н.	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	АПРель, <a href="http://апр-ель.рф">http://апр-ель.рф</a> <a href="mailto:info@apr-el.su">info@apr-el.su</a> 21.03.2023 г.
10.	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н.	«Моя Отчизна»	АПРель, <a href="http://апр-ель.рф">http://апр-ель.рф</a> <a href="mailto:info@apr-el.su">info@apr-el.su</a> , 27.06.2023
11.	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н. Муравьёва В.Е.	«Современные подходы в воспитании дошкольников»	АПРель, <a href="http://апр-ель.рф">http://апр-ель.рф</a> <a href="mailto:info@apr-el.su">info@apr-el.su</a> , 28.09.2023 г.
12.	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н.	«Развитие детской памяти по средствам дидактических игр»	АПРель, <a href="http://апр-ель.рф">http://апр-ель.рф</a> <a href="mailto:info@apr-el.su">info@apr-el.su</a> 17.11.2023г
13.	Шабанова Н.Н.	«Воспитание любви к Отечеству»	АПРель, <a href="http://апр-ель.рф">http://апр-ель.рф</a> <a href="mailto:info@apr-el.su">info@apr-el.su</a> , 12.12.2023 г.

14.	Кузакова Е.Н.	«Значение сюжетно-ролевой»	АПРель, <a href="http://apr-el.su">http://apr-el.su</a> , 11.12.2023 г.
15.	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	Статья «Взаимосвязь мелкой моторики и речи у дошкольников с ОНР»	<a href="http://Завуч.рус/publication/400553">http://Завуч.рус/publication/400553</a> , 04.09.2023 г.
16.	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В., Морозова Е.В.	Методическая разработка «Говорящая полянка»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/499667/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/499667/</a> 12.10.2023 г.
17.	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	Методическая разработка «Система работы по развитию мелкой моторики рук ребенка»	<a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/zhurnal/index">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/zhurnal/index</a> 26.12.2023 г.
18.	Протасова О. С., Щелкунова Е.В.	«Дидактические игры своими руками»	Сборник РИЦО, <a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a> , 10.02.2023
19.	Протасова О. С., Щелкунова Е.В.	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	Сборник РИЦО, <a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a> , 15.06.2023
20.	Протасова О. С., Щелкунова Е.В.	«Адаптация ребёнка в детском саду»	Сборник РИЦО, <a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a> , 27.09.2023
21.	Протасова О. С., Щелкунова Е.В.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Сборник РИЦО, <a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a> , 19.11.2023
22.	Протасова О. С., Щелкунова Е.В.	«Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста»	Сборник РИЦО, <a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a> , 14.12.2023
23.	Куклина Т. В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки»,	<a href="https://конспекты-уроков.рф/detsad/raznoe/file/117273-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-posredstvom-muzyki">https://конспекты-уроков.рф/detsad/raznoe/file/117273-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-posredstvom-muzyki</a> 23.11.2023 г.
24.	Волошина Л.А.	«Правила дорожного движения для дошкольников»	АПРель Ассоциация педагогов России 16.03.2023 г.
25.	Волошина Л.А.	«Патриотическое воспитание в семье»	Время знаний Сайт edu-time, 25.05.2023 г.
26.	Волошина Л.А. Закирзянова Е.Н.	«Путешествие в сказочный город букв»	Сетевое издание «Солнечный свет» 27.09.2023 г.
27.	Волошина Л.А. Закирзянова Е.Н.	Гендерное развитие детей	Сетевое издание «Солнечный свет» 22.11.2023 г.
28.	Дашутина И.О.	«Проектная деятельность в работе воспитателя детского сада»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Рицо, 10.09.2023 г.

