

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование: полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 145

Дата основания: 20.02.1968 года, здание рассчитано по проекту на 12 групп, 240 детей, 31.12.2014 года было введено в эксплуатацию на территории уже функционирующего детского сада здание пристроя общей площадью 1369,2 кв.м. и рассчитано на 140 мест.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Место нахождения образовательной организации: 664002, город Иркутск, улица Мира, дом 64, тел: 32-82-95, факс (3952)32-82-93.

Форм оказания услуг: Муниципальная, бюджетная

Вид деятельности: Предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу: выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Графи работы: с 7.00 – 19.00.

Заведующий ДОУ: Занина Лариса Иннокентьевна

Лицензия на образовательную деятельность: Выписка из реестра лицензий по состоянию на «03» марта 2023 г.

Характеристика воспитанников

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имела следующую специфику: из 18 групп, где 440 детей изменился возрастной контингент: одна группа разновозрастная раннего возраста с 8 месяцев до 2 лет №1; две группы с 2-3 лет №10,15.; две группы для детей с 3-4 лет № 7,13.; две средних группы с 4-5 лет №16,17; четыре старших группы с 5-6 лет № 3,5,11,14; три подготовительные к школе группы с 6-8 лет № 2,6,8; 1 группа разновозрастная ЗПР с 3-8лет №18.; 1 группа разновозрастная детей с ТНР с 4-6 лет №19, две группы подготовительных ТНР с 6-8 лет № 9,12. Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

1. Половозрастная характеристика всего детей - 440

- мальчиков – 237

- девочек – 203

детей в возрасте с 8м до 3 лет	86 детей
детей в возрасте 3 до 4 лет	66 детей
детей в возрасте 4 и 5 лет	68 детей
детей в возрасте 5 до 6 лет	84 детей
детей в возрасте 6 до 8 лет	80 детей
Группа ТНР с 4-6 лет	16человек
Группа ТНР с 6-8 лет	32человека
Группа ЗПР с 3-8лет	8 человек

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста – общеразвивающей направленности.

Таким образом, структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику по наполняемости:

№	Наименование групп	Количество детей
<i>Первые младшие группы</i>		
	Разновозрастная 8 м -2 лет №1	23
	Первая младшая группа 2-3 лет №10	32
	Первая младшая группа 2-3 лет №15	31
<i>Вторые младшие группы</i>		
	Вторая младшая группа 3-4 лет №7	35
	Вторая младшая группа 3-4 лет №13	31
<i>Средние группы</i>		
	Средняя группа 4-5 лет №16	34
	Средняя группа 4-5 лет №17	34
<i>Старшие группы</i>		
	Старшая группа 5-6 лет №3	13
	Старшая группа 5-6 лет №5	20
	Старшая группа 5-6 лет №11	26
	Старшая группа 5-6 лет №14	25
<i>Подготовительные группы</i>		
	Подготовительная группа 6-8 лет №2	28
	Подготовительная группа 6-8 лет №6	25
	Подготовительная группа 6-8 лет №8	27
	Подготовительная группа детей с ТНР 6-8 лет №9	16
	Подготовительная группа детей с ТНР 6-8 лет №12	16
<i>Разновозрастная группа</i>		
	Разновозрастная логопедическая группа с 4 – 6 лет №19	16
	Разновозрастная группа ЗПР с 3-8лет №18	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Нормативно – правовая база

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии, выданной бессрочно и реализовывало основную образовательную программу ДО. Основные нормативно-правовые документы и локальные акты, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации такие как:

- Устав учреждения
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Правила приема воспитанников
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о Совете ДОУ
- Положение о Педагогическом совете

Программы, реализуемые в ДОУ:

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по

приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Программа развития на 2022-2027 г.
- Основная образовательная программа воспитания дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада №145
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 4- 8 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития 3-8 лет

