

Методическая разработка «Дидактические игры на липучках как форма обучения детей дошкольного возраста»

Игра в дошкольном возрасте имеет важнейшее значение в жизни ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в самые первые годы их обучения в школе. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством или временем. Дети - творцы настоящего и будущего. В этом и заключается обаяние игры.

Ребенок в игре делает открытия того, что давно известно взрослому человеку. Дети не ставят в игре цели, они переносят свои знания об окружающем в реальную жизнь.

Как говорила советский педагог Н. К. Крупская. «Игра, есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива».

Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра это - способ познания окружающего мира. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры предназначены для: развития, внимания, восприятия, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие ребенка в целом. Обучение должно быть развивающим, обогащать ребёнка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы и способности.

Игра является единственным видом деятельности детей; ведущей мы называем такую деятельность, в связи с которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития.

Уровень познавательного развития - один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по познавательному развитию нужно начинать задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

В работе с детьми по развитию познавательной деятельности передо мной стояла цель – способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

Были поставлены следующие педагогические задачи:

- развивать у детей словарный запас,
- развивать память, внимание, мышление, воображение, усидчивость, так как без этих качеств немислимо развитие ребенка в целом, посредством инновационных технологий.

Так как показала практика, использование стандартных дидактических игр, не до конца доводит до нужного результата. Детей не всегда легко заинтересовать ими. Поэтому я стараюсь двигаться вместе с воспитанниками в одном направлении. Мною было изготовлено дидактическое пособие для познавательного развития дошкольников, а именно «Игры на липучках», которые способствуют всестороннему развитию детей.

Развивающие «Игры на липучках» - дидактическое пособие для познавательного развития дошкольников.

Задачи данного пособия:

1. Развивать познавательную деятельность детей.
2. Развивать зрительное, слуховое, тактильно - двигательное восприятие, воображение, пространственное мышление.
3. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей;
4. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связывать речь;
5. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду;

6.Развивать сенсорные способности познания математических свойств и отношений;

7.Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.

Дидактическое пособие «Игры на липучках» представляет собой развивающий альбом для детей, состоящий из различных игр и заданий. Они предназначены для проведения демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста дома или в детском саду. Игры на липучках замечательно подходят для детей разного возраста, так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь. Пособие может быть использовано как в индивидуальной работе с ребенком, так и в работе с двумя детьми одновременно поскольку имеет две и три рабочих поверхностей. Пособие может быть использовано воспитателями на занятиях по развитию речи и по ознакомлению с природным миром.

«Игры на липучках» разработаны в соответствии с возрастом детей и охватывают все образовательные области. В картотеку игр входят:

- Игра «Собери по образцу»;
- Игра «Угадай кто где живет»;
- Игра «Здоровая и вредная еда»;
- Игра «Изучи цвета»;
- Игра «Что из чего сделано?»;
- Игра «Профессии»;
- Игра «Горячо, холодно»;
- Игра «Геометрические фигуры»;
- Игра «Птицы»;
- Игра «Перелетные птицы»;
- Игра «Зимующие птицы»
- Игра «Птицы Прибайкалья»;
- Игра «Эмоции»;
- Игра «Соотнеси правильно тень»;
- Игра «Сортировка мусора»;
- Игра «Машины экстренных служб»;
- Игра «Времена года»;
- Игра «Ферма»;
- Игра «Детеныши животных»;
- Игра «Космические тени»;
- Игра «Карандаши. Определи по цвету»;
- Игра «Животные жарких стран»;
- Игра «Животные севера»;
- Игра «Домашние животные»;
- Игра «Транспорт»;
- Игра «Инструменты»;
- Игра «Мамины помощники»;
- Игра «Защитники»;
- Игра «Новогодние игрушки»;
- Игра «Собери пирамидки»;
- Игра «Животные Прибайкалья»;
- Игра «Правила дорожного движения»;
- Игра «Огонь друг. Огонь враг»;
- Игра «Игрушки»;

- Игра «Планеты»;
- Игра «Насекомые Прибайкалья»
- Игра «Рыбы»
- Игра «Цветы Прибайкалья»;
- Игра «Признаки весны»;
- Игра «Признаки зимы»;
- Игра «Признаки лета»;
- Игра «Признаки осени»;
- Игра «Тело человека»;
- Игра «Времена года»;
- Игра «Ягоды»;
- Игра «Грибы»;
- Игра «Овощи»;
- Игра «Фрукты»;
- Игра «Посуда»; и многое другое.

Преимущества развивающих игр на липучках:

- первое и самое главное – детям это нравится. Дети могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
- наглядность, реалистичность, красочность - помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
- игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.
- незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.
- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определёнными предметами, учатся культуре общения друг с другом.

Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связи между предметами и явлениями позволяет дидактическая игра. Итак, дидактические игры позволяют обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей в условиях детского сада. Они создают положительный эмоциональный подъём, вызывают хорошее настроение, радость: ребёнок радуется тому, что узнал что-то новое, радуется своему достижению, умению произнести слово, что-то сделать, добиться результата, радуется первым совместным с другими детьми действиям и переживаниям. Эта радость является залогом успешного развития детей на ступени раннего возраста и имеет большое значение для дальнейшего воспитания.

Преодолеть трудности ребёнку помогут Ваши любовь, понимание и похвала за любое, даже самое маленькое достижение.







