

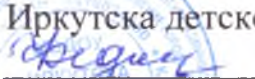
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
(ДО КСПК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 143  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 143)**

---

664020 город Иркутск, улица Куликовская, дом 1 «б» тел./факс 32-56-51  
E-mail:mdou143irk@yandex.ru; ИНН 3810034860 ОГРН 1043801428186

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
«29» августа 2023 г

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
г. Иркутска детского сада №143  
 Н.А.Федорова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ г. Иркутска детского сада №143  
на 2024 – 2025 год**

г. Иркутск, 2024 г

## Содержание

I	Проблемно-ориентированный анализ
1.	Краткая информационная справка
2.	Анализ кадрового состава
3.	Анализ системы управления
4.	Анализ образовательной деятельности
5.	Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана за 2023-2024 год
5.1.	Анализ выполнения годовых задач
5.2.	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников
5.3.	Анализ работы по организации социальных связей
5.4.	Итоги летней оздоровительной работы
6.	Анализ материально-технической базы
7.	Перспективы развития на 2024-2025 учебный год
II	Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год
1.	Годовые цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
2.	Модель выпускника ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
3.	Организация методической работы
4.	Взаимодействие с родителями ( законными представителями воспитанников)
5.	План совместной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 143 с МОУ СОШ № 43
6.	План совместной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №143 и детской библиотеки №19 им. В.Стародумова
7.	План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
8.	План проведения летне-оздоровительной работы
9.	План административно-хозяйственной деятельности
	Приложение

# І.Проблемно-ориентированный анализ

## 1. Краткая информационная справка

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Тип образовательного учреждения (ОУ)	Дошкольное ОУ
2	Вид образовательного учреждения	Детский сад
3	Приоритетное направление	духовно-нравственное воспитание
4	Юридический адрес индекс:	664020, город Иркутск, улица Куликовская, дом 1 «Б» тел./факс 32-56-51
5	E-mail	mdou143irk@yandex.ru
6	Адрес сайта	<a href="http://rused.ru/irk-mdou143/">http://rused.ru/irk-mdou143/</a>
7	Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
8	Лицензия	серия №9277 (от 03.06.2016 г.)
9	Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня 12 часов с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
10	Характеристика микрорайона	Детский сад расположен во дворах улиц Авиастроителей и Куликовской. В ближайшем окружении находится: МБОУ СОШ № 43; детская поликлиника МСЧ «ИАПО»; учреждения сферы услуг.
11	Проектная мощность	220
12	Фактическая наполняемость	236
13	Группы	12 групп: 2 группы для детей с задержкой психического развития; 1 группа для детей с нарушением интеллекта; 1 группа для детей с ТНР; 8 групп общеразвивающей направленности;
14	Дополнительные помещения	музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, медицинский кабинет.
15	Деятельность ДОУ направлена на	- реализацию ФГОС ДО; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей; - формирование готовности к школьному обучению; - учет склонностей и способностей детей с целью обеспеченности их максимальной самореализации
16	Реализуемая программа	- образовательная программа МБДОУ города Иркутска детского сада №143 (с учетом ФОП) - адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г. Иркутск детского сада № 143 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ г. Иркутск детского сада № 143 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ

## 2. Анализ кадрового состава

В 2023-2024 учебном году детский сад укомплектован педагогами на 86%

Всего работают 56 человек.

Количественный состав персонала МБДОУ д/с №143:

Административный персонал - 1

Заведующий: 1

Заместитель заведующего: 0

Заместитель заведующего по АХР: 1

Учебно-вспомогательный персонал: 26

Педагогический персонал: 29 (См. табл1.)

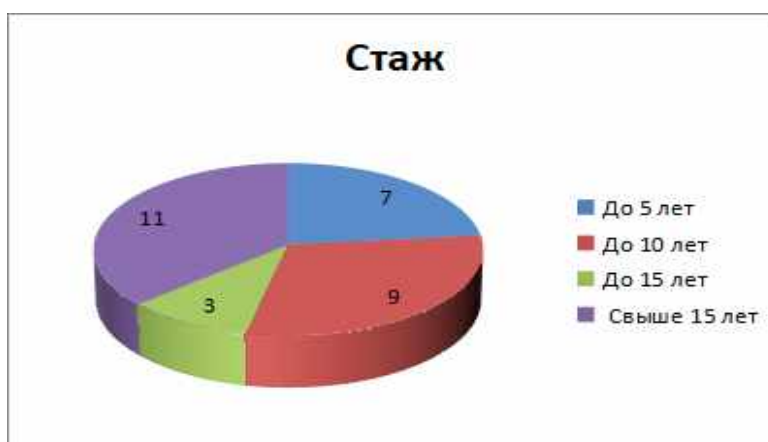
Таб 1. Педагогический персонал МБДОУ (2024-2025 уч. год)

Воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Учитель - дефектолог	Педагог-психолог	Учитель-логопед
18	2	1	2	3	3

Рис.1. Уровень образования педагогов



Рис.2. Педагогический стаж



Следовательно, педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 143 стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за прошедший учебный год практически не менялся. Большинство педагогов имеют специальное образование и опыт работы. При этом

достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая реализовывалась в 2023-2024г и включала в себя:

- повышение квалификации (аттестация);
- методическую работу в ДОУ (проведение педагогических советов, педагогических часов, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
- методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
- повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО г. Иркутска;
- пропаганду передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
- участие в профессиональных конкурсах, показала следующие результаты.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку  
в 2023-2024г.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку	
в 2023-2024г.	-

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации  
в 2023-2024г.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	
в 2023-2024г	15

Направление курсов повышения квалификации

Тема	Форма повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. педагогического работника
Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО	72	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Кузнецова В.Н. Шиверских М.В.
Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Козицина О.В., Прокудина Н.О., Заводских О.Н.
Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования	144	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Горбунова Л.И. Фурсина Е.В.
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации	144	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦ	Кучинская А.А., Соколова И.Ф., Мельникова А.М.

ФГОС		ИИ»	
Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы	72	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦ ИИ»	Оскирко О.Ю. Аникьева В.А.
Организация работы педагога – дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО	144	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦ ИИ»	Любимская О.В.
Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС	144	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦ ИИ»	Макарова Л.П. Болдина Е.Г.

Квалификационная категория педагогического состава

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории				
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеющих квалификацию на соответствие занимаемой должности
		всего	аттестованных 2023-2024 учебном году	всего	аттестованных 2023-2024 году	всего
Воспитатели	18			1		17
Педагог-психологи	3					3
Музыкальные руководители	2	1				1
Инструктор по физической культуре	1				1	
Учитель-логопед	3	1				2
Учитель - дефектолог	2					2

Повышение квалификационной категории педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада №143 за 2023-2024г г.

№	ФИО	должность	Была КК	Стала КК
	-			

Рис.3. Категорийность педагогов



Из диаграммы следует, что 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, и 1 – высшую квалификационную категорию, что составляет 13,3% от общего числа педагогов.

Приведенные выше данные показывают низкую результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов. Связано это с объективными причинами длительного отсутствия штатной единицы – заместителя заведующего.

В дошкольном учреждении работает 1 педагог, награжденный государственной наградой-благодарностью Министерства Образования и Науки РФ.

**Педагогические работники МБДОУ г. Иркутска детского сада №143, имеющие государственные (ведомственные) награды**

№	ФИО	Вид награды, реквизиты приказа
1.	Горбунова Людмила Ивановна	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №1834/к-н от 21.06.2012г.
2	Мельникова Альфия Муххамеджановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 28.09.2022г № 230/н

В течение года немногие педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня, например таких как научно-практические конференции, круглые столы, семинары, методические объединения, а также недостаточно часто участвовали в творческих конкурсах с воспитанниками:

- XVI фестиваль детского творчества «Солнечные лучики 2024»;
- 15-й городской фестиваль «Звездочки Иркутска -2024» и др.

В 2023-2024 учебном году молодые специалисты в педагогическом составе сотрудников ДОУ отсутствовали.

Таким образом, кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Однако условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации созданы не в полном объеме. Отмечается низкая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах

транслирования опыта работы. Также из приведенных данных видно, что в ДООУ преобладающее число работников со стажем педагогической деятельности более 15 лет, что свидетельствует о высокой возрастной работоспособности персонала. Отсюда следует, что требуется целенаправленная работа по мотивации педагогов для прохождения аттестации, совершенствованию работы по привлечению к работе в ДООУ молодых педагогов.

### 3. Анализ системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух блоков: общественное управление, административное управление

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, организовывал распространение педагогического опыта.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместители заведующего

Заместители заведующего курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организовывают учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Родительского комитета ДООУ, общие родительские собрания, совещания при заведующей. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе.

Вывод: Таким образом, в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый механизм. Система управления МБДООУ № 143 направлена на эффективный результат, что подтверждается повышением качества участия в конкурсах педагогов и воспитанников. Структура управления в ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДООУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также



вовлеченность сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

#### 4. Анализ образовательной деятельности

Основная цель деятельности МБДОУ - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 143;
- Лицензия на образовательную деятельность серия №9277 (от 03.06.2016 г.) бессрочная.
- Программа развития

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется:

- образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №143 (принятой педагогическим советом от 30.08.2023г.), составленной с учетом ФОП;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г. Иркутск детского сада № 143;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ г. Иркутск детского сада № 143,
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ г. Иркутск детского сада № 143

ООП ДО, АОП ДО в МБДОУ определяет содержание дошкольного образования детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, социально – коммуникативному, познавательному, художественно – эстетическому.

В ООП ДО, АОП ДО учитывается социокультурная ситуация развития воспитанников ДОУ, региональные особенности Иркутской области, используется: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», ФГБОУ ВО «ИГУ», Иркутск, 2016 г.

Для анализа результата воспитательно-образовательного процесса в детском саду на основании ФГОС была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, которые включают качество образовательных областей.

