

Конспект открытого педагогического мероприятия

Ф.И.О. воспитателя	Загуляева Светлана Юрьевна		
Тема занятия	«Золотая осень»		
Возрастная группа	Старшая, 5-6 лет		
Культурная практика	Коммуникативная, изобразительная деятельность.		
Используемые технологии и методики	Методика Дыбиной О.В. «Методика по ознакомлению с предметным и социальным окружением»		
Цель занятия:	Создать условия для формирования представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная
	Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года. Активизировать словарь детей по теме занятия. Закрепить знания детей об основных признаках осени, цвете и форме.	Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления их с явлениями природы.	Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.
Оборудование:	Ноутбук, экран с проектором, презентация «Осень», картина «Золотая осень», цветные карандаши, бумага, красные и желтые листья из картона, корзинка, овощи, фрукты и предметы, не относящиеся к дарам осени, мультимедийное оборудование, ЭОР познавательная игра «Что где растет?» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-cto-gde-rastet		
Предварительная работа	Наблюдение за осенними изменениями в природе Наблюдение на участке детского сада за неживой и живой природой. Рассматривание картин, иллюстраций осеннего времени года, беседы об осени. Чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь», Г. Граудин «Почему осенью листопад» и др. Разучивание стихов, об осени. Работа с календарем наблюдений за природой. Просмотр презентаций об осени. Изготовление поделок из природного материала.		
Ход занятия.			
Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемый результат

<p>Мотивационный этап</p>	<p>Педагог с детьми заходят в группу, где на ковре лежат красные и желтые листья. -Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Ребята, посмотрите, что это на нашем ковре? Правильно, это листочки, а какие они по цвету? - Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете о каком времени года мы с вами будем беседовать. - Правильно. Мы сегодня будем с вами говорить об осени.</p>	<p>Выражают готовность к совместной деятельности.</p>	<p>Ребенок заинтересован. Готов включиться в деятельность. Создан положительный эмоциональный настрой.</p>
<p>Проблемно-ориентировочный этап</p> <p>Информационный этап</p>	<p>Педагог читает стихотворение «Осень на опушке краски разводила» автор З. Фёдоровская. - Осень очень красивое время года, которым все любят, её еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют? -А какие еще приметы осени вы можете назвать? Что еще меняется в природе осенью? - Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? - А сейчас у нас какой месяц? Педагог рассказывает об осени с использованием презентации «Осень».</p> <p>Игра «Осенние слова». - Какие красивые слова вы могли бы сказать про осень.</p> <p>Беседа по картине «Золотая осень». Показ презентации - Какое время года вы видите на картине? - Какого цвета листья на деревьях? - Как вы думаете почему картина называется «Золотая Осень»? - Как называется природное явление, когда падают листья с деревьев? (листопад)</p>	<p>Коммуникативная деятельность Дети внимательно слушают педагога.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность Ответы детей.</p>	<p>Ребенок умеет обобщать и систематизировать представления о временах года; знает осенние месяцы; замечает приметы осени</p> <p>Ребенок способен анализировать смысл текста, понимая его содержания.</p> <p>Ребенок владеет построением речевого высказывания. Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p>

<p>Аналитико-практический этап</p>	<p>Познавательная игра «Что где растет?» (ЭОР) На картинках верхнего ряда изображены различные плоды растений: различные фрукты, ягоды, овощи, злаки, грибы. Ответы на этот вопрос находятся в нижнем ряду карточек. Некоторые плоды растут на деревьях или кустах, другие - на грядках, полях, пнях или клумбах. Нужно соединить плоды растений, где они выросли.</p> <p>Физминутка «Листочки».</p> <p>Дидактическая игра «Погода осенью» - Ребята, какая бывает погода осенью? - Когда дует ветер? (Ветреная). - Холодно (Холодная). - Пасмурно. (Пасмурная). - Сыро. (Сырая). - Когда идет дождь. (Дождливая) - Ясно. (Ясная). - Молодцы - А теперь мы с вами порисуем. Перед вами лежат раскраски, на которых изображены 4 времени года, выберете ту картинку, на которой изображена осень и раскрасьте ее.</p>	<p>Дети выполняют задания, объясняя свой выбор и объясняя почему.</p> <p>Двигательная, игровая деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Изобразительная деятельность Дети раскрашивают картинку</p>	<p>Участвует в процессе, опираясь на начальные опыт и знания.</p> <p>Ребенок получает положительный эмоциональный настрой, т.к. физическая активность повышает жизненный тонус.</p>
<p>Оценочный Рефлексивный этап</p>	<p>Подведение итогов деятельности. Ребята, скажите пожалуйста о каком времени года мы с вами сегодня беседовали? Вам понравилось занятие? А что вам понравилось больше всего?</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, (что понравилось на занятии, что было трудным, чему научились)</p>	<p>Может выражать свои мысли, правильно выстраивая фразы.</p>