

Входящий № 276 от 16.04 2024 г.

Главный специалист ОРДО КСПК

Лопушанская О.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 144
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №144)**

**664048, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 277
тел. 44-90-42; e-mail: mdou144irk@yandex.ru**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №144

Т.А. Юрова

«16» апреля 2024 года



Отчет по самообследованию

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 144
за 2023 год**

Общая характеристика МБДОУ г. Иркутска детского сада №144

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №144

Сокращенное наименование - МБДОУ г. Иркутска детский сад №144

Адрес: город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 277.

Адрес электронной почты: mdou144irk@yandex.ru

Номер телефона: 8(3952)449042

Адрес сайта ДОУ: <https://rused.ru/irk-mdou144/>

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Заведующий: Юрова Татьяна Алексеевна, стаж работы 43 года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384), Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада №144, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144

Основной целью деятельности ДОУ является: создание благоприятных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи ДОУ:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144 (для детей с ТНР и для детей с ЗПР)

Уровень образования - дошкольное

Форма обучения - очная

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Численность воспитанников - 315 человека

Основная образовательная Программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №144 направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В Программе выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый раздел Программы включает обязательную часть и

часть, формируемую участниками образовательных отношений. Представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство); дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга; охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем и соотношение частей Программы: 60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Непосредственно образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию. Количество и продолжительность образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану.

Были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания»; «Взаимодействие с социальными партнерами по патриотическому воспитанию»; «Устное народное творчество как средство духовно-

нравственного развития личности ребенка»; «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством создания в группе РППС»; «Организация летней оздоровительной работы»; «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС. Формы и методы работы по здоровьесбережению»; «Создание условий для реализации содержания образовательных областей с учетом ФГОС ДО»

Семинары «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

Тематические проверки «Организация работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»; «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ».

Участие в конкурсах методических разработок для педагогов образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края, номинация «Лучшая дидактическая игра», участие в профессиональном конкурсе педагогов дошкольного образования «Байкальская нерпа», Фотовыставка «Мы за счастливое детство», «Моя дружная семья», «Мир в котором мы живем».

Смотры-конкурсы: «Дары осени», «Моя мама – самая, самая», «Оформление новогодней стенгазеты», выставка конкурс «Символ года», фотовыставка «Папа- мастер на все руки», «Лучший уголок патриотического воспитания», «Такие разные книги», оформление стенгазет к 23 февраля и 8 марта, «Огород на окне», тематические сезонные выставки в холле ДОУ по временам года. Совместная выставка поделок педагогов, родителей и детей из природного материала.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организовано дополнительное образование детей через взаимодействие с социальными партнерами МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов».

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Общее собрание работников выступает от имени учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников учреждения. В 2023 году, согласно плану, прошло 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых решены текущие вопросы, проведены инструктажи «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».

Педагогический совет разрабатывает основные направления и программы развития учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; утверждает образовательные программы, реализуемые учреждением; осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения.

В период за 2023 год в ДОУ было проведено 4 педагогического совета: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Итоговый», «Организация деятельности педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год», «Создание условий по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных образовательных технологий». Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы, приняты решения.

Совет учреждения осуществляет обеспечивает соблюдение учреждением целей и видов деятельности учреждения; осуществляет утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса учреждения.

Совет учреждения работает в соответствии с планом, в 2023 году было организовано 2 заседания Совета ДОУ. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы, приняты решения.

Система управления МБДОУ г. Иркутска ведется в строгом соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, с имеющейся структурой управления Учреждением и имеет положительную динамику результативности управления.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используется методика Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

На конец учебного года высокий уровень – 85% средний уровень – 15% низкий уровень – 0%.

В 2023 году выпустились в школу 63 ребенка, в том числе 14 ребенка из группы с ТНР. Воспитанники достигли планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

Организация учебного процесса

На 1 января 2024 года в МБДОУ - 315
ребенка.

