

Дидактическое пособие
Лэпбук «Берегите природу»

Автор: Загуляева С.Ю.

Лэпбук как форма организации образовательной деятельности помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, речь, мелкую моторику. Таким образом в игровой форме, ненавязчиво узнают и закрепляют информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Берегите природу» предназначено для детей разной возрастной категории. Дети совместно с воспитателем или самостоятельно могут участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Цель данного пособия: закрепление и формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к окружающему миру, к себе, к людям как часть природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются. Закрепить знания детей дошкольного возраста об экологии.

Задачи. Продолжать развивать интерес к окружающему миру, способствовать накоплению экологических знаний, воспитанию заботливого и бережного отношения к природе. Формировать интерес и любовь к природе.

Разделы.

1. Дидактическая игра «Явления природы»

Уточнить и расширить знания детей о явлениях природы; познакомить детей с такими природными явлениями как облака, туман, ветер и так далее. Узнавать природные явления и изменение погоды. Воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться красивыми явлениями природы, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

2. Дидактическая игра «Природные ресурсы»

Формировать знания детей какие ресурсы нам дает природа. Как человек использует природные ресурсы. Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

3. Дидактическая игра «Правила поведения в лесу »

помогает формировать доброе отношение к миру природы, закреплять основные правила поведения в лесу.

4. «Загадки, стихи. Пословицы»

Формирование навыков актерского взаимодействия через двигательную активность и эмоционально-пластическую выразительность.

Способствовать формированию у детей умения отличать загадку, пословицу и поговорку от других жанров устного народного творчества. развивать речевое дыхание, выразительность речи, эмоциональность и артистичность, сконцентрированное произвольное внимание, фантазию и воображение.

5. Дидактическая игра «полезно для планеты. Вредно для планеты»

- формировать умение детей выявлять положительное и отрицательное воздействие человека на планету Земля, предлагать пути решения экологических проблем;

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь;

- воспитывать бережное отношение к нашей планете, как долго разлагается мусор

Дети учатся понимать, что делает землю здоровой, а что, наоборот, вредит ей. Полезно: беречь природу, не мусорить, сажать деревья и т.д. Вредно: поджигать траву, срубить деревья, загрязнять воздух и т.д.

6. Дидактическая игра «Как долго разлагается мусор»

Расширить кругозор детей через знакомство с проблемой загрязнения городов и планеты в целом отходами промышленного производства и народного хозяйства, привлечь внимание детей к проблемам охраны окружающей среды, формировать экологическую культуру и активную жизненную позицию.

7. Дидактическая игра «Что загрязняет воздух?»

Поможет детям углубить знания об экологии и научиться бережно относиться к природе.

Научить детей определять почему загрязняется воздух. Как человек причастен к загрязнению воздуха.

8. Дидактическая игра «Переработка мусора»

Ознакомление детей с понятиями «переработка мусора», и повышение экологической культуры

-Формировать представления у детей о переработке мусора для сохранения окружающей среды.

- Развивать умения сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

-Развивать внимание, память, мышление.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.

9. Дидактическая игра «Собери картинку»

Составлять картинку из мелких частей. Развитие памяти и мышления.

10. «Раскраски»

Раскраски развивают мелкую моторику, учат видеть прекрасное, закрепляют правила поведения в природе, закрепить моторику рук и пальцев.

11. Лото «Живая и неживая природа»

Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы). Познакомить с основными природными компонентами и их связями.

12. Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.

Развивать умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Дети учатся правильно сортировать и разбирать мусор. Бумага, стекло, металл, пластмасса и т.д. Так же благодаря карточкам изучают, сколько разлагается тот или иной мусор.

13. Лото «Отходы»

Формировать представления у детей о вторичной переработке мусора для сохранения окружающей среды.

Развивать умения сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.

14. Дидактическая игра «Польза деревьев для человека»

Дать представления о способах решения экологической проблемы, связанной с загрязнением окружающей среды ТБО; знакомить детей с понятием «вторичная переработка», «сортировка мусора», способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать.

Выводы:

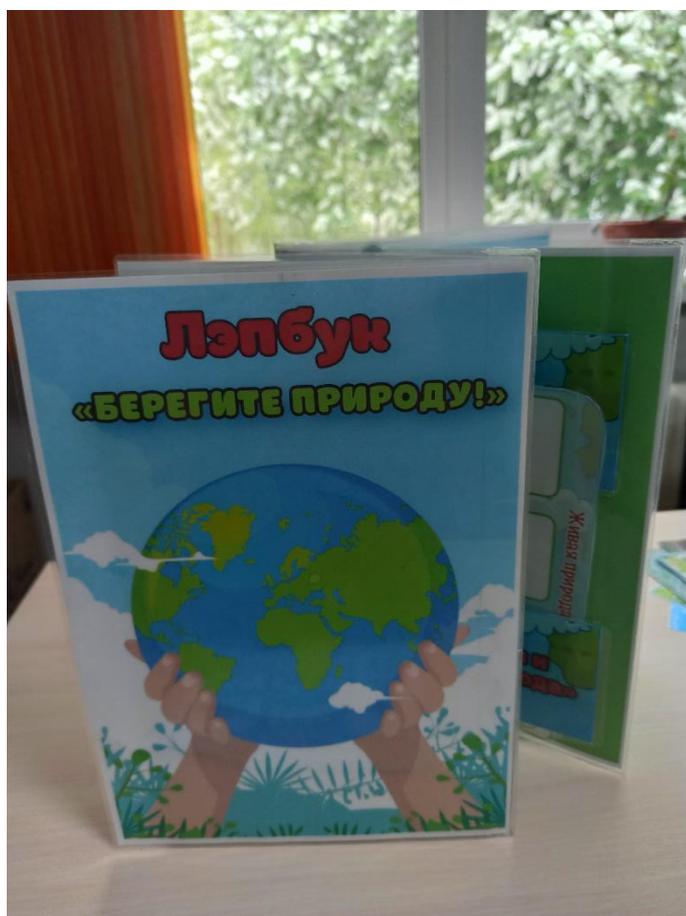
Реализация данного пособия сближает всех детей и воспитателя. У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Приносит воспитателю пополнение предметно-развивающей среды в виде серии эксклюзивных интерактивных папок о природе.

В результате реализации пособия подтвердилась гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Значение лэпбука для дошкольников:

- способствует пониманию и запоминанию информации по теме;
- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по теме;
- способствует повторению и закреплению материала по теме.

Заключение. Пособие направлено на решение задач экологической направленности. Содержание лэпбука способствует расширению экологических представлений и закреплению понятий по теме «Экология. Берегите природу!». В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Впоследствии, имея под рукой готовую тематическую папку, ребенок может освежить свои знания по той или иной теме.



Полезно для Планеты



Вредно для Планеты



Металл