29.	Дашутина И.О.	«Важность игры в развитии ребенка»	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», Рицо, 10.11.2023 г.
30.	Орлова Ю.Н.	«Подвижные игры дома»	«Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», ВПО Доверие, 26.09.2023
31.	Орлова Ю.Н.	«Применение логических игр и упражнений в обучении детей дошкольного возраста математике»	«Актуальные аспекты образования», ФГОС.РУС, 06.11.2023
32.	Веретковская О.А. Соколова Е.А.	«Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников»	«Образование сегодня: эффективные методики и технологии», Образование. ру, 17.03.2023г.
33.	Веретковская О.А. Соколова Е.А.	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в рисовании»	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования», Российский инновационный центр образования, 17.11.2023г.
34.	Ершова А.А.	1.Технологическая карта интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию. 2.Технологическая карта занятия по математическому развитию «Сравнение предметов по длине»	Всероссийский образовательный портал, раздел «публикации» - «Дошкольное образование»
35.	Сытина Н. В. Куклина Т. В.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации музыкального образования»	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=60025">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=60025</a> март 2023
36.	Сытина Н. В.	Развлечение для среднего возраста «День Матери»	<a href="https://конспекты-уроков.р.ф/">Конспекты-уроков.р.ф.</a> <a href="https://конспекты-уроков.рф/">https://конспекты-уроков.рф/</a>
37.	Сытина Н. В.	«Использование хороводных игр в организации образовательной деятельности обучающихся в культурных практиках»	<a href="https://конспекты-уроков.р.ф.">Конспекты-уроков.р.ф.</a> <a href="https://конспекты-уроков.рф/">https://конспекты-уроков.рф/</a> 10. 12. 2023 г.
38.	Хохлюк Н. Ю.	Консультация для родителей «Речевые нарушения у детей дошкольного возраста»	Альманах Логопеда 26.03.2023

39.	Хохлюк Н. Ю.	Занятие по развитию связной речи в подготовительной группе для детей с ТНР по теме: Составление рассказа «Пересказ сказки «Осень» К.В. Лукашевич».	Maam.ru сентябрь 2023 г.
40.	Хохлюк Н. Ю.	Занятие по формированию фонетической стороны речи в старшей группе для детей с ТНР по теме 30 ноября 2023 г.	Maam.ru

53% педагогов транслируют опыт работы на собственных мини-сайтах, имеют страницу на электронных образовательных площадках:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	адрес электронного ресурса
1.	Захарова О.Н., Морозова Е.В., Воробьева Е.В, Сытина Н.В., Дашутина И.О., Коногорова А.В., Веретковская О.А., Орлова Ю.Н., Куклина Т.В., Щелкунова Е.В., Соколова Е.А., Данилова И.Н., Шабанова Н.Н.	nsportal.ru
2.	Ширкина Н.П.	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/site/n?n=1567">https://almanahpedagoga.ru/servisy/site/n?n=1567</a>

ДОО, группы детского сада отказались от аккаунтов в Инстаграм, в ДОО заработал аккаунт Вконтакте, Одноклассники, ДОО зарегистрировано на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», являющейся частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещением и Минцифрами в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование», заведен Телаграм-канал, где размещена актуальная информация о событиях и анонсах ДОО. Необходимо обратить внимание педагогов о необходимости каждому иметь страницу, сайт, мини-сайт в социальных сетях, завести аккаунты в ВК, Одноклассники, освещая профессиональную деятельность, события группы, своих достижений и воспитанников.

Практически все педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства от уровня ДОО до федерального:

№	наименование конкурса, дата	уровень	участник	результат участия
1.	«Парад снеговиков», 10.11.2023-12.12.2023г.	всероссийский	Ширкина Н.П.	победитель, 1 место
2.	«Педагогика XXI века опыт, достижения, методика», работа «Под Российским флагом», 21.03.2023 г.	международный	Кузакова Е.Н. Муравьева В.Е. Шабанова Н.Н.	победитель, 1 место
3.	«Педагогика XXI века опыт, достижения, методика», работа «По Иркутскому острогу», 02.05.2023 г.	всероссийский	Муравьева В.Е.	победитель, 1 место
4.	«Педагогика XXI века опыт, достижения, методика», работа «Роль отца и матери в воспитании», 28.09.2023 г.	международный	Кузакова Е.Н. Муравьева В.Е. Шабанова Н.Н.	победитель, 1 место