Половозрастная характеристика детей:

- мальчиков – 176;

- девочек – 139

Детей в возрасте с 1 до 2 лет	11
Детей в возрасте с 2 до 3 лет	40
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	58
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	62
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	68
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	73
Детей в возрасте 7 лет и старше	3

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности – общеразвивающей и компенсирующей (для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития).

По показателям развития и здоровья детей представлены две категории детей – дети, развивающиеся в пределах возрастной нормы и дети, имеющие проблемы в речевом развитии (по результатам комплексного Психолого-медико-педагогического обследования). Последняя категория детей имеет проблемы в развитии и состоянии здоровья в целом, и нуждаются в специализированной квалифицированной коррекционной помощи. В связи и разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в том числе для детей с ОНР.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

№	Наименование групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
1	Разновозрастная группа с 8 мес.-2	1
2	Разновозрастная группа с 2-4	2
3	Средняя группа с 4-5	2
4	Старшая группа с 5-6	2

5	Подготовительная группа с 6-7	2
Группы компенсирующей направленности		
6	Разновозрастная группа для детей с ТНР с 4-6	1
7	Подготовительная группа для детей с ТНР с 6-7	1
8	Разновозрастная группа для детей с ЗПР с 3-8	1

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников сформировано 12 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (1-ая младшая группа, 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа). В связи с возрастающим спросом на предоставление образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста сформированы разновозрастные группы для детей от 8 мес. до 3 лет, 4-6 лет.

Воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в конкурсах на окружном, городском и федеральном уровне. Были получены следующие результаты:

Дата	Наименование конкурса	Статус мероприятия (организатор)	Уровень	Фамилия имя, возраст победителя/участника		Результат участия
2023	Окружной дистанционный конкурс творческих работ «Моя мама - рукодельница»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г Иркутска «Детский дом творчества № 5»	Региональный	Группа №4 (Хабибулина Дарина, Качурина Катя) Группа №5 (Марченко Дарьяна) Группа №8 (Маяцкий Петр Баторова Ева Павлова Алиса)	6 лет	Победитель Участники
Март 2023г	Открытый Городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	МБУДО г.Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	Муниципальный	Группа №5 (Шишкина Милана, Салтанова Анастасия, Гусев Сергей) Группа №3 (Макарова Арина Серебряков Лев) Группа №4 (Хабибулина Дарина) Группа №6 (Проскуракова Мария, Ширяева Вероника,	6 лет 6 лет 6 лет 4 года 6 лет	участник участник участник

				Сысоев Андрей)		
Март 2023 г.	Окружной конкурс «Самая Читающая семья - 2023»	МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №5»	Окружной	Группа №8 (Попова Анна, Баржонова Дарья, Бухарметова Кира)	6 лет 6 лет	Участник
2023	Региональный семейный конкурс «Мой воспитатель, учитель, педагог.» Иркутск 2023	Педагогический институт	Региональный	Группа №3 Лопатина Таисия Группа №4 Константинова Аня Качурина Катя	4 года 6 лет	участник
06.11. 2023	Творческий конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийский	Группа №4 (Петрова Соня, Сорокин Владимир, Попугаева Даша, Белкина Люба) Группа №5 (Григорьева Апполинария, Потанин Ярослав, Байчурин Кирилл)	6 лет	призер
Март 2023	I Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день – 8 марта»	ООО «ОЦ «Инициатива»	Всероссийский	Группа № 7	5 лет	
Апрель 2023	Открытого городского конкурса детского и семейного творчества «Человек. Земля. Космос.»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Детский дом творчества № 3»	Муниципальный	Группа №4 (Хабибулина Дарина) Группа № 6 (Стрельников Артем, Якута Иван, Ширяева Вероника)	6 лет	победитель
Май 2023	Всероссийский творческий конкурс «Природные зарисовки зимой»	Научно исследовательский институт психологии	Всероссийский творческий конкурс	Группа №3 (Лопатина Таисия, Серебряков Лев, Бегагоен Вика)	4 года	Диплом 1 степени
Май 2023	Всероссийский творческий конкурс «Маму поздравляю»	Благотворительный фонд «Шаг навстречу» АНО «НИИП»	Всероссийский	Группа №8 Быбина Таисия Баторова Ева Хабибулина	6 лет 6 лет	Диплом победителя 3 степени Диплом победителя

