

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №146

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 09 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ
детским садом № 146
Т.Г. Складенко
Приказ № 54/100-23/08
от « 09 » 08 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА № 146

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий МБДОУ №146 Складенко Т.Г.
Заместитель заведующего Щеглова Т.А.

г. Иркутск,
2023г.

№	Содержание	
1.	Методическая тема ДОУ.....	3
2.	Предполагаемые результаты.....	3
3.	Информационная справка	4
4.	Краткая характеристика педагогических кадров.....	5
5.	Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.....	10
6.	Подготовка детей к школе.....	12
7.	Программы, реализуемые в ДОУ.....	13
8.	Безопасность и охрана труда.....	16
9.	Работа с родителями.....	18
10.	Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	19
11.	Организационно-педагогическая деятельность педагогические советы и педагогические курьеры.....	20
12.	Работа с кадрами.....	24
13.	Методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.....	25
14.	Самообразование педагогов	26
15.	Мероприятия для детей.....	27
16.	Выставки творчества.....	28
17.	План работы методического кабинета.....	29
18.	Организация контроля деятельности детского сада контрольно-инспекционная деятельность.....	30
19.	Организация работы по преемственности с семьей.....	34
20.	Организация работы по преемственности со школой.....	35
21.	План работы на летний оздоровительный период.....	37
22.	Административно-хозяйственная работа.....	40

Методическая тема ДОУ:

«Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста».

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДОУ, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование навыков совершенствования связной речи и развитие творческих и исследовательских способностей у дошкольников;
- лёгкая интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.

Педагоги:

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;
- повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС РФ.

Родители:

- проявление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- увеличение количества обращений родителей к педагогам и специалистам по вопросам воспитания и развития детей.

Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 146

Юридический адрес: 664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 265 А

Телефон: 42-76-13

E-mail: detsad146@mail.ru

Учредитель: Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 146 функционирует с 23.12.1973г. года

Свидетельства о государственной регистрации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8586 от 24.11.2015г.

Режим работы ДОУ:

Устанавливается Учредителем:

5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов
/с 7.00 до 19.00/

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Проектная мощность: 108 детей

Фактическая наполняемость: 129

Количество возрастных групп – 6

из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа (1,5-3)	1	14
Разновозрастная группа (2-4)	1	27
Средняя группа (5-8)	1	27
Разновозрастная группа (5-8)	1	31
Разновозрастная (4-6 лет) для детей с ТНР	1	15
Разновозрастная (6-8) для детей с ТНР	1	15
<i>Всего групп и детей</i>	6	129

Проблемно-ориентированный анализ работы за 2022-2023 год.

В нашем дошкольном учреждении работают 16 педагогов, из которых 88 % имеют высшее образование, 12 % имеют среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2022-2023 году три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Краткая характеристика педагогических кадров.

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

-по уровню образования -

всего 16 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
0 педагог	14 педагогов	2 педагогов

-по стажу работы-

всего 11 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
4 человек	1 человек	1 человек	10 человек

-по квалификационным категориям-

всего 16 педагогов

высшая категория	1 категория	не аттестовано
8 педагогов	5 педагогов	2 педагога

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию двух основных задач:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность. В условиях регионального компонента.
2. Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.
3. Реализация идей и принципов гуманной педагогики в целях выработки общей стратегии позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДООУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.
- Разработаны индивидуальные планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.
- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;
- Проведен мониторинг детского развития в начале и в конце учебного года.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей.

В течение года в соответствии с поставленными целями и задачами проводились разнообразные формы методической работы: педсоветы, постоянно-действующий семинар, семинар-практикум, педагогические курьеры, смотры-конкурсы, консультации, подготовка и печатание публикаций; взаимопросмотры, консультации для родителей и педагогов, работа творческих групп, открытые просмотры для активизации образовательного процесса, оформлялись выставки для педагогов, родителей выставки детских работ.

Развитие работы по организации мастер-классов в прошедшем учебном году во многом повысило активность педагогов, помогло проявить педагогам свои творческие способности. Продолжили свою работу методический совет, методические объединения по возрастным категориям. В этом учебном году, в отличие от предыдущего учебного года работа МО набрала полную силу, и педагоги активно участвовали в ней. Реализуя задачи годового плана, основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 146 с изменениями и дополнениями (программа составлена в соответствии с ФГОС ДО). Педагогический коллектив охватил все направления развития ребенка. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, решения педагогических советов были выполнены на 90%.

Полностью выполнены разделы годового плана: педагогические советы, семинары-практикумы, медико-педагогические совещания, участие в общегородских конкурсах, конкурсах в ДООУ, открытые просмотры,

Частично выполнены разделы годового плана работы ДООУ: смотры-конкурсы, педкурьеры. Итоговые данные (таблица № 1.) показывают, что годовой план выполнен в объёме 95%.

