

Краткая презентация программы

Адаптированная основная образовательная программа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144 предназначена для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 (8) лет), имеющим показания к освоению АООП ДО для детей с ТНР на основании ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к дошкольному образованию с детьми раннего и дошкольного возраста, СанПин 2.4.1.3049-13, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, а также с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), представленной на официальном сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>.

Основная образовательная программа ДОУ включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный с включением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части содержательного раздела программы ДОУ отражены основные цели и задачи дошкольного образования по основным образовательным областям с учетом возрастной динамики развития детей (социально- коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие). Коррекционно-развивающая работа по оказанию профессиональной квалифицированной помощи детям для осуществления коррекции речевых нарушений осуществляется на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего (в том числе тяжелого) недоразвития речи у детей», авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

В целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в МБДОУ г. Иркутска детский сад №144 педагоги реализуют следующие парциальные образовательные программы:

- 1) Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», с 2 до 8 лет И. Колпуновой, И. Новоскольцевой;
- 2) Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.-СПб.: «Детство-пресс», 2018 г.
- 3) Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа

работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство-пресс», 2018.

4) Байкал-жемчужина Сибири: Педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Сост. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А и др.- Иркутск, 2016г.-242с.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах ДООУ и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Формы сотрудничества с родителями воспитанников:

- Первичное знакомство с родителями, беседа.
- Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.
 - Проведение общих и групповых родительских собраний.
 - Приобщение родителей к совместной деятельности.
 - Проведение спортивных, музыкальных, народных праздников, досуга, утренников с участием родителей.
 - Индивидуальное, групповое консультирование.
 - Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребёнка.
 - Проведение дней открытых дверей.
 - Организация совместных выставок, конкурсов, экскурсионных поездок, отдыха на природе, выходов в театры, музеи города.