				Эмилия		я 1 степени
Май 2023	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадиль»	Благотворительный фонд «Шаг навстречу» АНО «НИИП»	Всероссийский	Группа №8 Попова Анна Павлова Алиса Быбина Таисия	6 лет 6 лет	Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 3 степени
Август 2023 г	Международный конкурс искусства и творчества «Мелодия лета»	Международный арт-центр «Меркурий»	Международный	Группа №5 (Пермякова Виктория, Марченко Дарьяна, Шишкина Милана)	6 лет	Лауреаты 1 степени
Август 2023 г	Международный фестиваль-конкурс «Звездный марафон»	Международный арт-центр «Меркурий»	Международный	Группа №5 (Гусев Сергей)	6 лет	Лауреат 3 степени
Октябрь 2023	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени золотой...»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Всероссийский	Группа №7	5 лет	
Ноябрь 2023	Городской конкурс «Моя любимая игрушка»	Дом детского творчества 1	Муниципальный	Группа №3 (Серебряков Лев) Группа №4 (Константинова Анна Петрова Соня)	5 лет 6 лет	участник
Декабрь 2023	Окружной конкурс рисунков «Осторожно тонкий лед»	Комитет по управлению ленинским округом администрации города Иркутска	Окружной конкурс	Группа №3 (Серебряков Лев, Лопатина Таисия)	4 года	Участник
Декабрь 2023	Окружной конкурс «Символ года»	Комитет по управлению ленинским округом администрации города Иркутска	Окружной конкурс	Группа №3 (Лопатина Таисия)	4 года	участник

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: МБОУ г. Иркутска СОШ № 38; Пенсионный фонд РФ; МБУК г. Иркутска детская библиотека № 31 «Алые паруса»; Детское экскурсионное агентство «Нерпенюк»; МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»; музеи г. Иркутска, ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска», МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №5».

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья участников образовательного процесса.

В течении года проводились экскурсии: в библиотеку, школу, музеи города, театр народной драмы.

Наличие реализации преемственности ДООУ и начальной школы, как уровней единой системы имеют большое значение для развития ребенка, сохранения и укрепления его психического здоровья. Наш детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 38. Работа осуществлялась через проведение семинаров, бесед, круглых столов, методических встреч педагогов школы и детского сада по темам: «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе», «Преемственность ДООУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Проводились совместные мероприятия «Уроки доброты».

В течении года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников МБДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и МБДОУ. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Один раз в квартал для родителей проводится единый городской «Консультационный день» всех узких специалистов ДООУ.

Для родителей были организованы и проведены:

- 4 родительских собрания на платформе;
- консультации: «Предметно-пространственная среда и ее влияние на психологическую защищенность», «Готовность ребенка к школе», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи», «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов» и т.д.;
- анкетирование родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;
- открытые просмотры совместной деятельности с детьми: «Досуговое мероприятие», «День защитника Отечества», «Покормите птиц зимой»;
- досуги, праздники, развлечения;
- конкурсы поделок и творческих работ: «Семейная газета», «Дары осени», «Моя мама лучшая на свете», «Новогодний символ», и др.;
- выставки: «Красавица осень», оформление новогодней газетой, «Все что мы знаем о птицах», «Мы - внуки победы!»

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДООУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДООУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 91% родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Недостатком является отсутствие в ДООУ дополнительных платных образовательных услуг.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Вопросы оздоровления детей в ДООУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-

гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Распределение детей по группам здоровья

детей по группам	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
			2023 год	2023 год	2023 год	2023 год
Младший возраст	57	50	2	-	-	
Средний возраст	34	23	4	-	1	
Старший возраст	35	30	3	-	-	
Подготовительная к школе группа	39	34	3	-	-	
Итого:	165	137	12	-	1	

В соответствии с планами воспитателей в группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, двигательно-игровая деятельность, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются электронные замки, домофон. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Территория огорожена забором.