2.2. Программно – целевое управление образовательной деятельностью реализуется

Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 145 на 2023 – 2028 гг. по теме «Системная модель здоровьесберегающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения» в области здоровьесбережения, как условие повышения качества дошкольного образования для детей с разными образовательными потребностями», которая была согласована в 2023 г. Основные направления Программы развития на образовательное пространства ДОО в условиях модернизации дошкольного образования, вектора изменений и преобразований, подпрограмма «Дошкольник как субъект здоровьесберегающего пространства ДОУ. Содержание работы ДОУ по здоровьесбережению воспитанников», подпрограмма «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей с учетом единства подходов». Результатом системной и целенаправленной работы является: повышение квалификации педагогов, 98 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

2.3. Анализ управленческой деятельности

Анализ управленческой деятельности имеет четкую структуру:

I структура – коллегиальное управление.

1. Собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Родительский комитет

II структура – административное управление осталось в том же составе: заведующий Занина Л.И., заместитель заведующего Кострыкина Е.Н., заместитель заведующего Бояркина А.С, зам.зав. по АХЧ Самарова Е.Н., заведующий хозяйством Савина Н.В.

Данные сотрудники обеспечивают системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заместитель заведующего организуют образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководят коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает программу развития и планы работы ДОУ. Руководят процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе совместно с заведующим хозяйством осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Выводы: Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления, Совет ДОУ и Родительский комитет. В процессе разработки механизма контроля и оценки планируемых результатов, а также контроль качества образования введения и реализации ФОП ДО. Полнота реализации планов составила 86%. Эффективность управления в ДОУ повышается через многообразие механизмов стимулирования педагогических работников и дифференцирования стимулирующих выплат, что выражается системой управленческих действий.

Проблемы: Уровень технической оснащенности образовательного процесса ниже минимальной оснащенности. 7 педагогов (15%) педагогических работников проявляют слабую активность к саморазвитию и профессиональному росту.

Пути решения: Пополнять техническую оснащенность образовательного процесса за счет бюджетных и внебюджетных средств. Мотивировать педагогов участвовать в дополнительных образовательных и профессиональных семинарах, конкурсах, в том числе дистанционных.

2.4. Основные результаты деятельности в 2023 учебном году

Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом, Программой развития, инструкциями, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования Иркутской области, департамента образования г. Иркутска.

В образовательной деятельности были учтены результаты текущего анализа состояния образовательного процесса. В отчетном периоде деятельность МБДОУ была направлена на создание условий в рамках ФОПДО.

В ДОУ было проведено следующее:

по нормативно-правовому обеспечению – работа локальными актами по организационному обеспечению – проведены планерные совещания.

По кадровому обеспечению: У 93% педагогов пройдены курсы по теме ««Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»»

15% педагогов пройдены курсы по теме «ФГОС: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе»

25% педагогов пройдены курсы по теме « Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»»

2% педагогов пройдены курсы по теме « Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

100 % педагогов пройдены курсы по теме « Обучение приемам и методом оказания первой помощи пострадавшим»

по финансово-экономическому обеспечению: составлен ПФХД по использованию выделенных средств на материально-техническое оснащение.

По информационному обеспечению: проведены планерные совещания для педагогов по реализации образовательной деятельности в рамках реализации ФОПДО.

Для реализации задач по обеспечению качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ проведено следующее:

- обновлено содержание основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования в части формируемой участниками образовательных отношений. С целью обеспечения ДОУ квалифицированными педагогическими работниками в ДОУ для педагогов были организованы заочные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

3. ОЦЕНКА И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Цель и задачи детского сада

Нами определена Концепция детского сада:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ города Иркутска детский сад № 145 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ города Иркутска детского сада № 145 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к

труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ города Иркутска детского сада №145.

Для воспитанников с ТНР и ЗПР, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МБДОУ города Иркутска детского сада №145 на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы: В детском саду сформировалась прочная система взаимодействия ДОУ и семьи. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, успешной социализации детей и подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Педагоги учреждения активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваются к мнению родителей, их ожиданиям и запросам. Стало традиционным участие родителей в конкурсах, выставках, и т.д.

