

## Конспект педагогического мероприятия

Ф.И.О. воспитателя	Загуляева Светлана Юрьевна		
Возрастная группа	Старшая, 5-6 лет		
Форма организации	подгрупповое занятие, 12 человек.		
Культурная практика	игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная деятельность.		
Тема занятия	«Путешествие по правилам дорожного движения»		
Используемые технологии и методики	Методика ознакомления детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбиной		
Цель занятия:	Создать условия для формирования представления о правилах дорожного движения		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная
	Закрепить знания детей о сигналах светофора, умение различать и называть дорожные знаки, правила безопасного поведения на дороге и улицах города.	Развивать память, мышление, внимание, образное восприятие. Развивать речь.	Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги и интерес к изучению правил дорожного движения.
Оборудование:	демонстрационные: презентация «Уроки безопасности», круги различного цвета, ноутбук, экран с проектором, пешеходная дорожка, макет светофора, кукла дядя Степа, Крош и Нюша.		
Предварительная работа	Оформление развивающей среды «Правила поведения на дороге», беседы по темам: «Для чего нам нужен светофор?», «Какие правила поведения на дороге вы знаете?». Рассмотрение иллюстраций по теме.		
<b>Ход занятия.</b>			
Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
Вводная часть Мотивационный этап.	Приветствие. Сюрпризный момент. Пришло письмо от Дяди Степы, в письме он просит помочь Крошу и Нюше узнать, как же нужно себя вести пешеходу.	Дети фиксируют детскую цель помочь Смешарикам познакомить их с правилами дорожного движения и научить их соблюдать эти правила.	Дети заинтересованы. Готовы включиться в деятельность. Создан положительный эмоциональный настрой.
Ориентировочный этап.	Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы нашего друга дядя Степы, тем самым, познакомив Смешариков с правилами дорожного	Дети рассказывают, что они знают по правилам поведения на дороге.	Ребенок проявляет активность, инициативу, может пояснить свои действия, готов проявить поддержку,

	движения.		помощь.
Основная часть Информационный блок.	Беседа о переходе дороги без светофора, с использованием проектора.	Коммуникативная деятельность. Ответы детей на вопросы педагога.	Ребенок владеет построением речевого высказывания.
	Дидактическая игра «Собери светофор». Нужно составить светофор из предложенных цветов, но цветов много. Нужно все цвета светофора расположить правильно, последовательно.	Коммуникативная деятельность. Дети выполняют задания, объясняя свой выбор и объясняя почему.	Участствует в процессе, опираясь на начальные опыт и знания.
	Педагог читает стихотворение: Загорелся красный свет- Пешеходу хода нет! Желтый свет дает сигнал, Чтобы ты зеленый ждал! Свет зеленый говорит- Для тебя проход открыт!	Дети внимательно слушают.	Ребенок способен анализировать смысл текста, понимая его содержания.
	Предлагает музыкально - ритмическую паузу «Веселимся вместе». Объясняет условия паузы. Нужно внимательно слушать музыку, так как интервалы музыкальных фрагментов будут становиться короче и короче.	Дети выполняют движения под песенку «Автобус».	Ребенок получает положительный эмоциональный настрой, т.к. физическая активность повышает жизненный тонус.

	<p>Педагог предлагает выполнить следующие игровые задания: Нарисовать пешеходный переход, светофор. Выбрать карточки со знаками дорожного движения которые разрешают движение пешеходов, разместить их правильно на своем рисунке.</p>	<p>Внимательно слушают педагога. Дети выполняют задания в соответствии с заданными условиями, анализируют. Демонстрируют навыки поведения на дороге.</p>	<p>Дети способны контролировать свои действия и демонстрировать знания. При необходимости отстаивают свое мнение</p>
	<p>Ребята, мы приехали на станцию, которая называется «Правильный пешеход». Здесь вам необходимо по картинке решить проблемную ситуацию. (Показывает карточки с проблемной ситуацией)</p> <p>Наши правильно выполненные задания помогли Крошу и Нюше выучить и запомнить правила дорожного движения. Но посмотрите на светофор, с ним что-то не так. Он сломался. Что на нем не так?</p> <p>Давайте починим его.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красный сигнал, что обозначает?</li> <li>- Желтый сигнал, что обозначает?</li> <li>- И зеленый сигнал?</li> <li>- Правильно! Посмотрите, наш светофор заработал. Вы просто молодцы.</li> </ul>	<p>Выполнение задания.</p>	<p>Дети должны вспомнить правила дорожного движения и уметь применять их в решении проблемных ситуаций.</p>
<p>Заключительный этап Рефлексивный блок</p>	<p>Крош с Нюшей благодарят ребят и дядю Степу за полученные знания о правилах дорожного движения!</p> <p>Подведение итогов. Педагог задает вопросы о занятии</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, (что понравилось на занятии, что было трудным, чему научились)</p>	<p>Может выражать свои мысли, правильно выстраивая фразы.</p>