Таблица 1.

Мероприятия	Количество Запланированн ых мероприятий						
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
Методическая работа	36	36	100%				
Педсоветы	5	5	100%				
Открытые просмотры	3	3	100%				
Семинары – практикумы	4	4	100%				
Смотры – конкурсы	2	2	100 %				
Педкурьеры	6	6	100%				
Медико-педагогические совещания	2		0 %	1	50%		
МО для педагогов	6	6	100%				
Участие в общегородских конкурсах.	2	2	100%				
Участие во всероссийских конкурсах	3	3	100 %				
Участие в научно- практических конференциях	3	3	100 %				
ИТОГО ВЫПОЛНЕНО			95 %				

В прошедшем учебном году педагоги проявили высокую активность в участие в семинарах, подготовке к консультациям, педкурьерам, педсоветам, разработка педагогических проектов помогла педколлективу глубже понять, изучить решаемые проблемы и реализовать многие поставленные задачи. Вместе с тем, имела место не полная включенность в работу отдельных педагогов по разным причинам: недостаточно времени, безынициативность. На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификацию. Педагоги принимали участие в работе ресурсной площадки, методических объединений, в конкурсе педагогических разработок. Четыре педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Байкальская нерпа». Все педагоги приняли участие в региональном конкурсе эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании».

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах проводимых в ДОУ, округе, городе и в области, а так же участие во всероссийских и международных детских и педагогических конкурсах.

- Конкурс «Февральский ветер»
- Конкурс «Неопалимая купина»
- Конкурс «Синичкин день»
- Конкурс чтецов «Русское слово» ребенка.
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп».
- Международный конкурс «Пони».
- Фестиваль Радость планеты

В педагогическом коллективе создан положительный микроклимат. Педагоги работают с отдачей, налажена тесная связь в работе руководства, воспитателей и обслуживающего персонала, чем достигается координация педагогического процесса. Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что 92 % педагогов удовлетворены состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Анализ уровня усвоения ООП. В связи с тем, что в рамках ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, проводилась диагностика индивидуального развития ребенка (п. 3.2.3 ФГОС ДО) с целью определения зоны ближайшего развития и необходимого дальнейшего маршрута образовательного процесса.

Поскольку на сегодняшний день не существует объективного инструментария для проведения соответствующего мониторинга, диагностика строилась на анализе реального поведения ребенка (аутентичная оценка). Результаты педагог получал в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественно-эстетической деятельности, физическом развитии).

Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

В целом оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые.

С целью создания благоприятных условий образовательного процесса была проанализирована развивающая среда учреждения. Непременным условием построения развивающей среды в ДОУ является опора на

личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Решая проблему организации РППС в рамках ФГОС ДО, педагогический коллектив уже третий год работает над проектом «Страна детства», в процессе реализации которого было определено другое значение организации развивающих центров. В прошедшем учебном году проблема более тщательно проработана и намеченный педагогическим коллективом план реализован на достаточном уровне.

Вопрос организации предметно-развивающей среды по принципу учета половых различий в данном учебном году поднят достаточно остро, работа по его наиболее полному разрешению планируется в следующем учебном году.

Осуществляя физическое воспитание детей, педагоги ДОО учитывали индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе мониторинга физического развития. Вначале учебного года были выявлены недостатки в организации закаливания детей. Результаты проведенного мониторинга позволили наметить пути улучшения в работе и реализовать их в течение учебного года. Дети были распределены на группы здоровья. В течение всего учебного года проводилась оздоровительно-профилактическая работа с детьми: дыхательная гимнастика, массаж, полоскание полости рта, закаливающие процедуры. Педагогический коллектив продолжает включать в свою работу с детьми динамические часы в день отсутствия физкультурного занятия. Оздоровительно-профилактическая работа в начале прошедшего учебного года проводилась на достаточном уровне, но контроль со стороны медицинского персонала был слабый по причине его частого отсутствия, что повлекло за собой во второй половине года ослабление работы в данном направлении. Родителей и педагогов с результатами физического развития и состояния здоровья детей познакомила медицинская сестра (табл. 1, 2).

Таблица 1.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 гр.Здоровья- Дети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	21%	24%	23%
2 гр.Здоровья – Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения	67%	64%	65%

3 гр.Здоровья – Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	12%	12%	12%
4 гр.Здоровья – Дети – инвалиды детства	—	—	—

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Таблица 2.

	Показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		всего	Р.в.	Д.в.	всего	Р.в.	Д.в.	всего	Р.в.	Д.в.
1	Среднесписочный состав	171	42	129	172	42	130	151	40	111
2	Число пропусков детодней по болезни	2115	480	1665	2372	647	1725	1701	480	1221
3	Количество случаев на одного ребенка	2	—	—	2	—	—	2	—	—
4	Средняя продолжительность одного заболевания	От 5 до 6 дней			От 5 до 6 дней			От 5 до 6 дней		

С помощью проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий и поддержания двигательной активности детей в режиме дня, достаточно высокой организации активного отдыха детей процент их заболеваемости снизился на 0,8 %. Вместе с тем, результаты исполнения муниципального задания по числу дней, пропущенных одним ребенком по болезни, и количеству заболеваний в среднем на одного ребенка указывают на необходимость усиления работы по снижению заболеваемости детей ДООУ с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив продолжил свою работу по реализации ФГОС. Продолжила свою работу в данном направлении творческая группа педагогов под руководством заместителя заведующего Т.А. Щегловой. Подняты вопросы организации жизнедеятельности детей в соответствии с Сан Пин и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Творческой группой разработан режим дня в соответствии с Сан Пин, утвержденный Центром гигиены (получена лицензия).

Есть необходимость повысить качество образования на различных ступенях его реализации. Мы использовали способы оценивания качества образовательных услуг: диагностику и экспертизу.

Результат оценки объектов управления (Таблица 3)

Таблица 3.

№	Объекты управления	2021-2022	2022-2023
1	Профессиональная компетентность педагогов	93%	93%
2	Образовательный процесс	93%	94%
3	Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе	93%	95%
	Личные достижения воспитанников	90%	93%
4	Предметно-развивающая среда	84%	85%

Решая задачу по развитию разговорной монологической речи детей при интеграции различных видов детской деятельности, педагоги использовали в работе с детьми различную тематику бесед, разговоров, дидактические игры на развитие логического мышления, словесные игры, составление рассказов по картинкам, речевые упражнения, инсценировки художественных текстов по ролям. В прошедшем учебном году педагоги наиболее активно использовали в работе с детьми схемы и мнемотаблицы, подошли к данному вопросу творчески и разработали свой практический материал. Задача активизации работы по использованию схем и мнемотаблиц, в этом году, на наш взгляд, решена успешно. В результате работы педагогического коллектива дети последовательно пересказывают сказки, рассказы, дети старшего дошкольного возраста составляют не большие творческие сочинения по картинке. Из обследованных детей подготовительной группы 69 % детей с высоким уровнем развития монологической речи. По сравнению с предыдущим годом, когда коллектив только поставил перед собой данную проблему, дети старшего дошкольного возраста сочиняют собственные сказки, составляют письма и рассказы, при этом без особого труда, а, наоборот, с удовольствием используют схемы и мнемотаблицы.

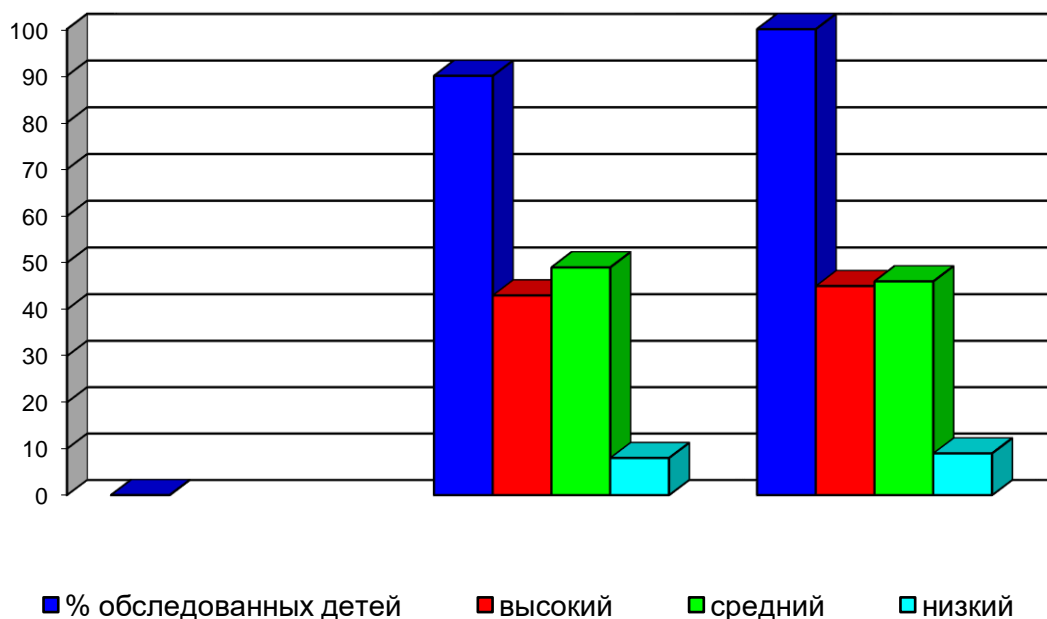
С целью организации работы по развитию у дошкольников познавательной активности в процессе восприятия художественной литературы педагогами был разработан ряд творческих и исследовательских проектов. В рамках данных проектов дети познакомились с различным познавательным материалом в интересной форме и с помощью художественного слова. Педагоги, с целью формирования читателя, активизировали работу с детьми по использованию книжной иллюстрации. Проведен семинар-практикум для педагогов «Становление профессиональной компетентности педагогов в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста». В результате работы семинара

