

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» 08



ЮРОВА Т.А.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
МБДОУ г. Иркутска детский сад №144

Наименование группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>№ 1</b> Разновозрастная (8 мес-3 лет)  <b>8-10 мин.</b>	8.55 – 9.05 Двигательно-игровая деятельность	8.55 – 09.05 Музыкально-художественная деятельность	8.55 – 9.05 Двигательно-игровая деятельность	8.55 – 09.05 Музыкально-художественная деятельность	8.55 – 9.05 Динамический час
	09.15 – 09.25 Коммуникативная деятельность: развитие речи,	09.15 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	09.15 – 09.25 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	09.15 – 09.25 Двигательно-игровая деятельность исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной литературы	9.15 – 9.25 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
<b>№ 2</b> 1-я младшая (2-3 лет)  <b>10 мин.</b>	9.00 – 9.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной литературы	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	16.25 – 16.35 Музыкально-художественная деятельность	16.25 – 16.35 Двигательно-игровая деятельность	16.25 – 16.35 Музыкально-художественная деятельность	16.25 – 16.35 Двигательно-игровая деятельность	16.25 – 16.15 Динамический час

№ 3 2-ая младшая (3-4 лет)  15 мин.	8.55 – 09.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	8.55 – 09.10 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликаци я	8.55 – 09.10 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	8.55 – 09.10 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование, Познание предмет-го и соц- го мира, безопасность/ Чтение художественной лит- ры	08.55 – 09.10 Изобразительная деятельность: лепка/конструирование
	16.00 – 16.15 Музыкально- художественная деятельность	16.00 – 16.15 Двигательно- игровая деятельность	16.00 – 16.15 Музыкально- художественная деятельность	16.00 – 16.15 Двигательно-игровая деятельность	16.00 – 16.15 Динамический час
№ 4 Старшая (5 – 6 лет)  20 - 25 мин.	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00-9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/апликац ия
					9.30 – 9.55 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование, Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность
	9.50 – 10.15 Музыкально- художественная деятельность	9.50 – 10.15 Двигательно-игровая деятельность	9.50 – 10.15 Музыкально- художественная деятельность	9.50 – 10.15 Двигательно-игровая деятельность	16.25 – 16.55 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 5 Средняя (4 – 5 лет)  20 мин.	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00-9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/апликац ия

	9.50 – 10.15 Двигательно-игровая деятельность	9.50 – 10.15 Музыкально- художественная деятельность	9.50 – 10.15 Двигательно-игровая деятельность	9.50 – 10.15 Музыкально- художественная деятельность	9.30 – 9.55 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование, Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность
					16.25 – 16.55 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 6 Подготовительная (6-7 лет)  30 мин	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование, Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность
	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Рисование	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: конструирование	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: лепка	9.45 – 10.15 Коммуникативная деятельность: Чтение художественной лит- ры	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Аппликация
	11.00 – 11.30 Двигательно-игровая деятельность	11.00 – 11.30 Музыкально- художественная деятельность	11.00 – 11.30 Двигательно-игровая деятельность	11.00 – 11.30 Музыкально- художественная деятельность	11.35 – 12.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 7 средняя (4 – 5 лет)  20 мин	9.20 – 9.40 Музыкально- художественная деятельность	9.20 – 9.40 Двигательно-игровая деятельность	9.20 – 9.40 Музыкально- художественная деятельность	9.20 – 9.40 Двигательно-игровая деятельность	9.20 – 9.40 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование, Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры

	9.55 – 10.15 Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.55 – 10.15 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.55 – 10.15 Изобразительная деятельность: Лепка/рисование	9.55 – 10.15 Изобразительная деятельность: аппликация/конструирование	9.55 – 10.15 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 8 Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)
	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Конструирование	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность	9.45 – 10.15 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность	10.10 – 10.40 Изобразительная деятельность: Аппликация/лепка
	11.00 – 11.30 Коммуникативная деятельность: развитие речи	10.25 – 10.55 Двигательно-игровая деятельность	11.00 – 11.30 Изобразительная деятельность: Рисование	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность	11.35 – 12.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 9 Старшая (5-6 лет) 20-25 мин.	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/аппликация
	10.25 – 10.55 Двигательно-игровая деятельность	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность	10.25 – 10.55 Двигательно-игровая деятельность	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность	9.35 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность



		15.30 – 15.55 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	15.30 – 15.55 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы		10.25 – 10.55 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 10 Средняя (4 – 5 лет)  <b>20 мин.</b>	9.20 – 9.40 Двигательно-игровая деятельность	9.20 – 9.40 Музыкально-художественная деятельность	9.20 – 9.40 Двигательно-игровая деятельность	9.20 – 9.40 Музыкально-художественная деятельность	9.20 – 9.40 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	9.55 – 10.15 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.55 – 10.15 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.55 – 10.15 Изобразительная деятельность: рисование аппликация.	9.55 – 10.15 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, безопасность / Чтение художественной литературы	9.55 – 10.15 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 11 2-ая младшая (3-4 лет)  <b>15 мин</b>	08.55 – 09.10 Музыкально-художественная деятельность	08.55 – 09.10 Двигательно-игровая деятельность	08.55 – 09.10 Музыкально-художественная деятельность	08.55 – 09.10 Двигательно-игровая деятельность	8.55 – 9.10 Изобразительная деятельность: Лепка/конструирование
	9.25 – 9.40 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.25 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.25 – 9.40 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.25 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, безопасность	9.25 – 9.40 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)

№ 12 Подготовительный (6-7 лет) 30 мин.	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.34 – 9.30 Познательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы	9.00 – 9.30 Познательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Познательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, безопасность
	09.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Рисование	09.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: конструирование	09.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: лепка	09.45 – 10.15 Коммуникативная деятельность: Чтение художественной литературы	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Аппликация
	11.00 – 11.30 Музыкально-художественная деятельность	11.00 – 11.30 Двигательно-игровая деятельность	11.00 – 11.30 Музыкально-художественная деятельность	11.00 – 11.30 Двигательно-игровая деятельность	11.35 – 12.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)