Перспективы

1. Продолжать активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

2. Создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй: предоставлять всем членам семьи возможность для активного участия в жизни группы и детского сада

3. Продолжать проект по психолого – педагогическому просвещению родителей в рамках ППК комиссии.

3.3 Работа с социумом

В плане сотрудничества с социумом были проведены:

для педагогов округа на базе нашего ДОУ методические объединения для воспитателей средних групп и воспитателей групп компенсирующей направленности, что способствовало расширению информированности работе педагогов в разном направлении своей деятельности. Сотрудничество ИРКПО, МОУ СОШ №49, детская библиотека им Стародумова, работники библиотеки проводили в каждой возрастной группе мероприятие «Книга нужно беречь». Также сотрудничаем с кафедрой педагоги и психологии ИГУ по вопросам практической подготовки 2 и 3 курс очной формы обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование – Дополнительное образование. Среди образовательных организаций наиболее активно ведется работа в соответствии с договорами и планами: ИРКПО, МОУ СОШ №49, детская библиотека им. Стародумова, Музеем истории ИАЗ. Экскурсионное агентство «Нерпёнок».

Взаимосвязь со школой

Включала в себя мероприятия, предусмотренных программой сотрудничества:

– семинар с педагогами старших и подготовительных групп, на котором рассматривались проблемы школьной адаптации наших выпускников, результаты психологической готовности дошкольников к школе, проблемы учебной и игровой мотивации дошкольников;

-для родителей подготовительных групп была проведен семинар с заместителем директора по учебно – воспитательной работы МБОУ СОШ №49 «Социальная готовность детей к школьному обучению», «Что должен знать первоклассник», где рассматривался вопрос о преемственности при подготовке детей к школе в рамках внедрения ФОП ДО, данные мероприятия были направлены на значимость социальной готовности выпускников детского сада, важной при их адаптации в начальной школе и важность стартовых условий по уровню знаний и умений. Особо была подчеркнута проблема преемственности между ступенями обучения (в соответствии с ФОП) и ответственности родителей за подготовку детей к школе, поскольку последние видят её в посещении детьми воскресных школ.

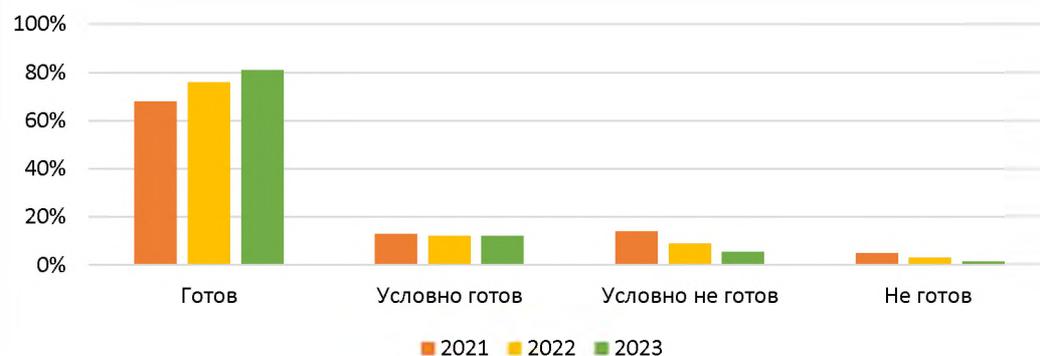
Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению.

При определении уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, используются методики «Фронтальное обследование по готовности детей к школе, психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, а также «Экспресс – диагностика школьной зрелости у ребенка» тест Керна – Иразека.

Результаты социально - психологической готовности дошкольников к обучению в школе за 3 года на начало года



Результаты социально - психологической готовности дошкольников к обучению в школе за 3 года на конец года



По результатам диагностики отмечаются стабильные результаты и положительная динамика в сравнении с началом и окончанием учебного года.

Выводы, результаты:

- * повышение показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДООУ (по результатам педагогической, психологической диагностики).
- * используются методы и приемы развития коммуникативных качеств у детей, позволяющих им эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- * организована методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах социального развития дошкольников, в процессе реализации традиционных форм обучения
- * внедряется проект психолога – педагогическое сопровождение и взаимодействия с родителями (законными представителями).