педагоги активизировали свою деятельность по данному вопросу. Анализ проведенного тематического контроля указывает на повышение интереса детей к книгам, к материалам энциклопедий, к художественной литературе в целях познания (старший дошкольный возраст). Вместе с тем, такая активность проявляется, в основном, у детей ранее проявлявших интерес к книге, к чтению. Отметим, что педагоги не в полной мере задалась проблемой и не проявили к ней должного внимания, занимаясь организацией чтения художественной литературы в большей степени с привычной для себя позиции. В результате, мы только подошли к пониманию данного вопроса и планируем продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в процессе восприятия художественной литературы в следующем учебном году.

В процессе наблюдений за деятельностью педагогов в течение учебного года, а также в результате плановой проверки Департамента образования по соблюдению ФГОС к условиям ООП ДО обозначилась проблема организации работы в ДОУ по формированию гендерной идентичности дошкольников. Формирование гендерной идентичности дошкольника имеет серьезное значение в формировании его личности в целом. Однако, педагоги путают понятия половое и гендерное воспитание, имеют место проблемы связанные с организацией игр и предметно-развивающей среды, предусматривающих решение данного вопроса. В связи с выявленной проблемой в работе педагогического коллектива нами поставлена задача по ее решению на следующий учебный год.

Подготовка детей к школе.

Уровни школьной зрелости



По результатам педагогической диагностики 45 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 46% со средним, 9 % с низким. 98 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 70 % детей, средний - у 28 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 42 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 67 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 71 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 71 % детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 67 % детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 69% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 80 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 78 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 40% детей, на среднем у 55%, низком у 5 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями. В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

В течение года педагоги проводили работу по формированию у детей представлений о школе. С детьми организовывались экскурсии в среднюю школу № 19, встречи с учителями, с библиотекарем, совместные выставки с учениками начальных классов.

Педагоги подготовительной группы Т.А. Левченко, М.А. Кузнецова, Н.В. Боровска, М.П. Степанова уделяли большое внимание работе с родителями по проблеме подготовки детей к школьному обучению (оформление и проведение консультаций, рекомендации, родительские собрания в начале и конце учебного года, работа над проектами).

Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №146 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Методологической основой определения содержания образовательной программы являются:

Психологическая теория Л.С. Выготского, согласно которой наиболее существенная линия в развитии человека представлена становлением его сознания.

Концепция Л.А. Венгера о сущности развития способностей, которые понимаются как универсальные действия ориентировки в окружающем мире с помощью специфических для дошкольника средств. Способности, в отличие от знаний, умений и навыков, имеют непреходящее значение для всей человеческой жизни.

Положение А.В. Запорожца об амплификации (обогащении) детского развития. Работа в русле амплификации предполагает расширение возможностей ребенка именно в дошкольных сферах жизнедеятельности.

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №146 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Закон «Об Образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (изменениями на 27 августа 2015года);

ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 11146, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №146;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01, № 0002943 от 24.11.2015 г.

Для детей с тяжелым нарушением речи образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 146 (далее Программа, АООП) направлена на создание системы комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения основного содержания дошкольного образования. АООП разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

Программа соответствует требованиям нормативных и нормативно-методических документов.

Образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- Социально – коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности);
- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, познавательно – исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы);
- Речевое развитие (развитие речи, художественная литература);
- художественно-эстетическое (художественное творчество (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность), музыка);
- и физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» - Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Образовательная область «познавательное развитие» - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада- 2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 20 г.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада- 2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г.

Николаева С.Н. Парциальная программа « Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада- 2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г.

Образовательная область «речевое развитие» - Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет – 3-е изд. допол. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет – 3-е изд. допол. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» -Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» - М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) – М.: ИД «Цветной мир», 2016

Тютюнникова Т.Э. Программа «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движения», 2005

Образовательная область «физическое развитие» - Бережнова О.В. Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7лет «малыши-крепыши»- М. : «Издательский дом «Цветной мир», 2016

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Безопасность и охрана труда.

Одной из самых важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации образовательного процесса. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прямая телефонная связь с пожарной охраной, кнопка экстренного вызова наряда полиции. Имеется наружное видеонаблюдение – 8 видеокамер по периметру здания.

Приказами по детскому саду назначены ответственные за антитеррористическую защищенность, за противопожарную безопасность, за организацию работы по охране труда. К началу учебного года были созданы соответствующие приказы по охране труда, противопожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, а также согласно утверждённому годовому планированию проводятся повторные противопожарные инструктажи, инструктажи по технике безопасности и антитеррористической защищенности.