5.	«Педагогика XXI века опыт, достижения, методика», работа «Правила дорожные-соблюдать положено», 14.11.2023 г.	всероссийский	Муравьева В.Е. Субанова М.А	победитель, 1 место
6.	«Педагогика XXI века опыт, достижения, методика», работа «Развивающая предметно-пространственная среда по ФОП», 12.12.2023 г.	международный	Муравьева В.Е. Субанова М.А	победитель, 1 место
7.	«Методические разработки учителя-логопеда»	международный	Данилова И.Н.	победитель, 3 место
8.	Конкурс методических разработок по речевому развитию обучающихся	всероссийский	Данилова И.Н.	победитель, 3 место
9.	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников	межрегиональный	Данилова И.Н.	лауреат
10.	Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Моя планета – Земля!»	международный, РИЦО	Воробьева Е.В.	победитель, 2 место
11.	«Калейдоскоп средств, методов и форм», 05.06.2023 г.	всероссийский, «Рицо»	Коногорова А.В.	победитель, 3 место
12.	«Гражданское и патриотическое воспитание в образовании», 21.03.2023 г.	всероссийский	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н.	победитель, 1 место
13.	«Взаимодействие с семьёй», 28.09.2023 г.	международный	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н.	победитель, 1 место
14.	«За здоровьем в детский сад»	международный	Шабанова Н.Н. Кузакова Е.Н.	победитель, 1 место
15.	«Бережем здоровье с детства», 12.12.2023	международный	Кузакова Е.Н.	победитель, 1 место
16.	«Декоративно-прикладное творчество», Масленица, 16.03.2023 г.	международный	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	победитель, 1 место
17.	Проект «Моя Родина Россия», 04.09.2023 г.	международный	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	победитель, 1 место
18.	«Моя лучшая методическая разработка», материал «Говорящая полянка», 12.10.2023 г.	всероссийский	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	победитель, 1 место
19.	«Лучшая методическая разработка-пространство и модули по ФОП ДОО», 12.12.2023 г.	международный	Кудряшова С.В.	победитель, 1 место
20.	«Методические разработки» работа «Народная кукла в воспитании детей», 25.12.2023 г.	международный	Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	победитель, 1 место
21.	«Птичка – невеличка», 10.02.2023 г.	международный	Щелкунова Е.В. Протасова О. С.	лауреат 1 степени
22.	«Самый лучший патриотический уголок», 15.06.2023 г.	международный	Щелкунова Е.В. Протасова О.С.	лауреат 1 степени

23.	«Осенняя фантазия», 27.09.2023 г.	международный	Щелкунова Е.В., Протасова О.С.	победитель, 1 место
24.	«Будущие защитники Отечества» (в рамках проекта по патриотическому воспитанию детей), 14.03.2023 г.	всероссийский	Волошина Л.А.	победитель, 1 место
25.	Профессиональное самообразование педагога	международный	Волошина Л.А.	победитель, 2 место
26.	Инновация в современном образовании	всероссийский	Волошина Л.А.	победитель, 3 место
27.	Игровые технологии на уроках и занятиях	международный	Волошина Л.А.	победитель, 2 место
28.	Дошкольное образование по ФГОС 04.12.2023	международный	Волошина Л.А.	победитель, 1 место
29.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Здоровье берегающие технологии» 22.11.2023	международный	Закирзянова Е.Н	победитель, 1 место
30.	Всероссийский конкурс «Время года» работа «Зима», 14.12.2023 г.	всероссийский	Закирзянова Е.Н.	победитель, 1 место
31.	«Лучшая методическая разработка-пространство и модули по ФОП ДО» 12.12.2023 г.	международный	Мелета Ю.М.	победитель, 3 место
32.	«Осенний марафон», 31.10.2023	всероссийский	Мелета Ю.М.	победитель, 1 место
33.	Онлайн-выставка творческих работ педагогических работников ДОО Иркутской области «Мастер золотые руки», 05.07.2023 г.	региональный	Мелета Ю.М., Морозова Е.В., Дашутина И.О.	участник
34.	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных ресурсов в образовательном процессе» работа: «Создание электронной библиотеки документов»	международный	Морозова Е.В. Мелета Ю.М.	победитель, 2 место
35.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», «Говорящая полянка»	всероссийский	Морозова Е.В. Мелета Ю.М. Кудряшова С.В.	победитель, 1 место
36.	«Моя мама лучшая на свете», 14.03.2023	международный	Быкова Е.В.	победитель, 1 место
37.	«День Победы», 17.04.2023 г.	международный	Быкова Е.В.	победитель, 1 место
38.	«Золотая осень», 02.09.2023 г.	международный	Быкова Е.В.	победитель, 1 место
39.	«Зимняя сказка», 06.12.2023 г.	международный	Быкова Е.В.	победитель, 1 место
40.	Конкурс методических разработок «Помню, люблю, горжусь!», «Лучший патриотический центр или уголок», 15.01.2023 г.	межрегиональный	Дашутина И.О., Орлова Ю.Н.	участник
41.	Творческий конкурс «День победы»	муниципальный	Дашутина И.О.	участник