Добиться высоких показателей физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста помогают нам использование здоровьесберегающих технологий, система видов закаливания организма дошкольников; разнообразная по содержанию и высокую двигательную активность дошкольников в ходе проведения физкультурных досугов; обеспечение высокой двигательной активности детей на прогулках, сбалансированное питание, включающее в себя дополнительно соки и фрукты,

витаминация.

Питание детей осуществляется в соответствии с циклическим меню с соблюдением утверждённых норм суточного набора продуктов. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей, рекомендациями санитарных правил.

В здании детского сада имеется отдельное помещение для пищеблока в соответствии с санитарными правилами и СанПиНом, пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием для хранения продуктов и приготовления блюд. Питание дошкольников, в том числе и детей с ограниченными возможностями, осуществляется согласно договору с МУП «Комбинатом питания г. Иркутска». Комбинат питания осуществляет поставку продуктов, разработку циклического меню, контроль качества хранения и приготовления.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание, согласно циклическому меню:

завтрак 8.00 — 8.30
второй завтрак 10.00
обед 11.30 — 12.30
полдник 15.00 — 15.30
ужин 18.15 — 18.35

Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 144 работают 22 педагога: 15 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре.

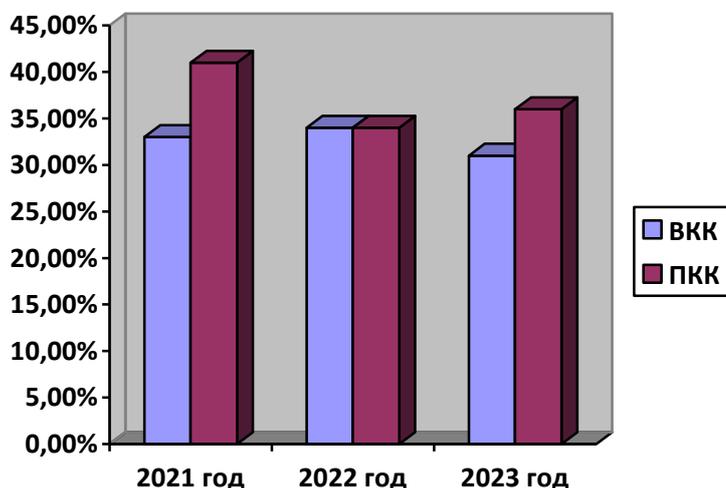
Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 11 человек (50%), среднее профессиональное имеют 11 человек (50%).

В течении 2023 года прошли процедуру аттестации 3 педагога: 2 воспитателям присвоена ПКК, 1 воспитатель подтвердили ВКК.

На 1 января 2023 года 68% педагогов имеют квалификационные категории. ВПП имеют 7 человек, ПКК - 8 человек.

Сравнение показателей аттестованных педагогов за 3 года



Возрастной состав педагогов:

Период	Всего педагогов	До 30 лет		30 – 40 лет		40-50 лет		50-60 лет		60 лет и старше	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	24	3	13%	9	37%	2	8%	7	29%	3	13%
2022	23	4	18%	7	30%	3	13%	6	26%	3	13%
2023	22										

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование		Среднее профессиональное		Обучаются в ВУЗе	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
2021	12	50%	12	50%	1	4%
2022	11	48%	12	52%	-	-
2023	11	50%	11	50%	-	-

В 2023 году уделялось внимание повышению квалификации и профессионального уровня кадрового состава учреждения. Согласно, перспективного плана учреждения, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 9 человек:

- 1 педагог по теме «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», 72 часа;

- 3 педагога «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа;
- 3 педагога «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часа;
- 1 педагог «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 часов;
- 1 педагог «Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», 36 часов

В течение года педагоги активно обобщали и распространяли педагогический опыт через мастер-классы, открытые мероприятия, на методических объединениях, выступлениях (очные и заочные) на научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МБДОУ.

