

«УТВЕРЖДАЮ»

ЮРОВА Т.А.

« »



**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ г. Иркутска детский сад №144**

Наименование группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 Разновозрастная (1-3 лет) 10 мин.	8.50 – 9.00 Двигательно-игровая деятельность	8.50 – 9.00 Музыкальная деятельность	8.50 – 9.00 Двигательно-игровая деятельность	8.50 – 9.00 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	09.30 – 09.40 Развитие речи	9.30 – 9.40 (сенсорное развитие)	09.30 – 09.40 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.30 – 9.40 Окружающий мир / Чтение художественной лит-ры	9.30 – 9.40 Двигательно-игровая деятельность (Динамический час)
№ 2 2-ая младшая (3-4 лет) 15 мин	8.50 – 9.05 Музыкальная деятельность	8.50 – 9.05 Двигательно-игровая деятельность	8.50 – 9.05 Музыкальная деятельность	8.50 – 9.05 Двигательно-игровая деятельность	8.50 – 9.05 Двигательно-игровая деятельность (Кружок «Азбука здоровья»)
	9.30 – 9.45 Развитие речи	9.30 – 9.45 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.30 – 9.45 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.30 – 9.45 Окружающий мир / Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
№ 3 Старшая (5-6 лет) 25 мин	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00-9.25 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.25 Обучение грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.25 Конструирование/ аппликация
	16.20 – 16.45 Музыкальная деятельность	16.20 – 16.45 Двигательно-игровая деятельность	16.20 – 16.45 Музыкальная деятельность	16.20 – 16.45 Двигательно-игровая деятельность	11.30 – 11.55 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
					16.20 – 16.40 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го

					мира, безопасность (СИОН)
№ 4 Средняя (4-5 лет) 20 мин.	9.00 – 9.20 Развитие речи	9.00 – 9.20 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.00 – 9.20 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Лепка/конструирование
	9.35–9.55 Музыкальная деятельность	9.35–9.55 Двигательно-игровая деятельность	9.35–9.55 Музыкальная деятельность	9.35–9.55 Двигательно-игровая деятельность	10.05–10.25 Двигательно-игровая деятельность (Кружок «Азбука здоровья»)
№ 5 2-ая младшая (3-4 года) 15 мин.	9.10 – 9.25 Двигательно-игровая деятельность	9.05 – 9.20 Музыкальная деятельность	9.10 – 9.25 Двигательно-игровая деятельность	9.05 – 9.20 Музыкальная деятельность	9.10 – 9.25 Двигательно-игровая деятельность (Кружок «Азбука здоровья»)
	9.45 – 10.00 Развитие речи	9.30 – 9.45 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.45 – 10.00 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.30 – 9.45 Окружающий мир / Чтение художественной лит-ры	9.35 – 9.50 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
№ 6 Средняя (4-5 лет) 20 мин	9.10 – 9.30 Музыкальная деятельность	9.10 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность	9.10 – 9.30 Музыкальная деятельность	09.10–09.25 Двигательно-игровая деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Лепка/конструирование
	9.40–10.00 Развитие речи	9.40–10.00 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.40–10.00 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.40–10.00 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность	9.35–9.55 Двигательно-игровая деятельность (Кружок «Азбука здоровья»)
№ 7 подготовительная (6-7 лет) не более 30 мин	9.00 – 9.30 Развитие речи	9.00 – 9.30 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: лепка	9.00 – 9.30 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Аппликация