В 2023-24 году педагоги детского сада приняли участие:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Номинация	Уровень участия	Результат участия (участник, победитель,
-------------------	----------------------------------	-----------	-----------------	--

				<b>лауреат)</b>
ХIII городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Горбунова Л.И. Шиверских М.В.	Хореография	Городской	Диплом победителя
Фестиваль «Спортивный танец»	Горбунова Л.И. Шиверских М.В. Григорьева О.А.	Танцевальная композиция «Таней с обручами»	окружной	Диплом победителя
Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Снежная фантазия – 2023»	Фурсина Е.В. Кузнецова В.Н.	Хореография	хореография	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики»	Горбунова Л.И. Шиверских М.В.	Хореография	Всероссийский	Лауреаты
Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Снежная фантазия – 2023»	Горбунова Л.И. Шиверских М.В.	Хореография	Всероссийский	Лауреат I степени
Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов – 2023»	Горбунова Л.И. Шиверских М.В.	Хореография	Международный	Лауреаты III степени

100% кадровый состав составляет в группах раннего возраста и группах компенсирующей направленности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

### **Результаты качества освоения образовательных программ на конец 2023-2024года**

*Психолог: адаптация детей младших групп к ДОУ (55 чел.)*

Уровни	Начало года	Конец года
	Количество чел./%	Количество чел./%
Высокий	8 (15%)	19 (35%)

Средний	12 (21%)	28 (50%)
Низкий	35 (64%)	8 (15%)

Образовательные области	Уровень	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)
Социально-коммуникативное развитие	Низкий уровень	72 (31%)	40 (17%)
	Средний уровень	54 (23%)	96 (41%)
	Высокий уровень	110 (46%)	100 (42%)
Познавательное развитие	Низкий уровень	81 (34%)	40 (17%)
	Средний уровень	98 (42%)	101 (43%)
	Высокий уровень	57 (24%)	95 (40%)
Речевое развитие	Низкий уровень	115 (49%)	55 (23%)
	Средний уровень	78 (33%)	89 (38%)
	Высокий уровень	43 (18%)	92 (39%)
Художественно – эстетическое развитие	Низкий уровень	110 (47%)	71 (30%)
	Средний уровень	55 (23%)	102 (43%)
	Высокий уровень	71 (30%)	63 (27%)
Физическое развитие	Низкий уровень	61 (26%)	28 (12%)
	Средний уровень	109 (46%)	92 (39%)
	Высокий уровень	66 (28%)	116 (49%)

По данным результатам был сделан вывод, что наибольших успехов дети достигли в области «Социально-коммуникативного» и «Познавательного» развития. Это объясняется с планомерной и систематической работой педагогов по данным направлениям, а также активному использованию проектной деятельности, использованию ИКТ технологий. Улучшилась работа по показателям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическому развитию». Педагогам необходимо создать методические разработки с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Выводы: Системы контроля освоения воспитанниками ООП ДО и АОП ДО позволила получить объективную информацию о воспитательно – образовательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

Для достижения более высоких результатов необходим наладить систематическую, сбалансированную работу специалистов МБДОУ, которая позволит обеспечить всестороннее развитие ребенка.

## Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

В МБДОУ проведена психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Программа диагностики включала в себя ряд заданий, которые позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией,  
умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,  
обладать определенным уровнем работоспособности,  
умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В 2023 – 2024 учебном году количество выпускников - 68 воспитанников (2 подготовительные группы общеразвивающей направленности и дети с ОВЗ)

Психологическая готовность детей к школе. (53 чел. подготовительных групп)

	Начало года	Конец года
Уровни развития	Количество чел.	Количество чел.
Высокий	8 (15%)	16 (30%)
Средний	24 (45%)	34 (65%)
Низкий	21 (40%)	3 (5%)

- высокий уровень развития - 30%

Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью, для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач.

- средний уровень развития - 65 %

Эту группу составили дети, которые получили половину и более средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

- низкий уровень - 5 %

Дети условно готовы к обучению. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности вначале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регулярного компонента деятельности. У него наблюдается явление частичного соскальзывания с предложенной инструкции.

Вывод: во всех подготовительных группах отмечена положительная динамика в отношении подготовки детей к обучению в школе. Интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая и мотивационная сферы в целом соответствуют возрастным особенностям детей 6-7 лет. Созданная в ДОУ комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на удовлетворительном уровне. Однако, с целью повышения познавательной активности и

развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагогам необходимо организовать систематическое участие детей в конкурсах различного уровня.

В следующем году необходимо продолжить работу:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

3. Внедрять в образовательную деятельность с детьми современные образовательные технологии.

#### Анализ коррекционно-развивающей работа в ДОУ

Для детей с ОВЗ предусматривается создание специальной коррекционно – развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия обучения и развития, оздоровления, реабилитацию и социальную адаптацию.

В МБДОУ функционирует 2 группы для детей с ЗПР (задержка психического развития), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость легкой степени) и 1 группа для детей с ТНР.

В ДОУ организует работу ППк, который выполняет организационно-управленческую функцию, координирует деятельность участников коррекционно-педагогического процесса, разрабатывает и утверждает индивидуальные образовательные маршруты, отслеживает их выполнение, выполняет консультативные функции и т.д.

В группы для детей с ОВЗ зачисляются дети после прохождения ПМПК с установленными диагнозами.

Коррекционно-развивающая работа строится по следующим направлениям: психолого-медико-педагогической помощи детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума; щадящий, комфортный, здоровьесберегающий режим жизнедеятельности детей и образовательных нагрузок; индивидуально-дифференцированный подход в процессе усвоения образовательной программы; постоянная стимуляция познавательной и речевой активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному миру и социальному окружению и т.д.

Непосредственную реализацию коррекционно-образовательной программы осуществляют следующие педагоги под общим руководством заместителя заведующего:

- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- воспитатель,
- инструктор по ФИЗО,
- музыкальный руководитель.

Учителя-дефектологи и учителя-логопеды проводят индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия (с 2-3 детьми), решая задачи профилактики и коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы, познавательного и речевого развития, формирования общей структуры деятельности у детей с ОВЗ.

Задачи коррекционно-развивающего компонента программы воспитатели реализуют в процессе режимных моментов, совместной с детьми деятельности и самостоятельной деятельности детей, проведении групповых и подгрупповых занятий.

Сводные количественные данные результатов тестирования представлены в таблице:

*Педагог-психолог 3 гр для детей с ЗПР*

Образовательные области	Уровни	Начало года (Чел.)	Конец года (Чел.)
-------------------------	--------	-----------------------	----------------------

<b>Трудовая деятельность</b>	Низкий	4 (50%)	2 (25 %)
	Средний	4 (50%)	3 (37,5%)
	Высокий	0	3 ( 37,5%)
<b>Игровая деятельность</b>	Низкий	5 (62,5%)	4 (50%)
	Средний	3 (37,5%)	3 (37,5%)
	Высокий	0	1 ( 12,5%)
<b>Конструирование</b>	Низкий	4 (50%)	2 (25%)
	Средний	4 (50%)	2 (25%)
	Высокий	0	4 (50%)
<b>Аппликация</b>	Низкий	4 (50%)	2 ( 25%)
	Средний	4 (50%)	3 (37,5%)
	Высокий	0	3 (37,5%)
<b>Лепка</b>	Низкий	4 (50%)	2 (25%)
	Средний	3 (37,5%)	2 (25%)
	Высокий	1 (12,5%)	4 (50%)

*Воспитатели детей с УО (11 детей)*

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровни</b>	<b>Начало года (чел.)</b>	<b>Конец года (чел.)</b>
Культурно-гигиенические навыки	Низкий	5 (45,5%)	3 (27,8 %)
	Средний	6 (54,5%)	8 (72,2%)
	Высокий	0	0
Ручной труд	Низкий	5 (54,5%)	3 (27,8%)
	Средний	6 (54,5%)	8 (72,2%)
	Высокий	0	0
Изобразительная деятельность	Низкий	5 (45,5%)	3 (27,8%)
	Средний	6 (54,5%)	8 (72,2%)
	Высокий	0	0

*Учитель-дефектолог гр. №3 и №4 (детей)*

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровни</b>	<b>Начало года 17 человек (чел.)</b>	<b>Конец года 16 человек (чел.)</b>
Словарь	Низкий	10 ( 59%)	8 (50%)
	Ниже среднего	1 (6%)	2 (13%)
	Средний	6 (35%)	1 ( 6%)
	Выше среднего	0	5 (31%)
	Высокий	0	0
Грамматические	Низкий	13 (76%)	11 (69%)

конструкции	Ниже среднего	2 (12%)	1 (6%)
	Средний	2 (12%)	4 (25%)
	Выше среднего	0	0
	Высокий	0	0
Связная речь	Низкий	10 (59%)	9 (56%)
	Ниже среднего	3 (18%)	3 (19%)
	Средний	4 (23%)	4 (25%)
	Выше среднего	0	0
	Высокий	0	0
РЭМП	Низкий	9 (53%)	7 (43%)
	Ниже среднего	4 (23%)	2 (13%)
	Средний	2 (12%)	5 (31%)
	Выше среднего	2 (12%)	2 (13%)
	Высокий	0	0
Внимание	Низкий	10 (59%)	6 (37%)
	Ниже среднего	1 (6%)	4 (25%)
	Средний	4 (23%)	2 (13%)
	Выше среднего	2 (12%)	3 (19%)
	Высокий	0	1 (6%)
Память	Низкий	11 (65%)	7 (43%)
	Ниже среднего	2 (12%)	4 (25%)
	Средний	4 (23%)	3 (19%)
	Выше среднего	0	2 (13%)
	Высокий	0	0
Мышление	Низкий	9 (53%)	8 (50%)
	Ниже среднего	1 (6%)	1 (5%)
	Средний	4 (23%)	2 (13%)
	Выше среднего	3 (18%)	3 (19%)
	Высокий	0	2 (13%)
Мелкая моторика	Низкий	9 (53%)	6 (37%)
	Ниже среднего	3 (18%)	3 (19%)
	Средний	5 (29%)	6 (37%)
	Выше среднего	0	1 (5%)
	Высокий	0	0
Восприятие	Низкий	5 (29%)	4 (25%)
	Ниже среднего	2 (12%)	0

	Средний	4 (24%)	3 (19%)
	Выше среднего	1 (6%)	3 (19%)
	Высокий	5 (29%)	6 (37%)

*Учитель-дефектолог гр. №5 УО (11 детей)*

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровень</b>	<b>Начало года (чел.)</b>	<b>Конец года (чел.)</b>
Речевое развитие	Низкий	8 (73%)	7 (64%)
	Ниже среднего	3 (27%)	4 (36%)
	Средний	0	0
ФЭМП	Низкий	8 (73%)	7 (64%)
	Ниже среднего	3 (27%)	4 (36%)
	Средний	0	0
Сенсорное развитие	Низкий уровень	7 (64%)	5 (45%)
	Ниже среднего	4 (36%)	6 (55%)
	Средний	0	0
Ознакомление с окружающим миром	Низкий	6 (55%)	5 (45%)
	Ниже среднего	5 (45%)	6 (55%)
	Средний	0	0
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	6 (55%)	3 (27%)
	Ниже среднего	5 (45%)	5 (46%)
	Средний	0	3 (27%)

Воспитатели по согласованию со специалистом проводят индивидуальную работу с детьми. По заданию учителя-дефектолога и учителя - логопеда воспитатели планируют работу, направленную на развитие общей и мелкой моторики, сенсорных способностей, предметно-практической и игровой деятельности, закрепление речевых навыков. Работа организуется в форме игры, практической или речевой деятельности, упражнений.

Педагог-психолог осуществляет психопрофилактическую, диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативно-просветительскую работу. Обязательно включается в работу ППк, привлекается к анализу и обсуждению результатов обследования детей, наблюдению за их адаптацией и поведением. Психологическая диагностика направлена на выявление негативных личностных и поведенческих проявлений, на определение факторов, препятствующих развитию личности ребенка, выявление «зоны ближайшего развития», определение способности к ориентации в различных ситуациях жизненного и личностного самоопределения.

Особую роль в реализации коррекционно-педагогических задач принадлежит инструктору по физической культуре и музыкальному руководителю. Инструктор по физической культуре



проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, координационных способностей, развитию правильного дыхания, координации речи и движения. Музыкальный руководитель обеспечивает развитие темпа, ритма, мелодики, силы и выразительности голоса, развитие слухового восприятия. Специалисты помогают воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка на каждом этапе коррекционного воздействия.