Большое значение имеет также информационно - технологическое обеспечение деятельности детского сада: в детском саду имеется 2 интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, мульти-медиа-проектор, световые песочные столы, сенсорный учебно-игровой терминал «Волшебный экран». МБДОУ активно занимается продвижением и обновлением официального сайта в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также страницами в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте).

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта
Большакова В.В., Сорокина И.И.	2023	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно – Сибирское отделение	Всероссийский	ХII Байкальские родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом»	Выступление	«Волшебное трио»

		международного общественного движения «Родительская Забота»				
Гаврилова О.А.	30, 31 марта, 1, 3 апреля 2023 г	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно – Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская Забота»	Всероссийский	ИМЯ УЧИТЕЛЯ В СЕРДЦЕ КАЖДОМ МАТЕРИАЛЫ XII БАЙКАЛЬСКИХ РОДИТЕЛЬСКИХ ЧТЕНИЙ	статья	ВОСПИТАТЕЛЬ – ВТОРАЯ МАМА

Участие педагогических работников в методических объединениях

Дата	ФИО педагога	Организатор мероприятия	Должность	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта
15.02.2023	Большакова Вера Владимировна, Сорокина И.И.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 95	воспитатель	Выступление с докладом	Развитие самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности
27 февраля 2023	Куликова С.Д., Шелехова О.О., Дылкина В.В.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 145	Воспитатели, учитель-логопед	Выступление с докладом	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной игровой деятельности приемов художественного моделирования»
28 февраля 2023	Дмитриенко Е.В., Левчук Н.А.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10	воспитатели	Выступление с докладом	«Организация совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста по

					развитию речи в режиме дня»
15 марта 2023	Гаврилова Ольга Альбертовна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 145	воспитатель	Доклад с презентацией	«Игра как вид самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»
26 апреля 2023	Загуляева С.Ю., Казарян Г.М.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3	воспитатели	Выступление с докладом	«Организация самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста»
24 апреля 2023	Янушко Светлана Борисовна, Шелехова Ольга Олеговна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 1	воспитатели	Выступление с докладом	«Взаимодействие педагогов с родителями по развитию игровой деятельности через совместное изготовление дидактических игр»
18 мая 2023 г	Котовщикова Е.А. Кантер Вера Федоровна Черневская Елена Анатольевна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 145	воспитатели	Выступление с докладом	«Организация взаимодействия с родителями»
1 декабря 2023 г	Гаврилова Ольга Альбертовна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10	воспитатель	Презентация опыта работы	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с государственными праздниками»

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Дата	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное	Уровень	Результат участия
--------------	------	---	---	---------	-------------------

			мероприятие		
Большакова В.В. Константинова Е.А. Сорокина И.И.	26.02 2023	Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Снежная фантазия»	АНОДО ЦТР» Созвучие» Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Центр творческого развития «Созвучие»	Всероссийский	Лауреат
Большакова В.В. Сорокина И.И. Мерко А.Ю.	Октябрь 2023	«Лучшая методическая разработка»	Муниципальное казенное учреждение г Иркутска «Информационный методический центр развития образования»	муниципальный	Участник
Гаврилова О.А.	13 декабря 2023	Всероссийские конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций	АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва	Всероссийский	Сертификат
Кантер В.Ф. Котовщикова Е.А. Черневская Е.А.	Июль 2023 г.	Всероссийский конкурс идей по оформлению участков, помещений»Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации»	Благотворительный фонд «Шаг навстречу» АНО «НИИП»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Константинова Е.А.	Май, 2023	Областной конкурс авторских психолого – педагогических разработок	Иркутский государственный университет Кафедра психологии образования и развития личности	Областной	Сертификат участника

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, активно принимают участие в методических объединениях, профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях и семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет способствовал обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, ламинатор, акустическая система). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий.

Таким образом, методическая деятельность Учреждения в целом оптимальна и эффективна, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения

профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество образовательной деятельности.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ (для групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи).