Перспектива:

Активизировать использование педагогами современных технологий социализации детей в обществе, в том числе к дошкольному обучению, развитию;

Повышать показатели социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДООУ (по результатам педагогической, психологической диагностики);

Продолжать создавать условия – РППС в учреждении, способствующую эффективной социализации дошкольников;

Повышать показатели удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ через включение их в психолого – педагогический проект;

Усовершенствовать план работы в рамках ППК по психолого – педагогическому сопровождению родителей законных представителей в рамках работы творческой микрогруппы.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровый потенциал

4.2. Количественный и качественный состав персонала. Образовательный уровень педагогических работников

4.1 Укомплектованность кадрами составляет 86%.

Должность	Штатные единицы	Фактическое количество
Воспитатель	37.6	36
Учитель-логопед	3.5	2
Педагог-психолог	3.5	2
Инструктор по физической культуре	2,25	1
Музыкальный руководитель	4.5	3
Учитель - дефектолог	1	1
Всего	52,35	45
		86%

Квалификационный уровень педагогических работников

Аттестовано в 2023 году – 1 педагог на ВКК, 2 педагога на ИКК

Педагогические работники	Всего	имеющие		Аттестация на соответствие с занимаемой должности	Не имеющие КК
		ВКК	ИКК		
Музыкальный руководитель	3	1	2	0	0
Инструктор по физической культуре	1	0	1	0	0
Учитель – логопед	2	1	1	0	0
Педагог – психолог	2	0	1	0	1
Учитель – дефектолог	1	0	1	0	0
воспитатели	36	7	14	6	9
Всего	45	9	20	6	10

4.2 Сведения о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ по профилю работы

№ ФИО пед. Работника	Курсы повышения		Квалификационная категория
воспитатели			
Баранова Дина Викторовна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72ч	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим	
Безносова Ирина Николаевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72ч	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим	
	Курсы повышения квалификации 2023г 24ч	Современные формы и средства организации познавательно – исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации»	
Беловолосова Екатерина Владимировна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной	

		организации»	
	Курсы повышения квалификации 2024г 16 час	Всероссийский форум « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим	
Биленко Ольга Александровна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Васильева Ольга Сергеевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	« Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	«ФГОС: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе	
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Гармышева Кристина Владиславовна	Курсы повышения квалификации 2023г 72час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Дружинина Надежда	Курсы повышения	Реализация федеральной	1КК

Владимировна воспитатель	квалификации 2023г 72час	образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Дубовикова Наталия Николаевна	Курсы повышения квалификации 2023г 72час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Казанцева Ольга Олеговна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Конечная Жанна Павловна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной	1КК
	Курсы повышения квалификации 2024г 16 час	Всероссийский форум « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Кострыкина Елена Николаевна	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной	
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	« Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	
	Курсы повышения квалификации 2024г 16 час	Всероссийский форум « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	

	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Иванова Кристина Владимировна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Матвеева Мария Анатольевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Милюкова Юлия Дмитриевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2024г 16 час	Всероссийский форум « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Майкова Ирина Андреевна	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2024г 16 час	Всероссийский форум « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	

	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Ощепкова Наталья Викторовна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ІКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 36ч	« Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
Романова Виктория Валерьевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	« Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Сластина Анна Сергеевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	« Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	

Садыкова ЗулайхаГумаровна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 24ч	Современные формы и средства организации познавателно – исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации»	
Тютрина Анна Геннадьевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ІКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Сергеева Виктория Ильинична воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ІКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Сатарова Анастасия Николаевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 24ч	Современные формы и средства организации познавателно – исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации»	ВК
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Труфанова Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации 2023г	Реализация федеральной образовательной программы	

воспитатель	72 час	дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Ермаченко Наталья Сергеевна воспитатель	Курсы повышения квалификации 2023г 36ч	« Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Усольцева Ирина Викторовна	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
специалисты			
Праведникова Татьяна Сергеевна музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	1КК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Каликина Наталья Станиславовна музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	1КК