42.	Калейдоскоп средств, методов и форм буклет «Подвижные игры дома», 04.03.2023	международный	Орлова Ю.Н.	победитель, 3 место
43.	Педагоги XXI века: опыт, достижения, буклет «Если дома ты один...», 25.05.2023	международный	Орлова Ю.Н.	победитель, 3 место
44.	Педагоги XXI века: опыт, достижения, «Коммуникативные игры для детей 5-6 лет», 09.09.2023 г.	международный	Орлова Ю.Н.	победитель, 2 место
45.	«Оздоровительные игры для детей» «Комплекс дыхательной гимнастики для детей 5-6 лет», 12.11.2023 г.	международный	Орлова Ю.Н.	победитель, 2 место
46.	«Весенняя фантазия», 11.03.2023 г.	международный	Веретковская О.А., Соколова Е.А.	победитель, 1 место
47.	«Окна Победы», 17.04.2023 г.	международный	Веретковская О.А., Соколова Е.А.	победитель, 1 место
48.	«Осенняя сказка», 02.09.2023 г.	международный	Веретковская О.А., Соколова Е.А.	победитель, 1 место
49.	«Зимний вернисаж», 06.12.2023 г.	международный	Веретковская О.А. Соколова Е.А.	победитель, 1 место
50.	«Творчество без границ», «Лучший выпускной сценарий «Мери Поппинс в гостях у ребят», сентябрь 2023	международный	Сытина Н.В.	победитель, 1 место
51.	«Творчество без границ», «Оформление музыкального зала к утренникам и развлечениям», октябрь 2023	международный	Сытина Н.В.	победитель, 1 место
52.	Городской онлайн-фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер - 2023»	муниципальный	Сытина Н.В., Куклина Т.В.	участие
53.	XIII городской онлайн-фестиваль «Звездочки Иркутска-2023»	муниципальный	Сытина Н.В., Куклина Т.В.	лауреат
54.	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Мой друг – театр!»	муниципальный	Сытина Н.В., Куклина Т.В.	Диплом 2 степени

В ДОО проходят по 2-3 раза в год конкурсы среди педагогов согласно годового плана. Результаты:

- 30.03.2023 г. подведены итоги конкурса среди групп ДОО «Лучший развивающий центр «Иркутск – середина земли». Результаты конкурса: 1 место: «Звездочки» (Воробьева Е.В.), «Карандаши» (Кудряшова С.В., Мелета Ю.М.), 2 место: «Смешарики» (Веретковская О.А., Соколова Е.А.), «Почемучки» (Дашутина И.О., Орлова Ю.М.), 3 место: «Знайки» (Коногорова А.В.), «Солнышки» (Бабура Г.Г., Ершова А.А.);

- 28.11.2023 г. подведены итоги профессионального конкурса «Лучшая презентация по теме самообразования педагога», организованного с целью определения лучшей презентации по теме самообразования педагогов в ДОО.

Критерии конкурса: актуальность темы самообразования; документация по самообразованию; использование ИКТ-технологий в презентации опыта работы; речь педагога, владение понятийным аппаратом, аргументированность, доказательность; форма представления презентации по теме самообразования; глубина полученных знаний по теме самообразования у педагога, представляющего опыт работы; использование полученных знаний в образовательной деятельности с воспитанниками. Результат у воспитанников; творческий подход в организации формы предоставления опыта работы по самообразованию; обратная связь от участников конкурса. Результаты конкурса: 1 место: Морозова Е.В., Мелета Ю.М.; 2 место: Данилова И.Н., Коногорова А.В.; 3 место: Воробьева Е.В., Веретковская О.А.