В ДОУ имеются методический, медицинский, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач в ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, оснащенные соответствующим оборудованием.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога оборудованы для проведения практических занятий с детьми с ОВЗ. В физкультурном зале имеются тренажеры для активизации и коррекции недостатков двигательной сферы для детей с ОВЗ.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического и игрового оборудования, дидактического материала.

Все группы имеют необходимый набор мебели: столы и стулья, кровати, соответствующие росту детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. Мягкие ковры, комнатные цветы и оформление групп позволяют создать обстановку, максимально комфортную и удобную для воспитанников и сотрудников образовательного учреждения.

Во всех группах оборудованы центры активности, способствующие реализации разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой и других. Центры активности легко трансформируются в зависимости от интересов и потребностей воспитанников.

В группах для детей младшего дошкольного возраста развивающая среда выстроена с учетом главной задачи – развития сенсорных эталонов: имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины, материи, меха, разных размеров, разных цветов, много разнообразного материала для развития мелкой моторики руки. В игровых уголках, разделенных на три блока (кухня, гостиная, спальня) мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (машинки, коляски и пр.).

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются песочницы для игр с песком, малые архитектурные формы.

Для детей-инвалидов обеспечение беспрепятственного доступа в здание ДОУ не предусмотрено, нет пандусов, расширенных проемов.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Для реализации образовательной программы создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая основным требованиям. Все игрушки, пособия, материалы удобно расположены на стеллажах и доступны для детей, вся мебель закреплена в целях безопасности, в оформлении интерьера используются детские работы, имеются уголки уединения.

В групповых помещениях созданы центры развития: игровой центр, центр книги, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики, центр искусства, центр природы, центр физической культуры, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда.

Подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевательные комнаты ДОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Созданы условия для самостоятельной образовательной деятельности. Для воспитания и обучения детского коллектива в целом педагоги стараются каждому воспитаннику предоставить возможность проявить индивидуальное творчество. При организации предметно-развивающей среды в холлах ДОУ педагоги стараются учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка, закономерностям психического развития, показателям

здоровья дошкольников, психофизиологическим и коммуникативным особенностям, уровню общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

В ДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения, имеется доступ к сети Интернет. Кабинеты оснащены компьютерами, оргтехникой (МФУ, принтеры). В логопедическом кабинете и музыкальном зале имеется интерактивная доска, проектор. Группы детского сада оснащены музыкальными центрами, телевизорами, DVD-проигрывателями, мультимедийной установкой.

Доступность сети интернет в методическом кабинете позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

В течение 2023 года пополнялась материально-техническая база детского сада. В 2023 году на содержание МБДОУ г. Иркутска детского сада №144 было выделено и потрачено:

Субвенция, всего 342000 руб.:

Канцелярия –100000 руб.

Игровой ландшафтный стол «Город», 7 шт. – 242000 руб.

Бюджетные средства – 963989 руб. 78 коп.:

Канцелярия -173000 руб.

Сантехнические, строительные материалы – 344989,78 руб.

Комплект межкомнатных дверей – 11000 руб.

Стулья детские – 16400 руб.

Ноутбук, 3 шт. – 143000 руб.

МФУ, 2 шт. – 49400 руб.

Хозяйственные товары – 92000 руб.

Мебель (столы, стулья, шкафы) – 47000 руб.

Посуда - 16560 руб.

Холодильник – 48000 руб.

Песок – 14640 руб.

Контроль доступа – 20000 руб.

Противопожарные материалы - 6000 руб.

Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда. По каждому из направлений разработаны показатели и критерии по которым осуществляется оценка.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №144 за 2023 год выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми. Недостаточный уровень участия педагогов в инновационной деятельности. Имеется незначительный приток молодых специалистов.

Основные направления дальнейшего развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144:

- развитие активного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - технической среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 47,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 47,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/65%
1.8.1	Высшая	7 человек/

		30,4%
1.8.2	Первая	8 человек/ 34,78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 315 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:



Юрова Т.А.