МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 143

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 143
DN: C=RU, S=Иркутская область, STREET="улица Куликовская, дом 1Б", L=город Иркутск, T=исполнение обязанностей заведующего, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 143, ОГРН=1043801428186, СНИЛС=04647967706, ИНН ЮЛ=3810034860, ИНН=381004409540, E=mdou143irk@yandex.ru, G=Наталья Алексеевна, SN=Федорова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 143
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:

Вход № 236 от 14.04.2023
гл. специалист ОРДО ДО ССПК
Лопушанская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 143
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 143)

664020 г. Иркутск, ул. Куликовская 1Б, тел. 32-56-51
mdou143irk@yandex.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «24» марта 2023г.

Утверждаю:
и.о. заведующего
_____ /Н.А. Федорова
«05» апреля 2023г

МБДОУ г. ИРКУТСК ДЕТСКИЙ САД № 143

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детский сад №143

за 2022 год

г. Иркутск, 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №143
и.о. заведующего	Федорова Наталья Алексеевна
Адрес организации	664020, г. Иркутск, ул. Куликовская, 1Б
Телефон, факс	8-(3952)-32-56-51
Адрес электронной почты	mdou143irk@yandex.ru
Учредитель	Комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 03.06.2016 г серия № 9277, срок действия -бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад 3143 (далее-детский сад №143) расположено в жилом районе города. Здание детского сада №143 построено по типовому проекту, проектная наполняемость – 220 детей. Общая площади здания кв.м., их них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - кв.м.

Цель деятельности детского сада №143 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада №143 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада №143: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад №143 посещает воспитанников в возрасте лот 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп:

- ✓ 2 подготовительные группы (6-8л) – 58ч
- ✓ 2 старшие группы (5-6л) – 51ч
- ✓ 1 средняя группа (4-5л) – 27ч
- ✓ 1 разновозрастная группа (3-5л) – 28ч
- ✓ 1 разновозрастная группа (2-4л) – 28ч
- ✓ 1 разновозрастная группа (1-3л) – 28ч
- ✓ 2 разновозрастные группы с ЗПР (3-8л) – 20ч
- ✓ 1 разновозрастная группа с нарушением интеллекта (3-8л) – 11

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад №143 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду №143, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023года
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	67
Неполная	82	32,6
Опекунство	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	14,7
Два ребенка	187	74,5
Три и более	27	10,8

Деятельность направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семей, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Максимально учитываются особенности дошкольного учреждения и окружающего социума.
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, при том, что основная форма деятельности– игра, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
В детском саду№143 в 2022 году дополнительное образование не оказывается.
Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2023 года, показывает, что родители (законные представители) желали бы, чтобы в стенах детского сада проходили дополнительные секции, кружки. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательному развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом №143 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
Управление детским садом №143 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду №143

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущие руководство образовательной деятельности детским садом, в том числе рассматривает вопросы: - Развитие образовательных услуг, - Разработка образовательных программ - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Аттестации, повышение квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, изменений и доп. Соглашений к ним; - Принимать локальные акт, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по развитию материальной базы.
Родительский комитет	- Участвует в комисси по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Принимает участие в организации безопасных условий пребывания детей в детском саду; - Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью,

	организацией питания.

Вывод: Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления детского сада обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ Диагностические срезы
- ✓ Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада по каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	15	94,2
Качество освоения образовательных областей	14	23	41	68	5	9	60	

В мае 2022года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении иного задания и переключиться на следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организационной основой реализации КТП образовательной программы ДОУ была и остается циклограмма тематических недель, отражающих праздники и события.

Название конкурса	Фамилия, имя участника	Уровень участия	Результат участия (участник, победитель, лауреат)
Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Верещагин Саша	Всероссийский	1 место

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму карантина;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило ____ воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- ✓ 12 индивидуальных консультации с родителями (законные прелставители0 об адаптации воспитанников

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования , строится на основе образовательной программы, направленной на основание детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2022г. был укомплектован на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48.человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 27 специалистов.

За 2022год педагогический работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 педагог – учитель-дефектолог.