Методы обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку с ОВЗ;
- Постоянная мотивация к обучению;
- Поощрение за маленькие успехи для создания и закрепления целеустремленности;
- Постановка интересных цепочек целей в обучении;

В группах с ЗПР, УО размещены атрибуты, обеспечивающие приобретение предметно – практического и чувственного опыта, перенос его в игровые и практические ситуации (схемы и алгоритмы действий, предметы для развития сенсорной сферы, уголок сенсорных игр «Весёлые пальчики» и т.д.)

С целью обеспечения родителей детей с ОВЗ информацией по вопросам получения образования, реабилитации инвалидов в ДОУ организованы разные формы работы с родителями: беседы, консультации специалистов, консультационные дни, в родительских уголках размещены консультации по вопросам получения образования.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами, создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и АОП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, его личностного и познавательного развития посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми. Коррекционно – развивающая работа в группах компенсирующей направленности находится на среднем уровне, просматривается взаимодействие со специалистами ДОУ. Необходимо продолжать обновление и пополнение методического обеспечения образовательной деятельности групп компенсирующей направленности, обогащение содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом, сетевое взаимодействие через организацию эффективных форм работы с социокультурными учреждениями города (общественная организация родителей детей-инвалидов) и т.д.

#### Анализ условий реализации ООП ДО и АОП ДОУ психолога – педагогические условия в ДОУ

В ДОУ для успешной реализации ООП ДО и АОП ДО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие

необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

Выводы: Анализ образовательной работы показал, что в целом ДОУ удалось обеспечить психолого-педагогические условия, отвечающие требованиям ФГОС. Используемые педагогами формы и методы работы с детьми соответствуют их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, обеспечивают общение детей в разных видах деятельности, создают условия для взаимодействия детей, принадлежащих к разным социокультурным, социальным слоям.

Необходимо продолжать повышать уровень профессионализма и психолого - педагогической компетентности воспитателей, специалистов через организацию педагогических мероприятий (формирование мотивационного компонента к развитию собственной стрессоустойчивости), начать работу с педагогами в области изучения и применения в практике современных педагогических и информационных технологий (технология «утренний и вечерний круг», технология «Образовательное событие» и т.д.)

#### Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей между ДОУ и ОГАОУЗ детской поликлиникой МСЧ «ИАПО».

В ДОУ созданы все условия для медицинского обслуживания детей:

- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов;

- медицинское оборудование и медикаменты.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;  
- диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;

- проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;

- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;

- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

В ДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

Мониторинг	Специалисты	Сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Педиатр/медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Педиатр	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники МСЧ «ИАПО»;	1 раз в год

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении

С целью сохранения здоровья детей, для снятия физического и умственного напряжения осуществляется переключение детей с одного вида деятельности на другой, а также проведение между занятиями игровых пауз длительностью не менее 10 минут. В силу региональных особенностей, связанных с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Взамен этого предоставляется дополнительное время для организации двигательной активности в группах в утренний и вечерний отрезок времени. В качестве закаливания в ДОО используются не только природные факторы, но и умывание рук и лица, полоскание рта после еды, функционирование бактерицидных облучателей, проведение профилактических прививок.

Выводы: анализ данных свидетельствует о том что работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья была системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался таким же, но следует продолжать работу по взаимодействию с родителями и социальными партнёрами по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Также следует отметить, что отсутствие отдельного помещения для физкультурных занятий (физкультурного зала) является актуальной проблемой организации образовательной деятельности.

### Качество и организация питания

При организации питания детей ДОО руководствуется требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» регламентирующими организацию питания в ДОО, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим оборудованием, холодильными и морозильными камерами.

Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОО. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов.

В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приёмной группового помещения, холле ДОО. В ежедневном меню указывается наименование блюда, объем порции, энергетическая ценность.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти и т. д.).

Вывод: для организации питания в ДОО созданы необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи. Необходимо продолжать взаимодействие с родительской общественностью по осуществлению контроля за питанием детей.

### Обеспечение безопасности функционирования ДОО

Обеспечение безопасности воспитанников во время образовательной деятельности осуществляется в соответствии с инструкцией об охране жизни и здоровья детей, положением об организации безопасности воспитанников, регламентирующим:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория ДОУ по периметру имеет ограждение;
- входные двери в здание ДОУ обеспечены электронными замками;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- ведется видеонаблюдение на территории детского сада;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), имеются планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного возраста в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), используются адекватные возрасту формы проведения занятий, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Но, не во всех группах имеются уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и т.д.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра групповых помещений, детских игровых площадок, дополнительных помещений для работы с детьми с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

При поступлении на работу в ДОУ все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Вывод: условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ созданы не в полном объеме. Необходимо усилить работу по охране жизни и здоровья детей: организовать реконструкцию эвакуационного выхода.

## 5. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана за 2023 – 2024 год

### 5.1. Анализ выполнения годовых задач

Анализируя педагогическую деятельность за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач:

**ЦЕЛЬ:** Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Достижению поставленных целей будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Приобщать детей к культурному наследию родного края через разные виды деятельности.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Для достижения первой цели были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 2 «Приобщать детей к	Семинар-практикум: «Как приобщать дошкольников к	<b>Консультация</b> для педагогов Мастер-класс
--	--	---

<p>культурному наследию родного края через разные виды деятельности».</p> <p>Цель: «Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</p> <p>Задачи: - Развитие творческой активности и инициативы педагогов; -Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре; - В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян.</p>	<p>истории, традициям и обычаям»</p> <p>«Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия».</p> <p>Опыт работы «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»»</p>	<p>«Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».</p>
<p>Тематическое развлечение «Синичкин день», досуги в группах посвященные Дню матери,</p> <p>Спортивный праздник «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии,</p> <p>Досуговое мероприятие «Мистер и миссис группы»</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>«Метаморфозы родительской любви», «Как выстроить доверительные взаимоотношения с ребенком и стать для своего ребенка надежным другом и помощником»</p> <p>Информирование родителей через сайт МБДОУ, заочное консультирование через информационные групповые стенды (Оздоровительные мероприятия в ДОУ) и группы в социальных сетях, Клуб семейного общения «Расскажи о своей профессии», родительские групповые собрания</p>	<p>Тематический контроль «Создание условий для игровой деятельности в ДОУ»</p> <p>«Анализ РППС в группах – центр краеведения».</p>

Вывод: запланированные и проведенные в течение учебного года мероприятия способствовали достижению поставленной цели на оптимальном уровне. Необходимо продолжать вести работу в направлении построения партнерских взаимоотношений педагогов и родителей с семьей.

Для реализации второй цели были намечены и проведены следующие мероприятия:

<p>Педагогический совет №3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников» Педагогический совет № 4 Анализ работы ДРУ в 2023-2024г.</p>	<p>Семинар-практикум «Организация сотрудничества детского сада и семьи»; «Взаимодействие ДООУ с семьей, как фактор повышения качества образования»;</p>	<p>Тематический контроль Открытые просмотры занятий, центров патриотического воспитания Опыт работы по проблеме «Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников»</p>
<p>Работа с родителями Фотовыставка – «Новогодние каникулы моей семьи» Зимние соревнования между подготовительными группами – «Спортакиада» Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг» Выставка рисунков «Наши любимые мамочки!», индивидуальное консультирование</p>	<p>Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группе», «Стресс: пути профилактики и самопомощи». Теоретический семинар «Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Мастер-класс Изготовление открытки и поздравление ветеранов ВОВ, писем для участников СВО</p>

Запланированные методические мероприятия по реализации вышеуказанных годовых целей и задач удалось выполнить не в полном объеме.

Вывод: продолжать вести работу в направлении воспитания патриотических чувств воспитанников ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей принятых в обществе. Повышать эффективность процесса взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

При удовлетворительном выполнении годовых задач все-таки нельзя назвать работу педагогического коллектива успешной, а годовой план полностью реализованным по причине длительного отсутствия штатной единицы - заместителя заведующего. Этот факт не позволил педагогам подготовить и провести открытые образовательные просмотры занятий, а также реализовать педагогические все мероприятия по годовым задачам.

## 5.2. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Выстраивание эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ является одним из приоритетных направлений работы детского сада, т.к. лишь обеспечение преемственности обучения и воспитания в детском саду и дома, может гарантировать успех.

Существует множество проблем, с которыми сталкивается наше дошкольное учреждение, во-первых, это не заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом, они не видят необходимости выполнять задания воспитателя, участвовать в общественной деятельности, конкурсах, открытых мероприятиях и т.д., аргументируя это отсутствием времени. В детском саду регулярно проходят выставки детского творчества (поделок, рисунков), для создания которых требуется помощь и участие родителей, ведь это еще одна возможность с интересом и пользой провести свое время с ребенком, но родители (законные представители), воспринимают данную возможность, как излишнюю нагрузку, они не стремятся выполнять домашние задания, поручения и пр., считая, что в дошкольном детстве в этом нет необходимости.

Во-вторых, особо остро стоит проблема низкой посещаемости в ДОУ, так как период дошкольного образования не является обязательным, родители могут не приводить детей достаточно долгий период в детский сад по домашней причине, не учитывая тот факт, что в детском саду, как и в любом образовательном учреждении, есть своя образовательная программа, которую дети должны освоить в течение года, а частые пропуски и отказ выполнять домашние задания, не позволяют качественно реализовывать образовательный процесс со всеми детьми. Кроме того, психологическая и физическая подготовка к школьному обучению осуществляется именно в детском саду, от того насколько готов ребенок посещать детских сад, частично будет зависеть успешность обучения.

В-третьих, многие родители относятся к работникам образования, как потребители к сфере обслуживания, преуменьшая значимость и важность воспитателя в воспитании и обучении ребенка. Воспитатель на протяжении дошкольного детства является значимой фигурой для ребенка, примером, ориентиром, в связи с этим, необходимо, чтобы родители уважительно относились к педагогам, поддерживали их авторитет. Это будет способствовать успешному обучению детей, дисциплине, а также воспитанию уважения к старшим, уважение к профессии – педагог и осознания важности образования в жизни.

В-четвертых, высокая занятость родителей не позволяет им принимать активное участие в жизни детского сада и образовательном процессе детей. И наконец, в-пятых, не все родители достаточно осведомлены об особенностях и закономерностях дошкольного детства, о нормах развития детей и т.д. С этим также связан ряд проблем, родители (законные представители) предъявляют либо слишком завышенные требования к детям, либо заниженные; часто видят нарушения там, где их нет и не акцентируют внимания на проблемах, которые требуют вмешательства специалистов.

Все вышеперечисленные проблемы непосредственно влияют на качество образовательного процесса в ДОУ, нельзя отрицать тот факт, что лишь преемственность и согласованность домашнего обучения и воспитания с образованием в детском саду может дать положительные результаты.

