

**Технологическая карта
организованной образовательной деятельности:**

«В гостях у Совушки».

Младшая группа

(с использованием элементов методики М. Монтессори и технологии: игровая)

»

Автор: воспитатель
Левченко Татьяна Алексеевна

Срок реализации: апрель 2021года

г. Иркутск.

Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад №146
Тема	«В гостях у Совушки».
Культурная практика	Совместная игра воспитателя и детей
Культурно- смысловой контекст	расширение кругозора при помощи игры, вызывающей эмоциональный отклик, оказывает влияние на формирование правильного отношения к объектам окружающего мира, а знания, вызвавшие эмоциональную реакцию у детей, скорее входят в их самостоятельную игровую деятельность, становятся ее содержанием
Цель	Развивать познавательный интерес и тактильную чувствительность ребенка.
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	<p>Образовательные: Совершенствовать представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат,), инициировать поиск предметов, похожих на них. Учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям. Закреплять представления о частях суток: утро, вечер, день ночь. На основе углубления знаний о смене частей суток пополнять активный словарь детей (днем, вечером, ночью, утром) Совершенствовать двигательный опыт детей: учить выполнять действия, ориентируясь на словесное сопровождение</p> <p>Развивающие: Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Закрепить математические знания и умения посредством игры. Развивать умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать способность свободного общения со взрослыми. Продолжать развивать у воспитанников потребность в двигательной активности.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать доброту, умение пользоваться пособиями Воспитывать у детей привычку к аккуратности, точности.</p>
Образовательная технология	Технология развивающих игр Б.П. Никитина, с использованием элементов методики М. Монтессори
Участники	Младшая группа
Инвентарь и оборудование	игрушка – сова, рамка-вкладыш «одеяло». Изображение животных, мисочки с пшеном, горохом, фасолью; мышки – малышки, манная крупа на подносе; баночки с капелькой эфирного масла (<i>роза, лимон, сосна</i>); «волшебный мешочек».
Предварительная работа	нанизывание бусин на ниточку, игры с крупами, игрушка – сова, рамка-вкладыш «одеяло». Мисочки с пшеном, горохом, фасолью; мешочки с крупами , манная крупа на тарелочках; тазик с водой, губка поролоновая, «волшебный мешочек», деревянные предметы (пробка, кубик, палочка), металлические предметы (ключ, монета, ложка) бусы(шнурки, крышки с тканями), коробочки с мышками.

Технологическая карта

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	<p>Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Здравствуй небо голубое Здравствуйте мои друзья Очень рада вас видеть я</p>	<p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> Дети стоят на ковре в кругу, приветствие</p>	<p>Приветствие, доброе пожелание, установление зрительного, сообщение пословицы и объяснение её значения</p>
Ориентировочный.	<p>Ребята, мы сегодня с вами отправимся в лес. Давайте закроем глазки и отправимся в лес. Посмотрите, вот какая загадочная тропинка. Давайте, пойдём по ней сначала прямо, затем поворачиваем направо, теперь – налево. Ребята, посмотрите, мы вышли на поляну. Вот старый дуб. Дети вы узнали кто живет в дупле</p>	<p>(дети закрывают глаза).</p> <p>(дети отвечают)</p>	<p>Организовать дальнейшую деятельность</p>
Исполнительный.	<p>Мудрая Сова! Давайте, зайдём в гости к Совушке-сове. Она давно нас ждёт.</p> <p>Показ игрушки Совушки Ребята, а вы знаете что Сова ночная птица днем отдыхает, а ночью она охотится на мышек.</p> <p>Игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Ай-яй –яй мышки обиделись на Совушку и погрызли ее любимое одеяло. Теперь оно все в дырках. Давайте, подберем к этим дыркам подходящие заплатки. Рамка-вкладыш прямоугольной формы – одеяло.</p> <p>Как вы думаете, какая заплатка подойдет к этой дырке? А к этой?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя, объясняют свой ответ</p> <p>Ответы детей. Работа по алгоритму: Кто? Что хотел? Что мешало? Что делал? Что получилось?</p>	<p>Продолжать формировать представление о дальнейшей деятельности</p> <p>Развивать способность свободного общения со взрослыми.</p>

	<p>Дети по очереди подходят к столу, берут по одной геометрической фигуре («заплатке»), называют и находят для нее соответствующее место. Смотрите, какое красивое стало Совушкино одеяло!</p> <p><u>Физкультминутка:</u> «СОВА» В лесу темно, Все спят давно. Все птицы спят... Одна сова не спит, Летит, кричит. Совушка - сова, Большая голова. На суку сидит, Головой вертит. Во все стороны глядит, Да вдруг как полетит.</p> <p>Ребята, Совушка- Сова летала по лесу и рассыпала все свои бусы. Посмотрите какие интересные бусы были у Совушка.</p> <p>Вам нужно подобрать такие же колечки и сделать бусы Сове. Совушка очень рада , что вы помогли ей.</p>	<p><i>(Дети изображают спящих)</i></p> <p><i>(Дети делают взмахи руками)</i></p> <p><i>(Изобразить большой круг руками.</i> <i>Присесть, сделать повороты головой вправо, влево)</i> <i>(Встать, сделать взмахи руками, бег на месте)</i></p> <p>Дети выполняют действия.</p>	<p>Снять эмоциональное напряжение у детей. Стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Продолжать учить сочетать движения с текстом стихотворения. Развивать имитационные способности, навыки</p> <p>Воспитывать самостоятельность, любознательность, аккуратность при работе с красками, воспитывать чувство взаимопомощи – учить оказывать друг другу помощь. импровизации.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Волшебная музыка «Мы ногами топ, топ»</p>	<p>(Дети под музыку выполняют плясовые движения вместе с педагогом).</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик. Снять психоэмоциональное напряжение.</p>
<p>Перспективный этап</p>	<p>Ребята, Совушка очень рада, что вы побывали у нее в гостях, поиграли с ней. А что вам особенно понравилась?</p> <p>Совушка приготовил а вам подарки. Вот вам листочки с картинками, которые вы можете раскрасить и подарить маме или папе. <i>Приходите снова к нам, Рады мы всегда гостям. Пришло время расставаться, до свиданья!</i></p>	<p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> - До свиданья! Повысить эмоциональную восприимчивость и доставить удовольствие от полученного результата.</p>	<p>Учить дошкольников анализировать работы, подводить итог занятия. Продолжать развивать психические процессы: память, образное мышление, внимание, воображение. Побуждать детей высказывать свое мнение от результата практической работы. Развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.</p>