В течение 2023 года педагогические работники были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня:

Ф.И.О. педагога	награда	уровень	обоснование награды
Муравьева В.Е	Благодарственное письмо	окружной	За участие во Всероссийской акции «Тепло для героя», «Централизованная библиотечная система Детская библиотека №30 Книжная радуга»
Муравьева В.Е., Кузакова Е.Н.	Благодарственное письмо	окружной	За активное участие в организации и высокий уровень проведения спортивных соревнований «Веселые старты» среди ДОУ микрорайона Синюшина гора, посвященных Дню матери
Воробьева Е.В.	Благодарность, март, 2023	Региональный	За сотрудничество в рамках реализации преемственности в образовании детей дошкольного возраста.
Воробьева Е.В.	Благодарность, май, 2023	международный	За содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических инноваций и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума: «Педагоги России: инновации в образовании»
Кузакова Е.Н. Шабанова Н.Н. Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	Благодарственное письмо	региональный	За организацию и проведение экологических мероприятий в рамках всероссийского дня эколят
Кузакова Е.Н.	Благодарственное письмо	муниципальный	За помощь в организации и проведении ознакомительной экскурсии
Мелета Ю.М., Кудряшова С.В.	Благодарственное письмо, 24.10.2023 г.	всероссийский	За подготовку участников всероссийского конкурса детского творчества «Осенние чудеса»
Куклина Т. В., Сытина Н.В.	Благодарность	муниципальный	За подготовку участника окружного этапа XIII городского фестиваля детского творчества «Звездочки Иркутска»

Куклина Т. В., Сытина Н.В.	Диплом	муниципальный	За подготовку дипломанта 2 степени городского онлайн-фестиваля детского творчества «Мой друг – театр!»
Волошина Л.А. Закирзянова Е.Н.	Благодарственное письмо	региональный	За организацию и проведение экологических мероприятий в рамках всероссийского дня эколят
Морозова Е.В Дашутина И.О. Захарова О.Н.	Благодарность	Региональный	За профессиональное проведение встреч с родителями в рамках реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области» с целью психолого-педагогического просвещения родителей воспитанников.
Дашутина И.О.	Благодарственное письмо, 20.11.2023 г.	всероссийский	За активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск»
Данилова И.Н.	Благодарность от директора Иркутской областной детской библиотеки им. М.Сергеева	региональный	За участие в Областной литературной акции единого действия «День чтения вслух».

Из результатов самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 142 за 2023 г. следует, что поставленные задачи, целевые ориентиры решены и достигнуты, деятельность Организации оценивается как удовлетворительная.

Имеем следующие перспективы и планы на 2024 г.:

1. Продолжить повышать квалификацию, уровень практических навыков по реализации ФОП ДО через посещение курсов повышения квалификации, организации семинаров, практикумов, мастер-классов, психолого-педагогических тренингов и иных обучающих мероприятий, в том числе и через самообразование путем выбора соответствующей темы, раскрывающей суть ФОП ДО. Для нормализации психологических, профессиональных трудностей сотрудникам активно участвовать в организации рабочего процесса, почувствовать причастность к главным механизмам работы ДОО.

2. Продолжать приводить в соответствие развивающую предметно-пространственную среду, комплектацию учебно-методических материалов для реализации программы дошкольного образования ДОО согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 19.12.2022 г. № 03-2110).

3. Продолжать вести методическую, образовательную, просветительскую деятельность по патриотическому воспитанию воспитанников в ДОО; использовать полученный опыт работы по реализации проекта «С чего начинается Родина?» в дальнейшей воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому направлению в ДОО

4.Повысить процент удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами по таким показателям как: качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.).

5.Продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу ДОО.

### Анализ показателей деятельности организации

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	14 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек /286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель  
М.П.



*Самохина*

/С.И. Самохина/