### Поиск причин недостатков

Проблема	Причины, не позволяющие достичь более высоких результатов	Предоставляемые условия в ДОУ
Незаинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ	- Родители не считают уровень дошкольного образования обязательным, а значит важным - Отсутствие свободного	- в приемной детского сада на стенде обновляется консультативная информация для родителей в соответствии с сезоном,

	времени	<p>праздниками, и важными событиями и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся открытые мероприятия;</li> <li>- сайт ДОУ своевременно пополняется достоверной информацией, в организации образовательного процесса мы придерживаемся принципа доступности и открытости;</li> <li>- воспитатели активно привлекают родителей к жизни детского сада (совместные походы, оформление участков и групп к праздникам, участие в утренниках, создание совместных проектов, поделок, творческих работ);</li> <li>- в приемной групп и коридорах детского сада периодически оформляются выставки детского творчества.</li> </ul>
Отрицание важности и ценности обучения и воспитания в детском саду	- Родители не знают особенностей развития детей дошкольного возраста, о важности детского сада в последующем обучении детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог-психолог, воспитатели групп дают консультации для родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста, о важности вхождения ребенка в социальную среду, принятия норм и ценностей общества;</li> <li>- проводятся дни консультаций специалистов, на которых родители могут получить помощь, совет, поддержку;</li> <li>- на сайте детского сада размещена образовательная программа детского сада, целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>
Неуважительное отношение со стороны родителей к работникам образования	-некомпетентность родителей в сфере законодательно - правовых и нормативных актов; - личностные качества родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог-психолог, воспитатели консультируют родителей по вопросам важности значимого взрослого в жизни ребенка, о важности воспитания уважения к людям, в том числе и педагогам;</li> <li>- размещение законодательно-правовых и нормативных актов регламентирующих деятельность детского сада в свободном доступе на сайте детского сада и на стендах в приемных групп и коридорах детского сада.</li> </ul>



Высокая занятость родителей	-рост цен, желание родителей обеспечить достойный образ жизни детям	- обеспечение качественного уровня дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, для обеспечения спокойствия и удовлетворенности родителей и желания принимать участие в жизни детского сада; - размещение информации о праздниках, важных событиях, занятиях на сайте детского сада, чтобы родители могли дистанционно следить за повседневной жизнью детей.
Низкий уровень осведомленности об особенностях и закономерностях развития детей в период дошкольного возраста	- нежелание родителей изучать материалы дошкольной педагогики и психологии; - отсутствие свободного времени; - уровень образования и социальный статус семьи.	- консультации специалистов об особенностях развития детей дошкольного возраста; - актуальная информация в приемных группах; - размещение информации на сайте детского сада в открытом доступе.

Таким образом, необходимо продолжать активно вовлекать родителей воспитанников в образовательную деятельность, повышая их родительскую компетентность, педагогическую культуру в вопросах воспитания и развития детей, а также для обеспечения спокойствия родителей, размещать актуальную и необходимую информацию на сайте учреждения, чтобы родители могли удаленно знакомиться с достижениями своих детей и детского сада в целом, вовремя узнавали актуальную информацию, знакомились с нормативными документами, постановлениями и пр.

### 5.3. Анализ работы по организации социальных связей

На сегодняшний день МБДОУ г. Иркутска детский сад № 143 эффективно взаимодействует с различными учреждениями.

В ДОУ налажена эффективная связь с СОШ №43 и библиотекой им. В. Стародумова. В течение года дети посещают выставки, посвященные новинкам детской художественной литературы, сказкам разных народов мира, и пр.; участвуют в конкурсах, знакомятся с историей Сибири. Совместные занятия, проводимые работниками библиотеки и воспитателями детского сада, способствовали обогащению представлений детей о быте, традициях и обычаях сибиряков.

Со средней школой проводились совместный педагогический час с учителями начальных классов, где обсуждали проблемы школы на тему «Формы сотрудничества между детским садом и школой», воспитанники детского сада посетили школу №43 на День открытых дверей.

Станция юных натуралистов так же организует экскурсионные мероприятия для воспитанников детского сада.

Мы стремимся создать благоприятные условия для дальнейшего и всестороннего развития воспитанников, не только в рамках детского сада, но и за пределами дошкольного учреждения.

### 5.4. Итоги летней оздоровительной работы

Летняя оздоровительная работы была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Приоритетными направлениями в летний период 2023-2024 учебного года стали: физкультурно-оздоровительная работа; культурно - досуговая деятельность (эмоциональное благополучие воспитанников).

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность осуществлялись на улице. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей, через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, осуществляли наблюдение за объектами живой и неживой природы.

За период летней оздоровительной работы с детьми были проведены следующие развлечения: «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» и др.

Для родителей были организованы консультации на темы безопасного отдыха детей в летний период, организация закаляющих процедур, профилактика кишечных инфекций, витаминное лето, ядовитые растения, осторожно солнечный удар и др.

Оздоровительная работа основывалась на закаляющих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой и песком, дыхательная гимнастика, контрастные обливания ног.

В летний период строго соблюдался питьевой режим, в течение всего дня чередовались активные и спокойные игры, дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе с детьми и родителями были реализованы.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, косметическому ремонту детского сада, по итогам летней оздоровительной работы оформлена фотовыставка плакатов (стенгазет) «Как мы лето провели!» в коридорах ДООУ.

## **6. Анализ материально-технической базы**

МБДОУ детский сад № 143 размещен в типовом здании общей площадью 1692,1 кв.м. Участок детского сада площадью 9848 кв.м.

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Состояние материально – технической базы удовлетворительное.

В МБДОУ соблюдаются требования СанПиН, правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, что подтверждают акты проверок надзорных органов.

В МБДОУ имеются 12 групповых помещений, 9 из которых состоят из игровой, приемной и туалетной комнат, а 3 группы имеют отдельные спальни. Все помещения оснащены современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны,

открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

Кабинет педагога-психолога оборудованы материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.).

Сенсорная комната оборудована материалами для коррекционно-развивающей деятельности (материалы для арт-терапии, релаксации, бизборды и пр.).

Кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога (3 кабинета) оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Состояние спортивно-материальной базы учреждения находится на среднем уровне. В ДОУ физкультурный зал совмещен с музыкальным, оборудованный разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, веранды, на территориях игровых площадок имеются малые архитектурные формы.

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: медицинский и процедурный кабинет.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 2/4 шт.

Проектор – 2 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Телевизор – 3 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 6 шт.

Аудиомагнитофоны – 5шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводится по направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому. Однако, необходимо провести работу по информатизации пространства ДОУ по образовательному направлению, т.е. приобрести на группы интерактивное оборудование (доски/экраны, проекторы), что позволит применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и по коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ, детской художественной литературой

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе, компьютером, МФУ. Однако, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал требует пополнения и имеющийся фонд не обеспечивает в полном объеме реализацию ООП ДО и АОП ДО.

#### 1. Библиотечный фонд

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по инновационной программе «От рождения до школы»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

Электронные пособия отсутствуют.

В каждой групповой комнате имеются центры книги, в которых располагается библиотека разных жанров и направлений соответственно возрасту детей.

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (3 точки доступа).

В 2024 году проведен косметический ремонт (побелка, покраска) в группах, холле детского сада; пищеблоке. Проведена замена линолеума в группах №4 и №9, коридор. Оформлены стенд по антитеррористической деятельности, пространство для выставочной деятельности, фотозона «Радуга талантов» в коридорах детского сада.

Вывод, наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует осуществлению образовательного процесса, но недостаточно оборудовано по содержанию, что затрудняет реализацию ФГОС ДО. Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием. Необходимо продолжить работу по пополнению РППС, включая информатизацию образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей по всем направлениям.

## **7. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год**

Годовые задачи и действия по реализации ООП ДО и АОП ДО детского сада № 143, годового плана работы на учебный год, в целом, выполнены. Образовательный процесс осуществляется планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года можно признать удовлетворительной, дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Необходимо внедрение инновационных технологий развития и воспитания дошкольников в педагогический процесс, основанных на принципах сотрудничества с семьей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ.**

1. Совершенствование условий в ДОУ по формированию духовно – нравственных качеств детей раннего и дошкольного возраста.

2. Расширение спектра образовательных технологий и современных методик развития воспитанников ДОУ.

3. Устранение кадровых дефицитов, совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через внедрение эффективных форм привлечения родителей в образовательный процесс ДОУ, реализацию ООП ДО и управление ДОУ.

## II Планирование деятельности на 2024-2025год

### 1. Годовые цели и задачи

#### Над чем работать:

- продолжать работать над повышением квалификации педагогов в соответствии с ФГОС, через различные формы повышения квалификации: курсы, аттестация, представление опыта;
- работать над развитием социально-коммуникативных навыков у детей через различные формы взаимодействия детского коллектива
- продолжать работу по обновлению и организации предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования

#### Перспективы

- направить деятельность педагогического коллектива на обогащение содержания и методов работы с детьми, основываясь на традициях личностного и деятельностного подхода и учета интересов ребенка, а также на использование регионального компонента;
- обогащать условия для игр детей, изучать и распространять изученный опыт игрового взаимодействия детей во всех образовательных областях.

#### ЦЕЛЬ работы 2024-2025г

- Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Продолжать создавать благоприятные условия в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

На основании проблемно-ориентированного анализа, для реализации направлений работы учреждения, повышения качества образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год МБДОУ г. Иркутска детский сад № 143 ставит пред собой:

#### Задачи:

1. Способствование профессиональному росту педагогов в условиях использования активных форм работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности ДОУ;
2. Акцентировать работу педагогов на модернизацию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО.

Педсовет № 2 (тематический) «Приобщать детей к культурному наследию родного края через разные виды деятельности».

Цель: «Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Задачи: - Развитие творческой активности и инициативы педагогов;

-Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре;

- В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян;

### Циклограмма годового плана

	С Е Н Т Я Б Р Ь	О К Т Я Б Р Ь	Н О Я Б Р Ь	Д Е К А Б Р Ь	Я Н В А Р Ь	Ф Е В Р А Л Ь	М А Р Т	А П Р Е Л Ь	М А Й	И Ю Н Ь	И Ю Л Ь	А В Г У С Т
Педсоветы			☺				☺		☺			☺
Семинары	☺	☺		☺			☺					
Консультации	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Выставки	☺			☺		☺			☺			
Дни здоровья	☺							☺				
Конкурсы			☺			☺		☺				
Смотры-конкурсы		☺	☺	☺				☺	☺	☺		☺
Тренинг	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Большие праздники	☺	☺		☺			☺		☺			
Каникулы					☺					☺	☺	☺
Работа с родителями	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Работа школой	☺							☺	☺			

**СЕНТЯБРЬ 2024г.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Общее собрание трудового коллектива: «Итоги работы в летний период, расстановка кадров. Утверждение положения НСОТ План работы коллектива ДОУ на 2024 -2025г»	Заведующий, Председатель трудоого коллектива
1.2.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Заведующий
1.3.	Определение тем по самообразованию педагогов	Заведующий
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	<b>Педсовет № 1 (установочный)</b> Тема: «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год. 1.Работа педагогического коллектива по годовому плану на 2024-2025 учебный год. 2.Итоги летней оздоровительной работы. 3.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 4.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год. 5.Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов с учетом ФГОС и ФОП. 6.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 7.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.	Заведующий воспитатели
2.2.	Индивидуальные консультации воспитателей младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации	Воспитатели
2.3.	Тематическая неделя «Дорожная безопасность»	Заведующий воспитатели
2.4.	Консультация для педагогов «Формы календарного планирования образовательной деятельности»	Заведующий
2.5.	Консультация для воспитателей раннего возраста «Пути оптимизации психического здоровья детей»	Педагог - психолог
2.6.	День здоровья	Воспитатель, инструктор по физо
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Проведение общих и групповых родительских собраний (он-лайн)	Воспитатели групп, педагог-психолог
3.2.	Анкетирование родителей «Знакомство с семьями воспитанников»	Воспитатели
3.3.	Оформление информационных стендов для родителей в группах.	Воспитатели
3.4.	Итоги летнего отдыха, оформление фото выставки «Как мы отдыхали».	Воспитатели
3.5.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: библиотека, школа и др.	Заведующий
<b>IV. Административно –хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Работа по благоустройству территории, игровых площадок для игр и прогулок с детьми.	Заведующий