Всего имеют на конец 2022г. - 3 педагога (воспитатель, музыкальный руководитель и учитель-дефектолог)

Курсы повышения квалификации в 2022году прошли 27 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада №143

Стаж педагогического состава

	Стаж	2022 x	2021 x
x	11 лет и больше	16	22
x	От 6 лет до 10 лет	8	5
x	До 5 лет	3	4

Возраст педагогического состава

	Возраст	2022 x	2021 x
x	Педагогов до 30 лет	5	6
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	16	18
x	Педагогов старше 50 лет	6	7

В 2022году по собственному желанию (из-за заработной платы, из-за повышенных требований со стороны родителей) уволились 6 педагогов. Поэтому не позволяет повысить дефицит кадрового состава для реализации образовательной программы.

Наши педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество	Номинация	Уровень участия	Результат участия

	участника			(участник, победитель, лауреат)
XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Солнечные лучики-2022»	Горбунова Л.И. Голосник Н.П.	Хореография	Всероссийский	лауреаты

100% кадровый состав составляет в группах раннего возраста и группах компенсирующей направленности.

Вывод: Остается актуальный вопрос, как заинтересовать педагогов пройти аттестацию? Запланировать повышение квалификации педагогов в области ИКТ компетенций и по ознакомлению и применению ФОП.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Серии «Мир в картинках»;
- ✓ Комплекты для оформления родительских уголков;
- ✓ Картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022году пополнилось - 2 ноутбука, два принтера (один из них цветной)
- ✓ Программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Групповые помещения – 12;
- ✓ Кабинет заведующего – 1;
- ✓ Музыкальный/физкультурный зал - 1;

- ✓ Пищеблок – 1;
- ✓ Прачечная – 1;
- ✓ Медицинский – 1;
- ✓ Процедурный – 1;
- ✓ Методический - 1
- ✓ Кабинет педагога-психолога – 2
- ✓ Кабинет учителя-дефектолога - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие познавательную, обеденную и игровую зоны.
В 2022году детский сад силами работников детского сада и родителей (законных представителей) провели текущий ремонт 4 групповых комнат, коридора на 1 этаже, музыкального /физкультурного зала. Переоборудовали сенсорную комнату для детей с ОВЗ.

Материально-техническое состояние детского сада №143 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Вывод: Продолжать внедрять в практику информационно-коммуникативные технологии и при наличие мультимедийной техники создавать банк материалов на электронных носителях.

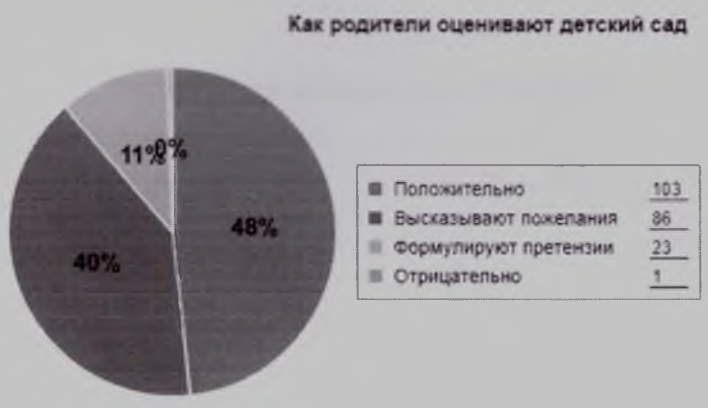
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №143 от 29.08.2018г Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Источниками оценки качества дошкольного образования в учреждении служили: образовательная статистика, анкетирование педагогов, родителей (законных представителей), наблюдение, социологические опросы, отчеты работников учреждения, посещение образовательных мероприятий. На 2022г. была проведена оценка следующих показателей ВСОКО:

- ✓ Кадровые условия – удовлетворительные;
- ✓ Материально-техническое обеспечение – удовлетворительное;
- ✓ РППС – удовлетворительное;
- ✓ Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – удовлетворительное.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и требует корректировки и проектирования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.
В период с 01.02.2022 по 28.02.2022года проводилось анкетирование 213 родителей (законных представителей). Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: В детском саду выстраивается система эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители, удовлетворены деятельностью дошкольного образования.

Показатели деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 143

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/12,3 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/12,3 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/48 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/44 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/52 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/41 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11 человек/%

1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	3/11 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	24/89 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/81 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/251 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	875,6 кв. м 3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального/физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да