	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Щербакова Людмила Иннокентьевна музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ВК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Цыганкова Ольга Сергеевна учитель – логопед	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ИКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Вавилова Анастасия Викторовна учитель - логопед	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ИКК
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	
Бодрова Светлана Геннадьевна педагог – психолог	Курсы повышения квалификации 2023г 72 час	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	ИКК
	Курсы повышения квалификации 2024г 16 час	Всероссийский форум « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	
	Курсы повышения квалификации 2023г 16ч	« Обучение приемом и методом оказание первой помощи пострадавшим»	

Итого курсы повышения прошли 39 педагога 87 % и 6 педагогов должны еще пройти курсы повышения квалификации по профилю.

4.4. Уровень образования

Уровень образования							
Высшее профессиональное (дошкольное)		Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее профессиональное	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
24	48%	25	53%	20	44%	3	6%

Перспективы: выстраивая стратегию работы с педагогами, мы учитываем его возраст, стаж, образование, способность к профессиональному росту. Необходимо усилить работу по методическому сопровождению молодых специалистов и педагогов, вышедших из декретного отпуска, а также наметить участия коллектива в инновациях.

4.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и иных образовательных мероприятиях:

Ф.И.О. педагога	Конкурс	результат	Конкурсная работа
Баранова Дина Викторовна воспитатель	Городской конкурс открытого детского и семейного творчества 2023г	Грамота победителя	«Человек. Земля. Космос» посвященного празднованию Дня космонавтики
	Окружной дистанционный конкурса творческих работ	Диплом победителя	«Моя мама – рукодельница»
	Всероссийский конкурс ООО «ОЦ «ИНИЦИАТИВА» 14 февраля 2024г	Грамота призера	II Всероссийской Олимпиады по правилам дорожного движения «Знай! Не нарушай!»
	Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. 2023	Диплом 2 место	« Я сам»
Каликина Наталья Станиславовна музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Фундамент успеха» 2023г	Диплом победителя II степени	Развлечение в I младшей группе « Пришла Весна»
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздников и развлечений» 2023г	Диплом победителя I степени	Сценарий
	Всероссийский конкурс Центра развития « Литтерус» 2023г	Диплом победителя I степени	« Формирования экологической грамотности у детей в рамках реализации ФГОС»
Романова Виктория Валерьевна воспитатель	Межрегиональный. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом Лауреат.	Методическая разработка для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»
	ООО «ОЦ «Инициатива» Всероссийский конкурс профессионального	Диплом победителя	Методическая разработка: Подборка

	мастерства «Педагог XXI века: тренды в образовании».		чистоговорок и стихотворений «Говорим правильно»
Усольцева Ирина Викторовна воспитатель	Всероссийского конкурса «Информационное пространство образовательной организации».	Диплом Победителя II	«Профилактика тревожности у детей с ЗПР дошкольного возраста в работа игровой деятельности»
	Городской творческий конкурс – фестиваль «Звёздный сад Иркутска» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) г. Иркутска в рамках Года наставничества в России Года патриотического воспитания молодежи в Иркутской области	Грамота	В номинации «Рукотворное мастерство»

Педагоги МБДОУ приняли активное участие в муниципальном месячнике по пожарной безопасности в составе 29 человек.

В 2023 году 32 человека участвовали в Проекте Иркутск – обучающий город в рамках «Неформальные каникулы».

На Всероссийском научно-практической конференции « Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Представили педагогический опыт в формате выступления на секции «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» по теме «Использование малых стихотворных форм в развитии речи детей с ТНР»

4.6. Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Окружной конкурс творческих работ «Моя мама- лучшая на свете» 2023г.	1	1 Грамоты
Городской конкурс « Моя Любимая Игрушка»	1	1 Грамота
Городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики « Правила дорожного движения глазами детей». Декабрь 2023	1	Диплом победителя I степени
Городской конкурс МЧС « Осторожно. Тонкий лёд» 2023	20	Почётная грамота
Всероссийский фестиваль « Солнечные лучики» 2023	16	Диплом победителя I степени
Городской конкурс «Синичкин день» 2023	11	Грамота
Городской конкурс « Сибирский край – родимый дом» 2023	5	Диплом победителя
Всероссийский конкурс Ансамбль « Весёлые ребята» 2023	8	Диплом I степени
Городской конкурс « Бэби фитнес» 2023	10	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Военная техника» 2023г	1	Победители I степени