Имеется: «Паспорт безопасности», «Декларация пожарной безопасности», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 146», «Паспорт доступности объекта социальной сферы инфраструктуры», алгоритм действия персонала при ЧС, инструкции по ОТ в соответствии с требованиями законодательства. В соответствии с утверждённым планом проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара или обнаружения неизвестного предмета.

Детский сад в ночное время охраняется силами ночных сторожей (3). Территория освещается в вечернее и ночное время.

В методическом кабинете имеется дидактический и методический материал для организации работы с детьми по темам «Обучение детей мерам пожарной безопасности» и «Обучение детей правилам дорожного движения». В детском саду была организована выставка «Безопасность на дороге» и выставка плакатов по ПДД. Проведены мероприятия с детьми по обучению детей мерам пожарной безопасности, встречи детей с инспектором ГИБДД.

Содержание воспитательно-образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г., годовым планом работы. Образовательный процесс строится на основной общеобразовательной программе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 146, разработанной с учётом программ дошкольного образования «От рождения до школы».

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием. Используются разнообразные методы и приёмы обучения,

разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Работа с родителями.

В 2022-2023 году работе с семьей уделялось большое внимание. Педагоги разрабатывали проекты, где предусматривалась активная работа с родителями. ДОО продолжает приобщать родителей к активному участию в педагогическом процессе и оценке деятельности работы коллектива. Анализируя мнение родителей, мы в очередной раз определили положительные и отрицательные стороны нашей работы, скорректировали основные направления взаимодействия. Работа с родителями проводилась в форме анкетирования, индивидуального и группового консультирования, приобщения родителей к совместной деятельности, онлайн родительских собраний, онлайн конкурсов, выставок, работы клуба «Общение». Темы собраний клуба: «Как развивать внимание и память ребенка», «Чем занять ребенка?». Продолжена работа в творческой мастерской «Театр: куклы и дети» для совместных занятий детей и родителей с целью повышения уровня их направленности на взаимодействие друг с другом.

Вместе с тем, не оправдала себя работа в «Семейной академии» для родителей детей групп младшего дошкольного возраста. Планируем включить в работу различных специалистов и пересмотреть ее содержание.

В течение года родители получали психолого-педагогические консультации, консультации врача, старшей медсестры, музыкального руководителя.

Проведено анкетирование родителей по разным направлениям воспитания и обучения детей, особенно интересовал вопрос проведения досугов в семье в рамках научно-практической конференции «Партнерство семьи и детского сада – шаг к успеху в становлении личности ребенка».

У родителей повышается интерес к работе нашего детского сада. Родители интересуются проблемами и успехами своих детей, совместно с педагогами добиваются положительных результатов в развитии и воспитании детей, это 41 % родителей. Педагогическая неграмотность отдельных родителей не дает возможности коллективу работать с ними в сотрудничестве, поэтому коллектив продолжает ставить перед собой задачи: изучение семьи (основные принципы семейных отношений, стиль и фон семейной жизни, воспитательный климат семьи); определение и повышение уровня педагогической грамотности родителей путем психолого-педагогического просвещения с целью достижения единого понимания целей и задач, применяемых средств и методов воспитания.

Планируем работу по поддержанию и возрождению традиций в семьях наших воспитанников.

В процессе работы педколлектива в течение учебного года были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
2. Наряду с организацией работы по развитию познавательной активности дошкольников в детском саду много детей с низким уровнем познавательной активности.
3. Педагогам нелегко дается организация чтения художественной литературы в требуемом программой объеме и направлении.
4. Не в полную силу ведется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.

Проанализировав итоги выполнения плана образовательно – воспитательной работы, коллектив дошкольного учреждения обозначил **цель и задачи:**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2023-2024 год

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Реализация идей и принципов гуманной педагогики в целях развития детской инициативы и позитивной социализации по средствам театральной деятельности.
2. Систематизация работы по патриотическому воспитанию через: знакомство детей с историей России, семейными ценностями; развитие гендерной и гражданской принадлежности.
3. Внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями для разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КУРЬЕРЫ

1	<p>Педагогический совет № 1. Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>Дата: 31 августа 2023 г</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания</p>	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Зам. зав. по ВМР
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Зам. зав. по ВМР
8	Составление расписаний ООД и работы студий	30 Августа	Зам. зав. по ВМР
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Зам. зав. по ВМР
10	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Заведующая, зам. зав. по ВМР
1	План педсовета		Заведующая
2	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующая
3	Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогов города		Заведующая
4	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Зам. зав. по ВМР
5	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Зам. зав. по ВМР
6	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Зам. зав. по ВМР
7	Утверждение расписания ООД и работы студий		Зам. зав. по ВМР
8	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных		Зам. зав. по ВМР