	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Рисование	10.00 – 10.30 Музыкальная деятельность	10.00 – 10.25 Подготовка к обучению грамоте (Кружок «Обучение грамоте»)	10.00 – 10.30 Музыкальная деятельность	11.20 – 11.50 Двигательно-игровая деятельность (Динамический час (на улице))
	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.15 Конструирование	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	16.20 – 16.40 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность (СЮН)	10.45 – 11.15 Чтение художественной лит-ры
№ 8 Подготовительная к школе (6-8 лет) 25-30 мин.	8.50 – 9.50 (8.50-9.15 - 1 подгруппа 9.20 – 9.55 – 2 группа) Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.30 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	8.50 – 9.50 (8.50-9.15 - 1 подгруппа 9.20 – 9.55 – 2 группа) Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00-9.30 Чтение художественной лит-ры	8.50 – 9.50 (8.50-9.15 - 1 подгруппа 9.20 – 9.55 – 2 группа) Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)
	10.00 – 10.25 Развитие речи	10.55 – 11.25 Двигательно-игровая деятельность	10.00 – 10.25 Изобразительная деятельность: Рисование	9.45 – 10.15 Конструирование	10.05 – 10.30 Изобразительная деятельность: Аппликация/лепка
	10.55 – 11.25 Музыкальная деятельность	16.20-16.45 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность (СЮН)	10.55 – 11.25 Музыкальная деятельность	10.55 – 11.25 Двигательно-игровая деятельность 16.20 – 16.45 Кружок по вокалу «Хрустальные колокольчики	11.35 – 12.05 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
№ 9 разновозрастная (4-6 лет) 20-25 мин.	9.00 – 9.25 Развитие речи	8.50 – 9.50 (8.50-9.15 - 1 подгруппа 9.20 – 9.55 – 2 группа) Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.20 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	8.50 – 9.50 (8.50-9.15 - 1 подгруппа 9.20 – 9.55 – 2 группа) Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.25 Конструирование/аппликация

	10.05 – 10.30 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.20 Музыкальная деятельность	10.05 – 10.30 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.20 Музыкальная деятельность	9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка
		15.40 – 16.00 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность (СЮН)	15.40 – 16.00 Чтение художественной лит-ры	15.40 – 16.00 Кружок по вокалу «Хрустальные колокольчики»	16.30 – 16.55 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 10 Подготовительная к школе (6-8 лет) 30 мин.	8.45 – 9.15 Развитие речи	9.00 – 9.30 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	8.45 – 9.15 Изобразительная деятельность: лепка	9.00 – 9.30 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 Чтение художественной лит-ры
	9.25 – 9.55 Музыкальная деятельность	9.40 – 10.10 Двигательно-игровая деятельность	9.25 – 9.55 Музыкальная деятельность	9.40 – 10.10 Двигательно-игровая деятельность	9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность: Аппликация
	10.45 – 11.15 Изобразительная деятельность: Рисование	10.45 – 11.15 Конструирование	10.45 – 11.15 Подготовка к обучению грамоте (Кружок «Обучение грамоте»)	15.40 – 16.00 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность (СЮН)	11.20 – 11.50 Двигательно-игровая деятельность (Динамический час) (на улице)
№ 11 Старшая (5-6 лет) 25 мин	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Изобразительная деятельность: Рисование/лепка	9.00-9.25 ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.25 Обучение грамоте/ Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.25 Конструирование/ аппликация

	16.20-16.45 Двигательно-игровая деятельность	16.20-16.45 Музыкальная деятельность	16.20-16.45 Двигательно-игровая деятельность	16.20-16.45 Музыкальная деятельность	11.30 – 11.55 Двигательно-игровая деятельность (на улице)
					15.40 – 16.00 Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность (СЮН)
№ 12 Разновозрастная ЗПР (3-8 лет) 15-25 мин.	8.50-9.50 Формирование целостной картины мира (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин) 8.50-9.50 Рисование (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин	8.50-9.50 ФЭМП (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин) 8.50-9.50 Ручной труд/конструирование (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин)	8.50-9.50 Развитие речи (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин) 8.50-9.50 Лепка (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин)	8.50-9.50 Развитие речевого (фонемат.) восприятия и подг. к обучению грамоте 8.50-9.50 Аппликация (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин)	9.00-10.00 Комплексное коррекционно- развивающее занятие 9.00-10.00 Познавательно- исследовательская деятельность, социальное развитие (по подгруппам, м/у зан. перерыв 10 мин)
	10.00 – 10.20 Музыкально- художественная деятельность	10.00-10.20 Двигательно-игровая деятельность	10.00-10.20 Музыкально- художественная деятельность	10.00-10.20 Двигательно-игровая деятельность	10.10 – 10.30 Двигательно-игровая деятельность (Динамический час)