Всероссийская олимпиада о правилах дорожного движения «Знай! Не нарушай»	15	2 Победителя
Международный конкурс «Звездочка наша»	13	5 детей Диплом I степени, 1 ребенок Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Братья наши меньшие» 2023г	6	1 Диплом I степени

Выводы: Педагоги активно участвуют в конкурсах методических разработок. Привлекают родителей совместно с детьми принимать активное участие в различных конкурсных мероприятиях.

Перспективы: Готовить педагогов на конкурсы профессионального мастерства такие как: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и т.д.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ предусмотрены необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного пространства для всех его участников: все входы на территорию ДОУ оборудованы электромагнитной системой, имеется пожарно-охранная сигнализация, для обслуживания которой заключён договор с ООО «СПЕЦ», оборудована тревожная кнопка, обслуживание которой осуществляется ФГКУ «Управление вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ по Иркутской области» имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В течение года прошли плановые учебные тренировки, плановые инструктажи по ОТ. В течение года сотрудники ДОУ проходят медицинское обследование (июнь - июль). График прохождения медосмотров соблюдается регулярно.

По ГО и ЧС пройдены курсы, проводятся инструктажи. Для родителей в каждой приемной оформлены наглядно-информационные материалы в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; для сотрудников, детей и их родителей проводится пропаганда и агитация мер противопожарной безопасности и правил безопасности на водных объектах через наглядный материал в холле детского сада и в приемные группы.

6. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Для успешной работы с детьми по укреплению здоровья в групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:
 - физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1-но занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
 - ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
 - организация летне- оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
 - индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

Для оздоровления детей и привития им ЗОЖ нами были приобретены комплекты лыж для детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники совместно с инструкторами по физической культуре сделали лыжню на территории ДОУ.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурно – музыкальный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;
- налажено взаимодействие со школой №49: совместное участие школьников и дошкольников в спортивных мероприятиях «День защитников отечества», «День ПДД».

В ДОУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация учебного процесса
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники МСЧ ИАПО	1 раз в год (старший дошк. возраст)

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОУ проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки. Ежеквартально сотрудница МЧС проводит с детьми старшего дошкольного возраста разнообразные мероприятия, направленные на противопожарную тему.

7.ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ детский сад № 145 размещен в двух зданиях площадь первого здания 1707,5 кв.м, площадь второго здания 1369,2 кв.м.

Общая характеристика среды ДОУ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
 4. Элементы декора легко сменяемы.
 5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
 6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
 7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
 8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.
 9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
- Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>В группах раннего возраста созданы центры детской активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 двигательной активности; 2 сенсорики и конструирования; 3 организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4 творчества и продуктивной деятельности; 5 познания и коммуникации (книжный уголок); 6 экспериментирования и труда. <p>В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Центр двигательной активности 2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности 3 Центр игры 4 Центр конструирования 5 Центр логики и математики, 6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, 7 Центр познания и коммуникации детей, 8 Книжный уголок, 9 Центр театрализации и музицирования, 10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. 11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ТНР и ЗПР, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений. 12. Центр творчества детей,
Спальное помещение	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи)</p>

		разного диаметра)
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей Физкультурный уголок
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятия Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал
Кабинет учителя-логопеда	Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда Шкаф для методической литературы Демонстрационный материал для занятий с детьми Консультативный материал для работы с родителями. Компьютер
Кабинет педагога-психолога	Психолого – педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Стол и стулья Детская мебель Стимулирующий материал для психолога – педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры Стол и стулья Компьютер
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Компьютер
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо Тренажеры

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Работа по информатизации пространства ДООУ проводилась по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийный презентации, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДООУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049 –13).