	занятий		ВМР
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Зам зав. по ВМР
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Зам. зав. по ВМР
10	Утверждение планов проектной работы		Зам. зав. по ВМР
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Зам. зав. по ВМР
12	Принятие решений		Заведующая
	Педагогический совет № 2. Тема: Патриотическое воспитание дошкольников Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Форма проведения: Деловая игра Дата: 1 ноября 2023 г		
1.	Подготовка к педсовету Консультации 1 Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	20 сентября	воспитатели
2	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	22 сентября	воспитатели
3	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	27 сентября	воспитатели
4	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	4 октября	воспитатели
5	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	11 октября	Муз. рук-ль
	Мастер - класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	29 сентября	воспитатели
5	Семинар-практикум «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 сентября	воспитатели
6	Открытые мероприятия Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	16-20 октября	воспитатели
7	Тематическая проверка Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течении октября	Зам. зав. по ВМР
8	Анкетирование, тестирование, диагностика Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течении октября	Педагоги
9	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года Пополнение методического кабинета		Педагоги Зам. зав. по ВМР

10	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
11	Консультациями для родителей	В течении года	Педагоги
12	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
13	Консультации и рекомендации	В течении года	Зам. зав. по ВМР
14	Новинками метод. литературы	В течении года	Зам. зав. по ВМР
	Смотры-конкурсы для педагогов «Лучший патриотический уголок»	25 октября	Педагоги родители ТВГ
	Работа с семьей Родительское собрание	Ноябрь	Заведующая
	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	26 сентября	воспитатели
1	План педсовета 2 ноября Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР
3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги
	Педагогический совет № 3. Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. (аналитико-диагностический) Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы. Дата: 24 января 2024 года		
1	Подготовка к педсовету Индивидуальные консультации	В течении года	Педагоги
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Ноябрь	Педагоги
3	Мониторинг оздоровительной работы	Декабрь	Специалисты врач медсестра
1	Консультации Организация и проведение прогулки в зимний период	Декабрь	воспитатели
2	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	воспитатели
3	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую кв категорию»	декабрь	Зам. зав. по ВМР
1	Работа с родителями Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	Педагоги родители
2	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	декабрь	Педагоги

3	Смотры-конкурсы, спортивные развлечения Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	Педагоги
4	Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Январь	Педагоги Родители
5	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление приемной по сказке»	Декабрь	воспитатели
1	План педсовета январь 2024 Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР
3	Отчет медработника о результатах мониторинга		медсестра
4	Отчет специалистов о работе за полугодие		Узкие специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги
6	Решение педсовета и его утверждение, дополнения		
	Педсовет №4 Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.	апрель	педагоги
1	Подготовка к педсовету Анкетирование родителей, воспитателей Проблемный мониторинг педагогов	апрель	Зам. зав. по ВМР
	Самоанализ педагогов	апрель	Зам. зав. по ВМР
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель - май	Специалисты
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	апрель	Зам. зав. по ВМР
6	Консультации Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	Зам. зав. по ВМР
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Инструктор по ФИЗО, педагоги
8	Работа с родителями Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующая
10	8 Смотры конкурсы, спортивные развлечения Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги родители
1	Повестка дня 29 мая 2024г Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей « Итоги работы за год»		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. Зав. по ВМР
3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Врач

4	Отчет специалистов о работе		Специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги
6	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

РАБОТА С КАДРАМИ

Мероприятия	ответственный	сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие инструкции по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 3. Составление перспективных, календарных планов, выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. 5. Отчетно - перевыборное профсоюзное собрание. 6. Инструктаж «Должностные инструкции». 7. Проведение Дня воспитателя. Сценарий, участие коллектива в подготовке. 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Председатель ПК</p>	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка групп ДОУ к зиме 2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. 3. Написание календарных планов на учебный год 4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. 	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Муз. руководитель</p>	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 3. Работа воспитателей по самообразованию 4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. 	<p>Заведующая</p> <p>Завхоз</p> <p>Заместитель заведующего</p>	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. 2. Консультация по проведению новогодних праздников. 3. Новогодние утренники. 	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>муз. руководитель</p>	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. 2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре. 3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. 	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующего</p>	Январь

4. Смотр – конкурс на лучший зимний участок		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 3. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Рассада для цветников». 4. Обсуждение новинок педагогической литературы. 5. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 6. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 	Заведующая Председатель ПК Заместитель заведующего Муз. руководитель	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка. 3. Посещение МО. 4. Празднование Международного женского дня. 5. Производственное совещание «О правилах внутреннего трудового распорядка». 	Заведующая Заместитель заведующего Председатель ПК	Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников». 3. Просмотр итоговых занятий по группам 4. Экологические субботники по уборке территории 5. Выполнение санэпидрежима. 	Заведующая Председатель ПК Заместитель заведующего Завхоз	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей к летне - оздоровительной работе. 2. О переходе на летний режим работы. 3. Составление годовых отчетов 4. Организация выпуска детей в школу 5. Озеленение участка ДОУ 6. Соблюдение санэпидрежима в летний период. 	Заведующая Заместитель заведующего	Май

Методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

- Задачи: - определение приоритетных направлений развития научно
- методической работы педагогов;
 - научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
 - подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
 - руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
 - формирование банка педагогических инноваций;
 - совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОУ	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод мнемотехники	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	педчас
11	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 2. Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Пед. коллектив	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод проектной деятельности.	Зам зав по ВМР Пед. Коллектив	педчас
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДОУ 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Зам зав по ВМР Пед. коллектив, музыкальные руководители	педчас
05	Подведение итогов работы за год	Пед. коллектив	педсовет

	Составление плана на следующий год		
--	------------------------------------	--	--

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Тема самообразования
1.	Скляренко Т.Г. Управление инновационными процессами в МБДОУ, работающем в режиме развития.
2	Боровская Н.В. Воспитание гуманных чувств дошкольников, через художественную литературу .
3	Волчкова Е.В. Формирование поликультурной личности детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к творчеству и традициям народов Восточной Сибири
4	Лыскова М.Л. Гуманно-личностные технологии в социализации становления личности ребенка через занятия социального театра.
5	Ларионова О.Н. Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством математических игр.
6	Степанова М.П. Педагогический аспект использования изотерапии в образовательной деятельности ДОУ
7	Дробышевская Е.В. Приобщение дошкольников к этнокультурным традициям и обычаям народов Бурятии как средство гуманизации образовательного пространства.
8	Кузнецова М.А. Внедрение активных форм взаимодействия педагога и родителей в интересах ребенка
9	Левченко Т.А. Личностно-ориентированная модель воспитания современных детей
10	
11	Радченко Е.А. «Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
12	Санькина Ю.А. Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста

Мероприятия для детей

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки	отметка о вып.
1	Проведение «Дня Знаний» Выставка рисунков «Золотая осень»	Муз. руководитель Инструктор по физ.воспитанию.	сентябрь	
2	Праздник Осени. Выставка осенних поделок. Участники: педагоги, родители, дети.	Все педагоги Муз. руководитель	октябрь	
3	Конкурс чтецов «Осень золотая...» Экскурсия в библиотеку.	Все педагоги Муз. руководитель	ноябрь	

		Инструктор по физ.воспитанию.		
4	Новогодние праздники	Все педагоги Муз. руководитель	декабрь	
5	Проведение концерта: «Падал прошлогодний снег»	Все педагоги Муз. руководитель	январь	
6	«Масленица» «День защитника Отечества»; Музыкально-спортивное соревнование для детей старших групп. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества » (в группах) Конкурс чтецов	Все педагоги Муз. руководитель Инструктор по физ.воспитанию.	февраль	
7	Утренники, посвященные 8 Марта Выставка детских рисунков, посвящённых весне.	Все педагоги Муз. руководитель Учитель-логопед	март	
8	Развлечение, посвящённое Дню космонавтики. Экскурсия в библиотеку, планетарий	Все педагоги Муз.руководитель	апрель	
9	День Победы Спортивно-музыкальное мероприятие «Весёлые старты» Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы. Выпускной.	Все педагоги Муз. руководитель Инструктор по физ.воспитанию.	май	
10	1 июня – День защиты детей Музыкально-спортивное развлечение	Все педагоги Муз. руководитель Инструктор по физ.воспитанию	июнь	

Выставки детского творчества

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Выставка рисунков «Утро в детском саду»	сентябрь	воспитатели	
2.Выставка «Чудо с грядки» (из природный материал)	октябрь	воспитатели	
3. Выставка рисунков «Мой город».	ноябрь	Воспитатели старших групп	

5. Новогодняя игрушка.	декабрь	воспитатели средних и старших групп	
5. Рождественская звезда.	январь	воспитатели старших групп	
4.Выставка рисунков «Ко дню защитника отечества»	февраль	воспитатели старших групп	
5. Выставка рисунков «Портреты любимых мам и бабушек»	март	воспитатели средних и старших групп	
Поделки из бумаги (оригами, аппликация) «Цветы» (средняя, ст. группы)	май	Воспитатели средней, старших групп	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Срок
1.	Подборка методического материала к проведению педсоветов, семинаров.	в течение года
2.	Приобретение методической литературы.	в течение года
3.	Оформление картотеки на методическую литературу.	по мере поступления
4.	Организация тематических выставок: -Мой любимый Иркутск; - Детская литература; - Поделки из бумаги; - Всё к аттестации..	апрель, октябрь
5.	Организация выставок новинок методической литературы.	сентябрь декабрь
6.	Пополнение видео - медиатеки.	февраль по мере поступления
7.	Оформление методического уголка в помощь педагогам. Пополнение дидактического материала (наглядные пособия, игрушки, картины и др). Оформление материалов из опыта работы педагогов МБДОУ.	в течение года
8.	Обеспечение оперативной помощи в работе педагогов.	1 раз в квартал

