

Канадский нейрохирург - Уайлдер Грейвс Пенфилд , использовал информацию, полученную в ходе сотен операций на мозге, для создания функциональных карт коры (поверхности) мозга. Он впервые точно нанёс на карту корковые области, касающиеся речи.



Схематично мозг изображают в виде «гомункулуса» (человечка), части тела которого пропорциональны зонам, в которых они представлены. Около трети занимает кисть руки, еще треть — губы, язык, гортань, т.е. речевой аппарат, остальное тело непропорционально мало. Потому что, сенсорная зона одного пальца может быть больше, чем у целого туловища. Таким образом, гомункулус Пенфилда говорит нам, что для интеллектуального развития и речи у детей важно развитие моторики кистей.

Аристотель говорил: «Рука – это инструмент всех инструментов», а

В.А. Сухомлинский вторил:

«Ум ребенка — на кончиках пальцев».

Мы ещё раз обращаем Ваше внимание на то, что развитие речи ребёнка и развитие мелкой моторики – два взаимосвязанных неразрывных процесса.

**Будьте внимательны!**

**Следует срочно принять меры для развития движений рук, если к 3 годам ребенок:**

- Не может перелить жидкость из одной емкости в другую;
- Не может нанизывать на шнур большие бусины;
- Не режет бумагу ножницами;
- Не может раскатать пластилин;
- Не рисует простые фигуры – круг, черточки ...;
- Не выкладывает фигуры из палочек – заборчик, домик...;
- Не может соединить большой палец одной руки с другими пальцами по очереди и т. д.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 146  
664058, г. Иркутск, ул. Лермонтова 265 «А», тел.:31-55-  
90, [detsad146@mail.ru](mailto:detsad146@mail.ru)

**Родительский клуб**

**Методический Non Stop**

**«Приёмы развития мелкой  
моторики руки в домашних  
условиях»**



**Иркутск  
2021**

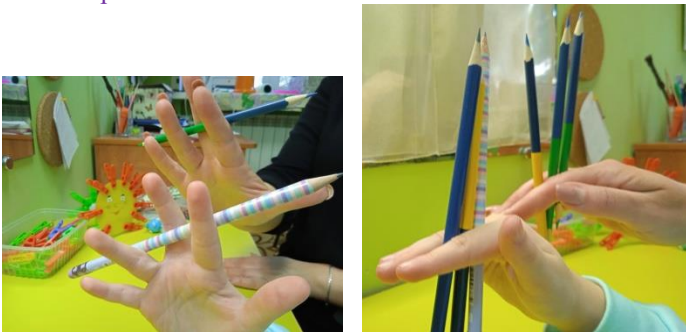
- «Су-джок мячики заменяем на шишки» - простая шишка выполняет роль массажера.



- «Чудо прищепка» - бельевая прищепка превращается в «Крокодильчика» или «Собачку» и начинает осторожно покусывать пальчики, можно сопровождать упражнениями на звукопроизношение: «Прибежала к нам собака и дрожжалася от страха. Кусь, кусь, кусь, кусь никого я не боюсь»



- «Волшебные карандаши» - в доме, где есть дети, обязательно есть цветные карандаши, которые легко превращаются в тренажёр. Удерживая несколько карандашей между пальцами, мы тренируем мышцы кисти. Перекатывая карандаш между ладонями – делаем массаж. «Переплетая» карандаш и пальцы – выработываем гибкость.



- «Бумажные фантазии» - наводя порядок на письменном столе, можно простой лист бумаги, скомкав и скатав превратить в мяч. Процесс изготовления – это массаж ладоней, игра в «футбол» - укрепление мышц пальцев, игра с воздушной струей – тренировка дыхательного аппарата.



- «Конструктор из Растишки» - вторая жизни использованной вещи, это как раз про крышечки от пюре «Растишка», из них можно сделать импровизированный конструктор и собирать с детьми всевозможные поделки.



- «Поделки из Киндера» - «Киндер Сюрприз» - это настоящий сюрприз, оказывается из его контейнеров можно придумать и сделать всё что угодно, главное быть Фантазёром.



- «Рисование кремом» - если вы нарисуете ребёнку кремом на ладони простую кляксу, а потом превратите её в смешную рожицу, это будет не только увлажнение детских ручек, но и хороший массаж.



- «Умная мочалка» - казалось бы, мыть руки самое простое дело. Но не редко мы сталкиваемся с отказом и даже истериками по поводу этой гигиенической процедуры, и вот здесь на помощь придут игровые приёмы. Моём и массируем ручки со всех сторон приговаривая: Круг рисуем на ладошках, Пощекочем их немножко. Один, два, три, четыре, пять Пенку будем мы сдвигать!



- «Непослушный прыгунок» - всем знакомы шарики прыгунки, с ними можно придумать множество игр и массажных упражнений (катать между ладонями; катать по столу одной ладонью, двумя ладонями, в разные стороны, между пальцев...) Включайте фантазию!