4.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в возрастных группах ДОУ	Заведующий
4	День дошкольного работника	Заведующий
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Открытый просмотр: «Готовность групп к новому учебному году».	Заведующий
5.2	Выполнение текущего контроля	Заведующий

## ОКТАБРЬ 2024г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Подготовка групп ДОУ к холодному периоду.	Заведующий
1.2.	Утверждение планов работы по самообразованию воспитателей	Заведующий воспитатели специалисты
1.3.	Собеседование с сотрудниками ДОУ по правил СанПиНа, требованиями к санитарному содержанию помещений и дезинфицирующим мероприятиям	педиатр
1.4.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации и на соответствие занимаемой должности	Заведующий
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Консультация для воспитателей «Воспитание духовно- нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»	Заведующий Педагоги-психологи
2.2.	Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми	Воспитатели
2.3.	Беседа с инспектором ГИБДД средних, старших и подготовительных групп	Инспектор, воспитатели
2.5.	Развлечение для детей среднего возраста «Баба Яга в городе»	Воспитатели
2.5.	Праздник осени для детей	Воспитатели
2.6.	Консультация для воспитателей «Психологическое протекание нормативных и ненормативных кризисов»	Педагог-психолог
2.7.	Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей	педиатр
2.8.	Выставка детских рисунков и поделок «Дары осени»	Воспитатели
2.9.	Собеседование с сотрудниками ДОУ по правилам СанПиН	Заведующий
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Выставка творческих работ детей и родителей «Я и моя семья»	Воспитатели групп
3.2.	Консультация для родителей «Метаморфозы родительской любви»	Педагог-психолог
3.3.	Папка-передвижка «Правила дорожной безопасности»	Заведующий воспитатели
3.4.	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по АХР, воспитатели групп
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Рейд по охране труда	Заведующий зам зав по АХР
4.2.	Подготовка здания д/сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории ДОУ	Заведующий зам зав по АХР
4.3.	Проведение инвентаризации в ДОУ	зам зав по АХР
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Педрейд по реализации первой годовой задачи. Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов	Заведующий медсестра



5.2.	о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности. Смотр санитарного состояния групп.	
5.3.	Текущий контроль по плану	Заведующий

### НОЯБРЬ 2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий, зам зав по АХР
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий
1.3.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	кол. ДОУ, зам зав по АХР
1.4.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	зам зав по АХР
<b>II. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Педсовет № 2 (тематический) «Приобщать детей к культурному наследию родного края через разные виды деятельности». Цель: «Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры. Задачи: - Развитие творческой активности и инициативы педагогов; -Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре; - В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян;»	Заведующий педагог-психолог, воспитатели
2.2	Медико-педагогический совет «Адаптация детей раннего возраста»	Заведующий воспитатели
2.3.	Развлечение «Синичкин день» (младшие группы)	Муз. руководитель
2.4.	Досуги в группах, посвященные Дню матери	Муз. руководитель
2.5.	Творческая выставка ко Дню матери	воспитатели
2.6	Семинар-практикум с элементами тренинга «Развитие личностных и профессиональных ресурсов»	Педагог - психолог
2.7	Выставка методической литературы по теме педсовета.	Заведующий
2.8.	Беседа с инспектором пожарной безопасности в дошкольных группах.	Инспектор, воспитатели
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Участие родителей в мероприятии, посвященному Дню матери	Муз. руководитель
3.2.	Консультация для родителей: «Как выстроить доверительные взаимоотношения с ребенком и стать для своего ребенка надежным другом и помощником»»	Педагог-психолог, специалисты
<b>IV. Административно-хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Проверка освещения ДОУ.	зам зав по АХР
4.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	педиатр
4.3.	Составление графика отпусков	Заведующий
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Тематическая проверка «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею»	Заведующий

5.2.	Определение уровня адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ.	педагог-психолог, воспитатели раннего возраста
5.3.	Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах	Заведующий

### ДЕКАБРЬ 2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>I. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников	Заведующий зам зав по АХР
1.2.	Консультации по проведению новогодних праздников	Заведующий
1.3.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности	Заведующий зам зав по АХР
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Мастер-класс «Изготовление елочных украшений»	Воспитатели
2.2.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление участков»	Воспитатели
2.3.	Оформление выставки в методическом кабинете «Организация прогулок в зимний период»	Заведующий
2.4.	Консультация для воспитателей «Современные технологии взаимодействия со взрослыми и детьми»	Инструктор по физической культуре
2.5.	Семинар-практикум для воспитателей с элементами тренинга «Создание психологического комфорта в группе»	Педагог-психолог
	Открытые просмотры	Воспитатели
2.6.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Стресс: пути профилактики и самопомощи»	Педагог-психолог
2.7.	Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах.	муз. рук., воспитатели групп
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Совместная работа педагогов и родителей для организации детям зимней новогодней сказки	Педагоги, родители
3.2.	Выставка новогодних игрушек «Зимняя сказка».	воспитатели групп.
3.3.	Проведение групповых родительских собраний.	воспитатели групп
3.4.	Консультация «Безопасность в зимний период»	и.о. заведующего
3.5.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	воспитатели групп
3.6.	Смотр-конкурс «Кормушка для птиц»	воспитатели
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	комиссия ОТ
4.2.	Оперативный контроль «Организация хозяйственно – бытового труда с детьми» (дежурство) средняя, старшая группа. «организация питания в группе»	Заведующий, специалисты
4.3.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Заведующий
4.4.	Проведение новогоднего праздника для сотрудников ДООУ	Музыкальные руководители
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Текущий контроль по плану	Заведующий

5.2	Руководство и контроль: Этикет за столом	Заведующий
-----	--	------------

**ЯНВАРЬ 2025 г.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Обсуждение новинок педагогической литературы. Выставка	Заведующий педагоги ДОУ
1.2.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосулька»	Заведующий медработник
1.3.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Развлечение «Зимние спортивные игры» (старшая, подготовительная группа)	Инструктор по ФК Воспитатели
2.2	Мероприятие оздоровительной направленности «Путешествие в лес» (младшие группы)	Инструктор по ФК Воспитатели
2.3.	«Театр двух поколений»	Музыкальные рук, воспитатели
2.4	Промежуточная педагогическая диагностика индивидуального развития детей.	Воспитатели
2.5.	Открытые просмотры	Воспитатели
2.6.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели
2.7.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Страшное слово – конфликт»»	Педагог-психолог
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Папка-передвижка «Я вырасту здоровым».	воспитатели
3.2.	Совместная деятельность с родителями «Кормушка на окне»	воспитатели групп
3.3.	Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг»	Заведующий
3.4	Приглашение инспектора ГИБДД – беседа о правилах дорожного движения	Инспектор Воспитатели старших групп, Заведующий
3.5.	Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.	Заведующий медсестра, воспитатели
3.6.	Зимние соревнования между подготовительными группами – «Спортакиада»	Воспитатели, инструктор по ФК
3.7.	Фотовыставка – «Новогодние каникулы моей семьи»	Воспитатели
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		
4.1	Укрепление МТБ ДО	Заведующий зам зав по АХР
4.2	Ревизия электропроводки в ДОУ	зам зав по АХР

4.3	Проверка состояния охраны труда	Заведующий зам зав по АХР
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1	Текущий контроль по плану	Заведующий
5.2	Анализ заболеваемости за 1 полугодие	медсестра

### ФЕВРАЛЬ 2025 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>I. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	педиатр
1.2.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	Заведующий
1.3.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Заведующий
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Оформление выставки готовимся к педсовету	Заведующий
2.2.	Стенгазета «Лучше папы друга нет» (средние, старшие и подготовительные к школе группы)	воспитатели
2.3.	Консультация для педагогов «Особенности организации мотивирующей РППС дошкольников»	Заведующий
2.4.	Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ	воспитатели групп
2.5.	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	инструктор по физ. культуре
2.6.	Сюжетно-игровое занятие «Веселые ребята» (младшие группы)	инструктор по физ. культуре
2.7.	Деловая игра «Основные правила взаимодействия «педагог-ребенок»	Педагог-психолог
2.8.	Открытые просмотры	Воспитатели
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Круглый стол «Профессиональное выгорание педагогов» Цель: повышение психологической компетентности сотрудников в вопросах развития эмоциональной культуры, для сохранения и укрепления психологического здоровья и улучшения микроклимата в педагогическом коллективе»	педагог-психолог
3.2.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	воспитатели
3.3.	День открытых дверей	Администрация, педагоги, специалисты
3.4.	Досуговые мероприятия: «Мистер и мисс группы»	воспитатели
3.5.	«Знакомим детей и родителей с Конвенцией о правах ребенка»	Воспитатели
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Работа по благоустройству территории	Зав зам по АХР
4.2.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	сотрудники ДОУ
4.3.	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Бракеражная комиссия
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Оперативный «Выполнение режима проветривания во всех	Заведующий

	возрастных группах»	
5.2	Оперативный «Организация прогулки зимой»	Заведующий
5.3	Проверка организации питания по возрастным группам ( в соотв. с СанПин)	Заведующий, медработник
5.4	Текущий контроль по плану	Заведующий

### МАРТ 2025 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>I. Работа с кадрами.</b>		
1.1.	Работа по составлению инструкций, обновлению инструктажей	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Зам зав по АХР
1.3.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
1.4.	Оформление документов по аттестации	Заведующий
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность.</b>		
2.1.	Педсовет №3. (тематический). «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников»	Заведующий Воспитатели
2.2.	«Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность» день открытых дверей Открытые просмотры мероприятий с вовлечением родителей в образовательное пространство.	Заведующий Воспитатели
2.3.	Семинар – практикум «Создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых в ДОУ и семье»	Педагог-психолог
2.4.	Развлечение «Приди, Весна красная!»	Музыкальные руководители
2.5.	Праздники для мам	Музыкальные руководители
2.6.	Выставка рисунков «Наши любимые мамочки!»	воспитатели групп
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Открытые просмотры мероприятий, посвященных празднику 8 марта	Воспитатели, Муз. руководители
3.2.	Памятка для родителей об использовании ИКТ в образовательном процессе	Воспитатели
3.3.	Неделя психологии в ДОУ Консультация «Сложные отношения с сотрудниками сада. Пути решения» Консультация «Игры и игрушки»	педагог-психолог
3.4.	Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководители
3.5.	«Буряты - коренной народ Сибири» (культура, традиции, обычаи) Этнографический познавательный час.	ЦДБ - библиотекарь

		Заведующий
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов	Заведующий
4.2.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Зам зав по АХР
4.3.	Праздничный вечер, посвященный Дню 8 марта	Коллектив
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Открытые просмотры: «Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию»	Заведующий

