

Анализ работы профилактике ДДТП за 2023-2024 учебный год МБДОУ г. Иркутска детский сад № 146

Одним из факторов опасности для детей является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения. Это приводит к тому, что нередко дети становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МБДОУ г.Иркутска детского сада №146 уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Наша цель, как педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку. Основными задачами изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- Сохранение здоровья и жизни детей.
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
- Поиск новых направлений совместной деятельности с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

Основными направлениями работы по обучению детей правилам дорожного движения в нашем детском саду активно ведется в следующих направлениях:

- работа с детьми,
- работа с педагогами,
- работа с родителями.

Работа с детьми.

Работу по ПДД проводим планово, постоянно с учётом возрастных особенностей детей. Охватываем все виды деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления

дидактические картинки по теме «Транспорт», читают книги, разгадывают загадки играют в настольно-печатные игры.

Для лучшего усвоения нового материала используем приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток.

Традиционно в детском саду проводятся викторину для детей старшего дошкольного возраста «Это должен каждый знать на «пять» ». Ежегодно в учреждении проводятся развлечения по ПДД: «Маленькие ножки бегут по дорожке», «Правила дорожные знать каждому положено!» и т.д. На них дети закрепляют полученные представления, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию в различных конкурсах.

К Дню Защитника Отечества в рамках повседневной образовательной деятельности, а также в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности дошкольников на улицах и дорогах в соответствии с действующими планами, воспитатели во всех группах МБДОУ города Иркутска детского сада №146 проводят «Минутки безопасности».

В группе «Искорки» (2 младшая) с помощью умного плаката малыши с интересом знакомились с дорожным знаками, видами транспорта и изучали правила дорожного движения. (В мероприятии принял участие 17 детей).

В младшей группе "Ручейки" с ребятами провели беседу о правилах безопасности на дороге и ТС «Ребенок-пассажир». (В мероприятии принял участие 27 детей).

В старших, подготовительных группах провели дидактические ,сюжетно-ролевые и ситуационные игры: «Мы – пешеходы», «Веселый самокат», «Можно ли бежать через дорогу». (В мероприятии приняло участие 63ребенка).

Всего в мероприятиях за 2022-2023 гг. было задействовано:
155 детей,
12 воспитателей,
1 сотрудник МЧС.

Работа с педагогами.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей мы используем эффективные формы методической работы: информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, консультации «Воспитание безопасного поведения на улице», беседы на актуальные темы, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, тестирование, семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, деловые игры, мастер-классы по организации игр по ПДД.

Педагоги используют современные технологии в работе с детьми по ПДД. Наши педагоги работают с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

Работа с родителями.

Роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге трудно оценить. Для детей дошкольного возраста родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в ДОУ, осуществляется работа с родителями воспитанников, направленная на профилактику и обсуждение проблем детского дорожно–транспортного травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице используются методы активации родителей и педагогов. В начале учебного года во всех группах проводится анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

- Разметка на асфальте на территории ДОУ.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В нашем детском саду имеется необходимое программно-методическое обеспечение. Методический кабинет оснащен по разделу «Изучение правил дорожного движения» и состоит из:

- наглядных пособий;
- методической и художественной литературы;
- сценариев праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбомов, детских рисунков;
- комплектов плакатов по предупреждению дорожного травматизма;
- комплектов плакатов «Правила дорожного движения»;
- материалов по работе с родителями;
- макета светофора, дорожных знаков.

Результатом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №146 является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

Вывод:

Совместная деятельность педагогов и семьи дает положительные результаты в воспитании в ребёнке Ответственного пешехода, а в родители понимают свою ответственность за сохранность жизни ребенка во время движения, во время перехода через дорогу. Систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Заместитель заведующего

Т.А. Щеглова

