



«По следам Добролюбов»

Проблема

Как воспитать
миролюбие и
доброжелатель
ность у детей?



Встречи с Добролюбами



Серия встреч

Формирование знаний об эмоциональном мире человека

Формирование доброжелательного поведения

Обязательные

- Приветствие
- Обсуждение проблемы
- Выражение эмоциональных состояний средствами арт-терапии

По выбору

- Игры
- Психогимнастики
- Чтение и обсуждение
- Просмотр и анализ



Чек – лист

«По следам Добролюбов»

(Пошаговое руководство действий)

Составитель: Бородина О.М.



Иркутск, 2021

День 1

Раскрыть сущность понятий «Добро» и «Зло»

В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «враги»: злость, обиды, агрессивность, зависть. Эти чувства настраивают на нас и держат в цепких лапах. Человек становится злым, скупым, недобрым, он даже может причинять боль и неприятности другим. Вот такой случай происходит в волшебной стране Добролюбов. Добролюбы Добро и Добраша – жители этой страны следуют принципам в гости



Как это сделать?



1. Звучит весёлая музыка;
2. В гости к детям приходят добролюбы Добро и Добраша;
3. Добролюбы, используя маски с изображением доброго и злого выражения лица, рассказывают детям случаи, произошедший в волшебной стране (по сценарию «Добры и злой»);
4. Добро и Добраша организуют:
- 4.1. Беседу о добрых и злых людях с помощью игры «Интервью»;
- 4.2. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключения юнга Леопольда»;
- 4.3. Обсуждение простоты мультфильма;
- 4.4. Игры «Покажи эмоцию»;
- 4.5. Рисование на тему: «Добры и злой»;
- 4.6. Вместе с детьми поют песню В. Шанинского «Улыбка»

День 2

Познакомить детей с понятием «Настроение»

В жизни каждого человека бывают такие дни, когда настроение может меняться несколько раз за день. Окружающие люди да и мы сами не всегда можем понять настроение другого человека. В волшебной стране Добролюбов добролюбы каждый день учатся понимать настроение и его проявления у добрых и злых людей. Сегодня они и нас научат это делать!

Как это сделать?

1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добро и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно пойдём мы
- В гости сказочных героев
2. Добролюбы приходят с собой «волшебные» цветы (разного цвета: от белого до чёрного) и предлагают детям выбрать понравившийся цветок;
- Добры и Добраша организуют:
- 2.1. Игру «Угадай настроение»;
- 2.2. Упражнение «Незначительные предложения»;
- 2.3. Просмотр фрагмента мультфильма «Чучело Мученик»;
- 2.4. Обсуждение простоты мультфильма;
- 2.5. ИИ «Жаренка»;
- 2.6. Рисование на тему «Мое настроение»;
- 2.7. Вместе с детьми поение «Песни бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова)

День 3

Как справиться с чувством злости?

В жизни каждого взрослого иногда бывают такие ситуации, когда у него возникает плохое настроение; из-за несправедливости на работе, дома, из-за непослушания детей; из-за плохого самочувствия. Как дети могут помочь взрослому справиться со сложившейся? У нас вы можете развить добролюбка Добро и Добраша!



Как это сделать?



1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добро и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно пойдём мы
- В гости сказочных героев
2. Беседа о том, как дети помогают взрослому справиться со сложившейся с помощью игры «Интервью»;
- 2.1. Знак поощрения Добро и Добраша дарят детям Цветик-Счастье. И организуют:
- 2.1.1. Игру «Имя-сочинение»;
- 2.1.2. Игру на снятие напряжения «Гневная лента»;
- 2.1.3. Беседу «Что вы чувствуете?»;
- 2.1.4. Песенку «Песенка из сказки «Лис, лиса и петух»(Вино), обьявление диплома старшего»;
- 2.1.5. Игру «Кляксы»;
- 2.1.6. Слушание песни В. Шанинского «По секрету»

День 4

Как и когда совершать добрые поступки?

В жизни каждого человека бывают случаи, когда просто необходимо совершать добрые поступки. Как понять когда необходимо наша помощь? Как не пропустить нуждывающегося в нашей помощи? Жители страны Добролюбы Добро и Добраша, уже спешат к вам на помощь!

Как это сделать?

1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добро и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно пойдём мы
- В гости сказочных героев
- Добролюбы выясняют:
- 4.1. Настроение детей в игре «Два дерева»;
- 4.2. Сценку «Узнавая нравы доброжелательного поведения в игре «Волшебная тарелочка»;
- 4.3. Просмотр мультфильма «Первый раз»;
- 4.4. Беседу на соображения мультфильма;
- 4.5. Игру «Тень»;
- 4.6. Упражнение «Рисую музыку»

День 5

Учимся доброжелательности

В волшебной стране каждому человеку необходимо развивать в себе стремление к дружелюбной по отношению к другим и учиться правильно выражать своё эмоциональное состояние в поведении. Весёлые и добрые жители страны Добро и Добраша спешат на встречу с вами!

Как это сделать?

1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добро и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно пойдём мы
- В гости сказочных героев;
- Добролюбы приходят с подарком «Волшебную тарелочку», на дне которой обнаруживается версика. Выясняют что она:
2. Беседа по соображения мультфильма;
- 2.1. Беседа по соображения мультфильма;
- 2.2. Чтение сценария «Узнавание»;
- 2.3. Беседа «О чудесных мальчиках»;
- 2.4. Чтение рассказа «Самое страшное»;
- 2.5. Игру «Покажи эмоцию»;
- 2.6. Пение песни «Пусть падает капля»



Бородина Ольга Михайловна
воспитатель

<https://cloud.mail.ru/public/WMPW/4PFVbvCwV>

**По следующей ссылке и с помощью QR
кода вы можете скачать чек-лист «По
следам Добролюбов» (приёмы
воспитания гуманных чувств
дошкольников), используя специальное
приложение в телефоне**