### АПРЕЛЬ 2025 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>I. Работа с кадрами.</b>		
1.1.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Рассада для цветников»	Заведующий зам по АХР
1.2.	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год	Заведующий
1.3.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	Заведующий воспитатели групп
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Просмотр открытых мероприятий ко Дню космонавтики и Дню Земли	Муз. руководители воспитатели групп
2.2.	Развлечение по ПДТ «Путешествие к вечному огню» старшие, подготовительные группы Развлечение «Пешеходный переход» младший, средний возраст	воспитатели
2.3.	Теоретический семинар «Профессиональный стандарт педагога»	Заведующий
2.4.	Готовность детей к школе.	Заведующий Педагог-психолог,
2.5.	Открытые просмотры	Воспитатели
2.6.	Творческая выставка «Я пешеход»	воспитатели
2.7.	Диагностика профессионального выгорания	Педагог-психолог
2.8.	Беседа с инспектором ГИБДД «Скоро лето-правила ПДД»	Инспектор, воспитатели
<b>III. Работа с родителями, социумом</b>		
3.1.	Подготовка памятки для родителей «Формирование установок и ожиданий будущих первоклассников».	педагог-психолог
3.2.	Оформление информационного стенда «Осторожно - на дороге дети!»	Воспитатели Заведующий
3.3.	Собрание родительского комитета Цель: обсуждение образовательной деятельности, положительные и отрицательные моменты, качество питания, организационные вопросы	Заведующий зам по АХР
3.4.	«День Земли»	ДБ - библиотекарь и.о. заведующего
3.5.	Клуб семейного общения «Расскажи о своей профессии»	Воспитатели
3.6.	Родительский всеобуч «Признаки эмоционального здоровья детей и взрослых»	Педагог-психолог
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		

4.1.	Работа по благоустройству территории, субботники	Заведующий зав зам по АХР
4.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	зав зам по АХР
4.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Педагог-психолог
5.2.	Обследование физического развития детей	Инструктор по физ. культуре
5.3.	Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей	Воспитатели

### МАЙ 2025г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>I. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Заведующий
1.2.	Акция «Наш участок краше всех»	Заведующий
1.3.	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Заведующий
1.4.	Подготовка всех специалистов, воспитателей к отчетам по выполнению программ за год	Заведующий
1.5.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели Муз руководитель
<b>II. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
2.1.	Педсовет № 4 (итоговый) «Анализ работы ДОУ в 2020-2021 г» Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.	Заведующий
2.2.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»	муз. руководитель воспитатели
2.3.	Изготовление открытки и поздравление ветеранов ВОВ	воспитатели
2.4.	Музыкально-литературная композиция «День Победы»	муз. руководители воспитатели
2.5.	Консультация для воспитателей «Оздоровление детей в летний период»	педиатр
2.6.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Заведующий
2.7.	Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей	воспитатели
<b>III. Работа с родителями</b>		
3.1.	Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	педиатр
3.2.	Папка – передвижка «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТТ)	педиатр, воспитатели
3.3.	Выпуск детей в школу	муз. руководители, воспитатели
3.4.	«Аз да буки – вот вам и науки». Беседа и презентация к празднику славянской письменности.	ЦДБ - библиотекарь
3.5.	Индивидуальные консультации по школьной готовности и прогнозе обучения	Педагог-психолог

3.6.	Групповые родительские собрания	воспитатели
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность</b>		
4.1.	Закупка материалов для ремонтных работ	Зам зав по АХР
4.2.	Оформление нормативных документов	Заведующий
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
5.1.	Итоговый отчет коррекционной работы с детьми	педагог-психолог
5.2.	Отчет о результатах педагогической деятельности в 2019 – 2020г	Педагогический коллектив
5.3.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	педиатр

## 2. Модель выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Проявляет желание слушать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальные ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из



области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыка, танцы, театральная деятельность, изобразительная деятельность и т.д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представления об ее географическом многообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность

### 3. Организация методической работы

Педагогические советы 2023-2024 учебный год

Тема	Цель	Срок	Ответственные
<p><i>Педсовет №1 Установочный</i>  Тема: «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>2. Перспективы и планы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада №143 на 2023-2024г (утверждение годового плана)</li> <li>3. Введение и реализация образовательной программы (АОП) в соответствии с ФОП ДО</li> <li>4. Разное</li> <li>5. Проект решения Педагогического совета</li> </ol>	<p>Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития МБДОУ, утвердить планы на новый учебный год</p>	Август	Заведующий
<p><i>Педсовет №2</i>  «Приобщать детей к культурному наследию родного края через разные виды деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение предыдущего педсовета</li> <li>2. Доклад «Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования».</li> <li>3. Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов.</li> <li>4. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с</li> </ol>	<p>Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами</p>	Декабрь	воспитатель Любимская О.В., Воспитатели, специалисты, Заведующий

<p>родителями».</p> <p>5. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс»</p> <p>6.Итоги тематического контроля: «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры»</p> <p>7.Обсуждения и принятие решения.</p>	<p>народной культуры</p>		
<p><i>Педсовет №3</i></p> <p>«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</p> <p>1.Решение предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования».</p> <p>3. Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов.</p> <p>4. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>5. Практическая часть: «Инновационные формы работы и методы работы с родителями в ДООУ».</p> <p>6.Итоги тематического контроля «Эффективность взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников»</p> <p>7.Обсуждения и принятие решения.</p>	<p>привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников»</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий специалисты, воспитатели</p>
<p><i>Педсовет № 4</i></p> <p>«Итоги образовательной деятельности ДООУ за 2024-2025 год»</p> <p>1.Решение предыдущего педсовета.</p> <p>2.Анализ образовательной деятельности ДООУ за 2024-2025год.</p> <p>3.Анализ результатов готовности детей к школе</p> <p>4. Отчеты педагогов по теме самообразования</p> <p>5.Итоги мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</p> <p>6.Подведение итогов смотров: готовность групп к проведению летней оздоровительной работе - готовность родительских уголков к летней оздоровительной работе - смотр выносного материала</p> <p>7.Утверждение плана оздоровительной работы на летний период.</p> <p>8.Прогнозирование перспектив развития ДООУ на 2024-2025 год</p>	<p>Подвести итоги работы коллектива за учебный год, Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДООУ.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий специалисты, воспитатели</p>

### Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Открытые просмотры педагогической деятельности по первой годовой задаче	Заведующий, педагоги, специалисты	ноябрь
Открытые просмотры педагогической деятельности по второй годовой задаче	Заведующий, педагоги, специалисты	Март/апрель

### Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Семинар – практикум «Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»»	Заведующий	Ноябрь
Мастер-класс «Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».	Воспитатель Прокудина Н.О.	Декабрь
Мастер-класс для педагогов «Музыкальные произведения в системе воспитания духовно — нравственного становления дошкольников»	музыкальный руководитель Горбунова Л.И.	Март
Мастер-класс «Ознакомление дошкольников среднего возраста с родным поселком»	Воспитатели Кузнецова В.Н, Козицина О.В.	Апрель

### Производственные совещания

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	1.1.Об организации работы ДОУ в 2023 - 2024 году. Работа по подготовке и оформлению документации к новому учебному году.	Заведующий Зам зав по АХР воспитатели, специалисты	Август - сентябрь
2.	2.1.О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ. 2.2.Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 2.4. О выполнении норм питания, питьевой режим. О санитарном состоянии пищеблока и групп.	Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты	Октябрь

3.	<p>3.1.О выполнении требований СанПиН, о качестве норм питания.</p> <p>3.2. О профилактике травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников)</p> <p>3.3. О санитарном состоянии помещений, игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>3.4. О контроле охраны труда, состоянии освещенности и температурного режима в помещениях ДОУ.</p> <p>3.5. О состоянии ведения протоколов родительских собраний.</p>	<p>Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты</p>	<p>Ноябрь</p>
4.	<p>4.1. О ходе подготовки к новогодним праздникам. Об утверждении графика утренников; изучение приказов и принятие мер безопасности при проведении Новогодних утренников.</p> <p>4.2. О рассмотрении и согласовании графика отпусков работников на 2023 год.</p> <p>4.3. Об утверждении графика дежурства на выходные и праздничные дни</p> <p>4.4. О результатах административного контроля.</p> <p>4.5.Об организации и проведении конкурса зимних участков.</p>	<p>Заведующий Зам зав по АХР воспитатели, специалисты</p>	<p>Декабрь</p>
5.	<p>5.1. О профилактике заболеваемости в ДОУ, проведении физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>5.2.Об организации питания в ДОУ, привитие культурно-гигиенических навыков у воспитанников.</p> <p>5.3.Об анализе выполнения муниципального задания за 2024 год.</p>	<p>Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты</p>	<p>Январь</p>
6.	<p>6.1.Об организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда, профилактике травматизма</p> <p>6.2.О состоянии личных дел работников ДОУ.</p> <p>6.3.О посещаемости воспитанниками ДОУ. Организация питания</p> <p>6.4.О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>	<p>Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты</p>	<p>Февраль</p>
7.	<p>7.1.О состоянии оборудования и его ремонте, сохранности имущества и укреплении МТБ</p> <p>7.2.О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период времени.</p> <p>7.3. Об организации и проведении праздников в ДОУ.</p> <p>7.4.О ведении документации в соответствии с номенклатурой дел.</p> <p>7.5. Об организации уборки снега на территории ДОУ</p>	<p>Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты</p>	<p>Март</p>
8.	<p>8.1. О проведении месячника по благоустройству и озеленению территории ДОУ. О подготовке к проведению субботника.</p> <p>8.2.О подготовке к выпускному балу в подготовительных к школе группах. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе</p>	<p>Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты</p>	<p>Апрель</p>

	8.3.О подготовке к итоговому Педсовету. Просмотр итоговых открытых мероприятий. 8.4.О мониторинге образовательной деятельности, коррекционно-развивающая работа.		
9.	9.1. О мероприятиях по выполнению инструкций Охраны жизни и здоровья воспитанников в условиях ГО ЧС. 9.2. Об организации работы городской ПМПк. 9.3.О проведении ремонтных работ и совершенствовании РППС к новому учебному году. 9.4.Сохранность оборудования на территории ДОУ. Организация работ по благоустройству ДОУ. 9.5.О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений 9.6. Об организации питания в летний оздоровительный период 9.7. О профилактике детского травматизма в летний период времени. 9.8. О расстановке кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 9.9. О выполнении показателей качества муниципальных услуг 9.10.О проведении выпускных праздников	Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты	Май
10.	10.1. Об особенностях взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями) в адаптационный период 10.2.О создании безопасных условий на территории ДОУ 10.3.О результатах административного контроля, о выполнении муниципального задания 10.4. О готовности ДОУ к новому учебному году. 10.5. Об оформлении личных дел воспитанников.	Заведующий, Зам зав по АХР воспитатели, специалисты	Июль - август

#### Методический план по подготовке к аттестации педагогов

№	Тематика	Сроки
1.	Предварительная консультация педагогов по аттестации на 1КК, ВКК и СЗД (знакомство с критериями оценки деятельности педагога и требованиями к профессиональной подготовленности педагога при аттестации).	октябрь
2.	Собеседование с аттестуемыми по составлению планов подготовки к аттестации	октябрь
3.	Индивидуальные беседы с аттестуемыми по темам самообразования	октябрь
4.	Оформление папки в методическом кабинете с информацией по аттестации	октябрь
5.	Утверждение плана-графика прохождения аттестации каждого педагога	ноябрь и в течение года
6.	Наблюдение за организацией образовательного процесса у аттестующихся педагогов	в соответствии с графиком аттестации
7.	Оформление документации по результатам аттестационных процедур	в соответствии с графиком аттестации

