

«УТВЕРЖДАЮ»
« 1 » 09 2021

ЮРОВА Т.А.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ г. Иркутска детский сад №144

Наименование группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность
	10.00 – 10.30 Двигательно-игровая деятельность	10.00 – 10.30 Музыкально- художественная деятельность	10.00 – 10.30 Двигательно-игровая деятельность	10.00 – 10.30 Музыкально- художественная деятельность	10.00 – 10.30 Изобразительная деятельность: Аппликация
	10.45 – 11.15 Изобразительная деятельность: Рисование	10.45 – 11.15 Изобразительная деятельность: конструирование	10.45 – 11.15 Изобразительная деятельность: лепка	10.45 – 11.15 Коммуникативная деятельность: Чтение художественной лит- ры	11.30 – 12.00 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 2 1-я младшая (2-3 лет) 10 мин.	9.00 – 9.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.10 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.10 Музыкально- художественная деятельность	9.00 – 9.10 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц- го мира, безопасность / Чтение художественной лит- ры	9.00 – 9.10 Музыкально- художественная деятельность
	9.20 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность (Динамический час)	9.20 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность (в группе)	9.20 – 9.30 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.20 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность (в группе)	9.20 – 9.30 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка

<p>№ 3 Разновозрастная (1-3 лет) 8-10 мин.</p>	<p>9.00 – 9.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи</p>	<p>9.00 – 9.10 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p>	<p>9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Рисование/апликация</p>	<p>9.00 – 9.10 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц- го мира, безопасность / Чтение художественной лит- ры</p>	<p>9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка</p>
	<p>9.20 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность (Динамический час)</p>	<p>9.20 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность (в группе)</p>	<p>9.20 – 9.30 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>9.20 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность (в группе)</p>	<p>10.10 – 10.20 Музыкально- художественная деятельность</p>
<p>№ 4 средняя (4 – 5 лет) 20 мин.</p>	<p>8.50 – 9.10 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>8.50 – 9.10 Двигательно-игровая деятельность</p>	<p>8.50 – 9.10 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>8.50 – 9.10 Двигательно-игровая деятельность</p>	<p>8.50 – 9.10 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры</p>
	<p>9.30 – 9.50 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p>	<p>9.30 – 9.50 Коммуникативная деятельность: развитие речи</p>	<p>9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность: Лепка/рисование</p>	<p>9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность: апликация/конструировани е</p>	<p>9.30 – 9.50 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)</p>
<p>№ 5 Средняя (4 – 5 лет) 20 мин.</p>	<p>9.00 – 9.20 Двигательно-игровая деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 Двигательно-игровая деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка</p>
	<p>9.35 – 9.55 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p>	<p>9.35 – 9.55 Коммуникативная деятельность: развитие речи</p>	<p>9.35 – 9.55 Изобразительная деятельность: рисование апликация.</p>	<p>9.35 – 9.55 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование.</p>	<p>9.35 – 9.55 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)</p>

				Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной литературы	
№ 6 Старшая (5 – 6 лет) 20 - 25 мин.	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00-9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/аппликация
	9.30 – 9.55 Двигательно-игровая деятельность	9.30 – 9.55 Музыкально-художественная деятельность	9.30 – 9.55 Двигательно-игровая деятельность	9.30 – 9.55 Музыкально-художественная деятельность	9.30 – 9.55 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность
					15.40 – 16.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 7 2-ая младшая (3-4 лет) 15 мин	9.20 – 9.35 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.20 – 9.35 Двигательно-игровая деятельность	9.20 – 9.35 Музыкально-художественная деятельность	9.20 – 9.35 Двигательно-игровая деятельность	9.20 – 9.35 Музыкально-художественная деятельность
	9.45 – 10.00 Двигательно-игровая деятельность (динамический час))	09.45 – 10.00 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.45 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	09.45 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность/ Чтение художественной литературы	09.45 – 10.00 Изобразительная деятельность: конструирование/лепка

<p>№ 8 Старшая (5-6 лет) 20-25 мин.</p>	<p>9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи</p>	<p>9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)</p>	<p>9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка</p>	<p>9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)</p>	<p>9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/апликац ия</p>
	<p>10.05 – 10.30 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>10.10 – 10.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p>	<p>10.05 – 10.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры</p>	<p>15.15 – 15.40 Двигательно-игровая деятельность</p>	<p>9.35 – 10.00 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность</p>
		<p>15.30 – 15.55 Двигательно-игровая деятельность</p>	<p>15.30 – 15.55 Музыкально- художественная деятельность</p>		<p>15.40 – 16.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)</p>
<p>№ 9 Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.</p>	<p>9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p>	<p>9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)</p>	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры</p>	<p>9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)</p>

	10.10 – 10.40 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность: Конструирование	10.10 – 10.40 Изобразительная деятельность: Рисование.	9.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц- го мира, безопасность	10.10 – 10.40 Изобразительная деятельность: Аппликация/лепка
	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.15 Музыкально- художественная деятельность	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.15 Музыкально- художественная деятельность	15.45 – 16.15 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 10 2-ая младшая (3-4 лет) 15 мин.	9.20 – 9.35 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.20 – 9.35 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.20 – 9.35 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц- го мира, безопасность/ Чтение художественной лит- ры	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность: конструирование/лепка
	9.45 – 10.00 Двигательно-игровая деятельность (динамический час))	09.45 – 10.00 Двигательно-игровая деятельность	9.45 – 10.00 Музыкально- художественная деятельность	09.45 – 10.00 Двигательно-игровая деятельность	9.45 – 10.00 Музыкально- художественная деятельность
№ 11 Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность

	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Рисование	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: конструирование	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: лепка	9.45 – 10.15 Коммуникативная деятельность: Чтение художественной лит- ры	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Аппликация
	10.40 – 11.10 Музыкально- художественная деятельность	10.45 – 11.15 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.15 Музыкально- художественная деятельность	10.45 – 11.15 Двигательно-игровая деятельность	11.30 – 12.00 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 12 Старшая (5-6 лет) 20 – 25 мин.	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00-9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/апликац ия
	10.10 – 10.35 Музыкально- художественная деятельность	10.10 – 10.35 Двигательно-игровая деятельность	10.10 – 10.35 Музыкально- художественная деятельность	10.10 – 10.35 Двигательно-игровая деятельность	10.10 – 10.35 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность
					15.40 – 16.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)