В течении года в МБДОУ было приобретено:

Компьютер – 3 шт.

Мультимедийный проектор – 1шт

Дидактический стол – 1шт

Принтер – 3 шт.

Холодильная камера – 1 шт.

Стол посменный - 1шт.

Кресло –мешки – 3 шт

Стульчики детские – 32шт

Стол детский – 7 шт

Плита электрическая – 1шт

Стиральная машинка – 1шт

Наличие технических ресурсов

Следует отметить недостаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами, что не позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Оснащение прогулочных участков.

На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей-песочницы, домики, разнообразные деревянные малые формы, в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей -спортивное оборудование (горки, качели разных конструкций). Для обеспечения безопасного пребывания детей на участках отсутствует ограждение, так как посажена живая изгородь из кустарников.

Наличие оборудованной спортивной площадки

Для развития и оздоровления детей оборудована спортивная площадка общей площадью

Малая лиана – 2шт. (для детей с 3 до 12 лет)

Игровой спортивный комплекс -2 шт. (для детей с 3 до 12 лет)

Стенка для перелезания – 1 шт. (для детей с 3 до 12 лет)

Стенка для метания – 1 шт. (для детей с 3 до 12 лет)

Диван садово-парковый на металлических ножках - 4 шт. (для детей с 3 до 12лет)

Ограждение спортивной площадки

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует осуществлению образовательного процесса, но недостаточно оборудовано по содержанию, что затрудняет реализацию ФОПДО.

Развитие материально – технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Перспективы: активизировать работу по оформлению физкультурного участка для физического развития детей. Сделать разметку по ПДД на участках.

8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2023 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города были приобретены:

1) основные средства на сумму 423 600,00 руб., в том числе:

- компьютерная техника и оргтехника на сумму 78 990,00 руб.;
- мебель на сумму 185 195,00 руб.;
- прочее оборудование на сумму 51 997,00 руб.;
- оборудование для дезинфекции на сумму 57 298,00 руб.;
- прочее на сумму 50 120,00 руб.

2) материальные запасы на сумму 751 906,25 руб., в том числе:

- канцелярские товары на сумму 38 197,38 руб.;
- хозяйственные товары на сумму 232 448,00 руб.;
- мягкий инвентарь на сумму 70 399,76 руб.;
- посуда на сумму 52 813,00 руб.;
- строительные товары на сумму 138 865,81 руб.;
- медикаменты на сумму 7 000,00 руб.;
- электротехнические товары на сумму 52 232,00 руб.;
- сантехнические товары на сумму 35 227,90 руб.;
- игрушки на сумму 124 722,40 руб.

Общий объем закупок МОУ в 2023 году составил – 21 299 737,14 руб. в количестве 2460 контрактов (договоров) в том числе:

- по итогам электронных конкурсов – 14 409 424,86 руб.;
- с единственным поставщиком – 2 493 306,69 руб.;
- прочие – 4 397 005,59 руб.

В виде безвозмездной помощи в учреждения поступило 396819,00 руб.,

из них:

- в виде денежных средств – 62851,00 руб.
- в виде натуральной помощи по договорам дарения – 333 968,00 руб.

Учреждение предоставляло нежилые помещения в аренду на основании договоров аренды, заключенных в установленном порядке. Доходы от предоставления нежилых помещений в аренду в 2023 году составили 31761,72 руб.

Так же безвозмездно учреждение предоставляло в аренду нежилые помещения (пищеблок) муниципальному унитарному предприятию «Комбинат питания г. Иркутска». Доходы от возмещения расходов по коммунальным услугам от предоставления помещений пищеблоков в безвозмездное пользование в 2023 году составили -676954,52 руб.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);

- самоанализ (при организации различных форм работы);

- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно – образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа кадрами, достаточно внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 20 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	440 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	398 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	440 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	59 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	440 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25человека /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 23/ 51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22человек /49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22человек /49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека /64%
1.8.1	Высшая	9/20%
1.8.2	Первая	20/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек /4%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да