Методический план работы для молодых специалистов 1-го и 2-го года работы

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя</li> <li>• Как провести родительское собрание</li> </ul>	Сентябрь, Октябрь	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение педагогических мероприятий с детьми опытными педагогами и молодыми специалистами</li> </ul>	в течение учебного года	Заведующий, воспитатели, специалисты

Консультации для педагогов

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Для всех педагогов		
1. Готовность групп к учебному году: охрана жизни и здоровья, РППС, планирование	Заведующий	Сентябрь
2. По результатам открытых просмотров		Октябрь
3. По проблемным зонам тематических проверок		Ноябрь
4. Консультации по годовым задачам		Декабрь
5. Как организовать взаимодействие с родителями		Январь
6. Духовно - нравственное воспитание детей в семье		Февраль
7. Этические беседы для дошкольников		Апрель
8. Подготовка к летнему оздоровительному сезону		Май
Влияние родительских установок на развитие детей		Июнь
Консультации для воспитателей подготовительных к школе групп		
1. По результатам мониторинга готовности к школе	педагог-психолог	Октябрь, май
2. Формирование эмоционально-волевой сферы старших дошкольников		Ноябрь

План методической работы с воспитателями групп для детей с задержкой психического развития

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Консультация «Формирование навыков самоконтроля у детей с задержкой психического развития».	Учитель – дефектолог Любимская О.В.	ноябрь

Практикум «Использование игр и упражнений для развития моторики и психомоторики».	Воспитатель Мельникова А.М., инструктор по физической культуре Григорьева О.А.,	январь
Консультация «Формирование межличностных отношений в детском коллективе»	Педагог – психолог	март

План методической работы с воспитателями групп  
для детей с умственной отсталостью лёгкой степени

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Консультация «Коррекция развития навыков общения со сверстниками и взрослыми»	Учитель – дефектолог Кобелева М.И.	ноябрь
Семинар - практикум «Коммуникативные игры с детьми в образовательном процессе»	Музыкальный руководитель Фурсина Е.В.	декабрь
Консультация «Работа с детьми с ЛУО по звуко – буквенному анализу и синтезу, восприятия и понимания речи»	Учитель-логопед Потехина Т.А.	февраль

Праздники и развлечения

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Календарные праздники		
День знаний	Музыкальный руководитель	Сентябрь
Праздник осени	Воспитатели, музыкальный руководитель	Октябрь
Новый год и Рождество	Воспитатели, музыкальный руководитель	Декабрь
Развлечение Прощание с елкой	Музыкальный руководитель	Январь
День защитника Отечества	Воспитатели, музыкальный руководитель	Февраль
Международный женский день	Воспитатели, музыкальный руководитель	Март
День Победы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
Выпускной бал	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
Развлечения		
«Веселые старты» (старшие и подготовительные группы)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Октябрь
«По дороге в детский сад» (младшие группы); «Бездельник Светофор» (средние группы);	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Январь

«Как дорожные знаки помогли детям спастись?» (старшие, подготовительные группы)		
«День мяча» (младшие и средние группы)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Март
«Весенний кросс» (старшие и подготовительные группы)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Апрель
Музыкальное Развлечение «Здравствуй лето!»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководители	Июнь

#### Конкурсы, выставки детского творчества

Содержание	Ответственные	Срок исполнения
Конкурс детско-родительских работ «Дары осени»	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
Выставка детских рисунков «Осень золотая»	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь
Выставка поделок «Мамины руки, не знают скуки»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль
Выставка детских рисунков «Весенние капли»	Воспитатели всех возрастных групп	Март
Конкурс детских рисунков «Огонь - друг, огонь – враг»	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
Выставка детских рисунков посвященный празднику «День Победы»	Воспитатели всех возрастных групп	Май
Конкурс детско-родительских поделок посвященный празднику «День Победы»	Воспитатели всех возрастных групп	Май
Конкурс детских рисунков «Здравствуй лето!»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь

#### Конкурсы для педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Конкурс проектов по духовно-нравственному воспитанию	воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
2.	Смотр - конкурс на лучшее зимнее оформление группы и фотозоны «Новый год у ворот»	воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
3	Смотр-конкурс «Лучший центр по ПДД»	воспитатели всех возрастных групп	Май
4	Конкурс конспектов/ технологических карт НООД по ПДД	специалисты	Май

Работа в методическом кабинете на 2024-2025 учебный год



Цель: создать условия для формирования творческой деятельности педагогического коллектива, осуществляющего целенаправленную работу по реализации программы совершенствование работы образовательного учреждения, педагогического коллектива, работы с родителями, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (постоянно).</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анкетирование.</p> <p>2.Планирование работы на учебный год.</p> <p>3.Составление положений о семинарах, смотрах, конкурсах.</p>	Заведующий	Октябрь
<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической литературой, методическими рекомендациями и т.д.)</p> <p>2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3.Оформление стендовой информации по программе с требованиями ФГОС ДО.</p>	Заведующий	В течение года
<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам при прохождении аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания ОД.</p> <p>3. Подбор методических материалов в помощь педагогам ДООУ «Методическая копилка».</p> <p>4.Посещение и выступление педагогов на методических объединениях района</p> <p>Цель: обмена опытом и совершенствования методики преподавания</p>	Заведующий	Сентябрь, в течение года.
<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов ДООУ (по запросу).</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование родителей по вопросам развития, оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей (по запросу).</p>	Заведующий	В течение года

#### Повышение квалификации и профессионального мастерства

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, «должностные инструкции», по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов.	Заведующий Специалист по ОТ	В течение учебного года

Проведение общих собраний трудового коллектива.	Заведующий Пантелеева Е.Н.	1 раз в квартал
Проведение пробных занятий по эвакуации детей и педагогов из детского сада.	Специалист по ОТ, заместитель заведующего по АХР	май
Методическая помощь педагогам в подготовке и проведении открытых мероприятий, тематических занятий, музыкальных и спортивных развлечений.	Заведующий	В течение года
Предварительная консультация педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию (знакомство с критериями оценки деятельности педагога и требованиями к профессиональной подготовленности педагога при аттестации).	Заведующий	Октябрь
Активное участие воспитателей и специалистов в работе городских совещаний и МО, на семинарах, консультациях, методических объединениях, проводимых в ДОУ.	Заведующий	По плану
Работа в творческих группах	Заведующий	В течение учебного года
Участие в педсоветах, семинарах	Заведующий	В течение учебного года
Взаимопосещения занятий, режимных моментов.	Заведующий	В течение учебного года
Составление заявки на курсы повышения квалификации с учетом потребности педагогов	Заведующий, педагоги	В течение учебного года

#### Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Тема: Заседание ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Заведующий	Октябрь
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Воспитатели, специалисты	Декабрь
3.	Тема: Обследование детей в возрасте 3-5 лет Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	Ноябрь- январь
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Воспитатели, специалисты	Май

## Контрольно-аналитическая деятельность

### Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий, педиатр
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация, планирование		
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёму пищи.		
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня		
5	Посещаемость детей		
6	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда		
8	Организация с детьми подвижных игр		

### Периодический контроль

Цель: изучение эффективности работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДОУ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ организации работы с родителями воспитанников: наличие системы работы в плане взаимодействия воспитателя с родителями; разнообразие индивидуальных консультаций; привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках тематических недель; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на воспитателя.	Ежемесячно	Заведующий
2	Работа педагогов с детьми в период адаптации: -квалифицированную практическую помощь родителям; -педагог реализует индивидуальный подход к каждому ребенку; -педагог использует разные приемы и методы работы с детьми в период адаптации; педагог своевременно заполняет листы адаптации на каждого ребенка	Ежемесячно	Заведующий
3.	Анализ работы педагогов по профилактике детского травматизма: - педагоги ежедневно проверяют состояние мебели, игрового оборудования,	В течении учебного года	Заведующий

прогулочные площадки; - педагоги следят за очисткой прогулочных участков от мусора, опасных предметов; - наличие в календарном плане работы с детьми мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения (в соответствии с возрастом: беседы, проблемные и игровые ситуации, целевые прогулки, дидактические игры, конкурсы); - наличие в плане тематических мероприятий с родителями: беседы, консультации, создание поделок с детьми;		
--	--	--

#### Тематический контроль

Цель: изучение деятельности и эффективности работы по достижению цели годового плана			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы педагогов в рамках реализации проектного метода в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников	Декабрь 2023г.	Заведующий
2	Анализ деятельности педагогов по реализации рабочей программы воспитания в рамках проектной деятельности и осуществления образовательной деятельности с детьми	март 2025г.	Заведующий

#### Оперативный контроль

№	Вопросы на контроле	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий, педагоги
2	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Заведующий, педагоги
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий, педагоги
2	Наличие необходимой документации в группе	Заведующий, педагоги
3	Наличие заполненных карт с первичной диагностикой индивидуального развития детей	Заведующий, педагоги
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Состояние документации педагогов, наличие календарных планов	Заведующий, педагоги
2	Культурно-гигиенические навыки детей во время приемов пищи	Заведующий, педагоги
3	Двигательная активность детей в течение дня	Заведующий, педагоги
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Заведующий, педагоги

2	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке	Заведующий, педагоги
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Организация работы по трудовому воспитанию в группе	Заведующий, педагоги
3	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	Заведующий, педагоги
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Соблюдение режима дня	Заведующий, педагоги
2	Подготовка воспитателей к занятию	Заведующий, педагоги
<b>МАРТ</b>		
1	Организация деятельности детей на прогулке	Заведующий, педагоги
2	Применение художественного слова в режимных моментах	Заведующий, педагоги
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Соблюдение санитарных норм и правил	Заведующий, педагоги
2	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Заведующий, педагоги
3	Организация деятельности детей на прогулке	Заведующий, педагоги
<b>МАЙ</b>		
1	Анализ календарных планов	Заведующий, педагоги
2	Анализ целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	Заведующий, педагоги

#### 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников)

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственный
сентябрь	Оформление папки-передвижки «Осень»	Информирование родителей о способах ознакомления ребенка с сезонными изменениями в природе	Воспитатели групп
	Консультирование родителей на тему: «Профилактика ОРВИ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	Педиатр, медицинская сестра
	Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей на тему: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»	Информирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Педагог – психолог, воспитатели
	Оформление выставки совместных работ родителей и детей «Дары осени»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели групп

октябрь	Оформление папки-передвижки/буклета «Пальчиковая гимнастика дома»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания ребенка	Воспитатели групп младшего возраста
	Консультация «Воспитание ребёнка с ОВЗ»	Дать знания родителям об особенностях воспитания и развития детей с ОВЗ	Специалисты, воспитатели коррекционных групп
	Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей на тему: «Одежда детей в группе и на улице»	Информирование родителей о соблюдении гигиены одежды Формирование единого подхода к вопросам воспитания детей	Воспитатели групп младшего возраста
ноябрь	Выставка поделок «Мамины руки, не знают скуки»	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах	Воспитатели групп
	Памятка для родителей «Что нужно знать родителям об особенностях поведения детей»	Информирование родителей об особенностях поведения ребенка	Педагог – психолог
декабрь	Консультирование родителей на тему: «Как уберечься от простуды»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	медработник
	Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели групп
	Оформление папки-передвижки «Зима»; папки «Зимние игры и развлечения»;	Информирование родителей о способах ознакомления ребенка с сезонными изменениями в природе	Воспитатели групп
	Новогодний утренник	Привлечение родителей к участию в празднике	Музыкальные руководители
январь	Консультация «Что такое ЗОЖ».	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей	Воспитатели групп
	Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг»	Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома.	Воспитатели групп
	Беседа с родителями о прогулках вечером, в	Информирование родителей о необходимости прогулок	Воспитатели групп

	выходные дни		
февраль	Консультация «Простые развивающие игры»	Информирование родителей о воспитании ребенка	Воспитатели групп, специалисты
	Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели групп
март	Выставка детских рисунков: «Весенние капли»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели групп
	Оформление папки-передвижки «Весна»	Информирование родителей о способах ознакомления ребенка с сезонными изменениями в природе	Воспитатели групп
	Совместное создание в группе огорода	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода	Воспитатели групп
апрель	Консультация: «Речь дошкольника»	Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приемах	Учитель - логопед
	Оформление папки: «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи ребёнка».	Информирование родителей о том, какие игры использовать дома для развития речи, эффективных приемах	Учитель - логопед
	Беседа с родителями: «Дети и телевизор»	Информирование родителей о влиянии телевизора на здоровье ребенка	Педагог - психолог
май	Организация выставки - поздравления к Дню Победы!	Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ,	Воспитатели групп
	Оформление папки-передвижки «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»	Информирование родителей о знаниях и умениях детей	Воспитатели групп
	Консультация: «Как организовать летний отдых детей».	Информирование родителей об организации летнего отдыха	Воспитатели групп
июнь июль август	Выставка рисунков, поделок «Иркутск – любимый город»	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, праздниках, пополнению РППС групп и участков ДОУ	Воспитатели групп, специалисты
	Консультация «Развитие детей в летний период»		
	Оформление стенда: «Папа, мама, я – очень дружная семья!»		
	Благоустройство территории ДОУ		

#### Родительские собрания

(1 раз в квартал, формы проведения: круглый стол, семинар, мастер – класс с привлечением специалистов ДОУ).

Младшая группа

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь / октябрь	Особенности психофизического развития детей 4 – го года жизни, основные задачи воспитания
2	Декабрь	Итоги адаптационного периода детей в детском саду. Растём здоровыми.
3	Апрель/май	Наши успехи за учебный год. Летний отдых детей.

Средняя группа

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь / октябрь	Особенности психофизического развития детей 5 – го года жизни, основные задачи воспитания
2	Декабрь	Растём здоровыми.
3	Апрель/май	Наши успехи за учебный год. Летний отдых детей.

Старшая группа

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь / октябрь	Особенности психофизического развития детей 6 – го года жизни, основные задачи воспитания
2	Декабрь	Моя семья – моя радость
3	Апрель/май	Наши успехи за учебный год. Летний отдых детей.

Подготовительная группа

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь / октябрь	Особенности психофизического развития детей 7 – го года жизни, основные задачи воспитания.
2	Декабрь	Готовность ребёнка к школьному обучению.
3	Апрель/май	Наши успехи за учебный год. Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Летний отдых детей.

**5. План совместной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 143  
с МОУ СОШ № 43**

Цель совместной работы: осуществление непрерывности дошкольного и начального образования

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу: - подготовительная группа знакомится с помещением школы; - подготовительная группа участвует в празднике последнего звонка	Октябрь, май	Завуч школы, Заведующий, педагоги, воспитатели, учителя начальных классов
2.	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со	В течение учебного	Учителя начальных



	взрослыми, сверстниками, умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.	года	классов, воспитатели
3.	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний	В течение учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
4.	Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов, об уровне их физического развития	В течение учебного года	Медицинские работники ДОУ и школы
5.	Оказание ДОУ шефской помощи: - организация выставок детских работ; - проведение «Веселых стартов» среди первоклассников и детей подготовительной группы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели

#### **6. План совместной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №143 и детской библиотеки №19 им. В. Стародумова**

№	Содержание мероприятий	Сроки
1.	«Подружись с Сибирячком» Презентация журнала «Сибирячок»	Сентябрь
2.	«Друг тайги и тайн безмерных» Беседа о творчестве Марка Сергеева	Октябрь
3.	« Журнальный калейдоскоп» Обзор детских журналов	Ноябрь
4.	Познавательный час «Новый год»	Декабрь
5.	«Кто живет в нашем лесу» Игра-путешествие.	Январь
6.	Сказки Е. Шварца	Февраль
7.	«Буряты - коренной народ Сибири» (культура, традиции, обычаи) Этнографический познавательный час.	Март
8.	«Великий сказочник» Беседа о творчестве Г.Х. Андерсена. Викторина по сказкам.	Март
9.	«День Земли».	Апрель
10.	«Аз да буки – вот вам и науки». Беседа и презентация к празднику славянской письменности.	Май

#### **7. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель работы: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Цель реализуется путем решения следующих задач:

1.Продолжать пропаганду правил дорожного движения среди воспитанников всех возрастных групп.

2. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию первоначальных знаний ПДД, культуры поведения участников дорожного движения.

3. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за проведение	Срок проведения
1. Работа с педагогами			
1.1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (педагогический совет № 1)	Заведующий	Август
1.2.	Диагностика уровня компетентности в дорожной грамоте	Заведующий	Сентябрь
1.3.	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель заведующего, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»	Сентябрь, май
1.4.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Заведующий	Сентябрь
1.5.	Консультации: -организация работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; -формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге зимой.	Заведующий	Октябрь, ноябрь, январь
1.6.	Участие в конкурсах методической направленности различного уровня по ПДД	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты	В течение учебного года
1.7.	Проведение открытых педагогических мероприятий с детьми по ознакомлению и профилактике ПДД	Воспитатели групп, узкие специалисты, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»	В течение учебного года
1.8.	Конкурс центров ПДД в группах	Заведующий	Март
2. Мероприятия с детьми			
2.1.	Ознакомление детей: -с улицей, дорогой, тротуаром, с	Воспитатели всех возрастных групп, узкие	В течение учебного

	дорожными знаками; -с элементарными знаниями проведения на улице; -с правилами дорожного движения	специалисты	года
2.2.	Беседы с детьми по профилактике ДДТТ (минутки безопасности, решение проблемных ситуаций и т.п.)	Воспитатели всех возрастных групп	Еженедельно
2.3.	Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	Заведующий, воспитатели средних, старших и подготовительных групп	Февраль
2.4.	Развлечения: - «По дороге в детский сад» (младшие группы); - «Бездельник Светофор» (средние группы); - «Как дорожные знаки помогли детям спастись?» (старшие, подготовительные группы)	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты	Январь
2.5.	Участие в творческих конкурсах по профилактике ДДТТ (средние, старшие, подготовительные группы)	Заведующий, воспитатели средних, старших и подготовительных групп, специалисты	В течение учебного года
2.6.	Проведение педагогических мероприятий по изучению правил дорожного движения с участием представителя БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»	Заведующий	Октябрь, май
2.7.	Чтение художественной литературы по ПДД: -«Как Степа и Люся правила дорожного движения учили» -«Азбука пешехода» -«Мне купили самокат» -«Мне купили роликовые коньки» -«Веселый футбол» -«Пойдем играть в хоккей» -«Скверная история» -«Волшебная горка» -«Если бы...» -«Запрещается-разрешается» -«Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года
2.8.	Сюжетно-ролевые и подвижные игры в группе и на прогулочном участке: -«Путешествие по улицам города» -«Светофор» -«Улицы и пешеходы» -«Путешествие с Незнайкой»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года

	-«Автопарковка» -«Автомастерская» -«Поездка на автомобиле» и др.		
2.9.	Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ (все возрастные группы)	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года
<b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
3.1.	Выступление с сообщением по ПДД на общегрупповых родительских собраниях	Заведующий, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»	В течение учебного года
3.2.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года
3.3.	Стендовые консультации: -«Не забудьте пристегнуться!» -«Правила пешехода» -«Правила для автолюбителя»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года
3.4.	Распространение среди родителей листовок, буклетов по соблюдению правил дорожного движения	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года
3.5.	Выставка совместных детско-родительских работ «Я – пешеход!»	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп	Апрель
3.6.	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	Заведующий	В течение учебного года
3.7.	Анкетирование родителей «Оценка знаний по ПДД»	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп	Октябрь

### **8. План проведения летне–оздоровительной работы**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заведующий
2.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
3.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ, ЗОЖ	в течение лета	воспитатели
4.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
5.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность;</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
6.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели

#### Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений и т.д.)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	на свежем воздухе.			
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

#### Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственн ый
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Опытно – экспериментальная деятельность	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков	Июнь Июль Август	Старшие группы	воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветники, клумбы, окружающий социум; труд взрослых; природа;погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана ВОП	Июнь	Заведующий
2.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Август	Заведующий
3.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год	Май 2025	Заведующий
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заведующий
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Заведующий
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Заведующий
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Заведующий
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Заведующий
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

#### Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Заведующий
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Заведующий
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ,ЗОЖ	Июль, август	воспитатели

#### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения;	По плану воспитателей Июнь -	Все группы	воспитатели



	Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	Август		
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

#### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Заведующий
3.	Организация досугов с детьми и родителями	Август	Заведующий
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		
7.	Прогулки.		

#### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд, малых форм на территории детского сада (по необходимости)	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

### 9. План административно-хозяйственной работы

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников.
2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех структурных подразделений детского учреждения.
3. Улучшение условий труда сотрудников.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, педагоги ДОУ
3	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	ноябрь	заместитель заведующего по АХР
4	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	заместитель заведующего по АХР
5	Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	Заведующий
6	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	Заведующий
7	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	заместитель заведующего, творческая группа
8	Приведение в порядок территории ДОУ	январь	заместитель заведующего по АХР
9	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Заведующий,

10	Проведение субботника по уборке территории ( уборка территории)	Апрель	заместитель заведующего по АХР, педагоги
11	Завоз свежего песка	май	заместитель заведующего по АХР
12	Организация медосмотра сотрудников	июль	Заведующий
13	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия
14	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Комиссия
15	Рейд комиссии по охране труда на пищеблок, в прачечную, по группам	1 раз в квартал	Комиссия
16	Работа по материально-техническому оснащению: выписка, сдача счетов	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

План реализации мероприятий проекта «Родительский университет»  
2024-2025 год

Сроки проведения мероприятий	Мероприятие	Участники	Форма проведения
Октябрь	«Адаптация ребенка к ДОУ» 1. Социально-психологическая адаптация ребенка в ДОУ: вопросы и ответы. 2. Взаимодействие семьи и детского сада как необходимое условие полноценного развития ребенка.	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели	Очная встреча в музыкальном зале
Январь 2024г	«Будущий первоклассник» 1. Психологическая готовность ребенка к школе. 2. Идем в школу всей семьей (трудности адаптации).	Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 43	Очная встреча в музыкальном зале
февраль 2024г	«Развиваемся вместе» 1. Выбор игрушек и развивающих игр – подход со знанием дела. 2. Как развить самостоятельность и активность ребенка. 3. Выявляем и развиваем способности детей.	Педагоги ДОУ	Онлайн-встреча
Апрель 2024г	«Организация досуга в семье» 1. Играем всей семьей – весело и полезно. 2. Читаем сказки вместе.	Узкие специалисты	Очная встреча в музыкальном зале