			индивид. маршрутов		воспитатели подг. групп)	
НОЯБРЬ						
1	Мониторинг Уровень развития детей по образовательн ым областям	Предметно- обобщающий	Анализ диагности- ческих материалов, карт индивид. развития, индивид. маршрутов	Все группы, спец- ты	Справка (заместитель заведующего)	МППК
ДЕКАБРЬ						
1.	Проведение проверки «Соблюдени е требований ФГОС в образователь ной деятельности . Ведение документаци и педагогами ДОУ за первое полугодие	Тематический	Посещение занятий, режимных моментов, изучение планов	Все группы	Аналитическая справка, приказ (заведующая, заместитель заведующего)	Педсовет
ЯНВАРЬ						
1	Проверка ведения документации педагогами	Обобщающий	Анализ ведения документации	Все группы	Аналитическая справка заместитель заведующего)	педсовет
2	Педсовет № 3	Обобщающий	Анализ деятельности узких специалистов, воспитателей, ДОУ	Все группы, все специалисты	Аналитическая справка заместитель заведующего)	педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1.	Тематическа я проверка	Тематический	Посещение занятий, анализ документации	Все группы	Аналитическая справка, приказ (заведующая, заместитель заведующего)	педсовет
МАРТ						
1	Педсовет № 4	Тематический	Наблюдение, изучение докумен- тации, посещение занятий	Все группы	Аналитическая справка, приказ (заведующая, заместитель заведующего)	Педсовет
2	Углубленный медосмотр	Обобщающий	Изучение результатов	С 5 до 7 лет	Аналитическая справка,	Еженеде льная

						планерка
АПРЕЛЬ						
1	Готовность выпускников к обучению в школе	Обобщающий	Изучение материалов диагностической игры, мониторинга в группах	Подготовительная, логопедическая группы	Аналитическая справка, карты индивид. развития (заместитель заведующего, психолог, логопед, воспитали подг. групп)	Еженедельная планерка
2	Мониторинг физического развития	Предметно-обобщающий	Изучение диагностических материалов	Все группы	Аналитическая таблицы, (заместитель заведующего, инстр.по физ.культуре)	Педсовет
МАЙ						
1	Мониторинг развития детей по образовательным областям	Предметно-обобщающий	Анализ диагностических материалов	Все группы, спец-ты	Аналитическая таблицы, карты инд. развития (заместитель заведующего)	Педсовет
2	Выполнение задач годового плана, реализация программы.	Итоговый	Работа с докумен-тами		Проблемно-ориентированный анализ, задачи на 2019-2020 год	Итоговый педсовет
4	Организация методической работы	Обобщающий	Работа с докумен-тами		Аналитическая справка, (заместитель заведующего)	Годовой отчет
5	Взаимодействие с социумом, родительской общественностью	Обобщающий	Работа с докумен-тами		Аналитическая таблица, (заместитель заведующего)	Итоговый педсовет

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Результат
1.	Совещания			
1.1	Инструктажи (по охране жизни и здоровья детей, ТБ, ПБ, Сан Пину и др.): 2 раза в год и внеплановые по необходимости	Сентябрь 2023 г. Март 2024 г.	Зав. МБДОУ, Заместитель заведующего, завхоз.	
1.2	МА совещания 1 раз в месяц	ежемесячно	Зав. МБДОУ	
1.3	Совет Учреждения	2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.4	Общее родительское собрание	1-2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.5	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Зав. МБДОУ	

1.6	Утверждение новой образовательной программы, годового плана	Август 2023 г.	Зав. МБДОУ, Заместитель заведующего	
2	Ремонт			
2.1	Текущий ремонт всех групп (побелка, покраска)	Июль 2024	Завхоз, заведующая РОЗ	
2.2	Ремонт отмостки	Июль -август	Завхоз, РОЗ	
2.3	Частичный ремонт пищеблока	Июль – август 2024	Завхоз, РОЗ	
2.4	Косметический ремонт двух тамбуров	Июль – август 2024	Завхоз, РОЗ	
2.5	Косметический ремонт мед блока	Июль – август 2024	Завхоз, заведующая РОЗ	
3	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана, инновационных стратегий и дополнительного образования (услуг)			
3.1	Иркутская региональная общественная организация студия «Мираж»		Заведующая	
3.2	«Рисунок, пластика, дизайн»		Заведующая	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Рекламный блок			
1	Дни открытых дверей: - «Сотрудничество» (для родителей подг. групп и учителей 1 ступени гшкеры № 24, школы № 19). - Для всех родителей.	Февраль Апрель	Заведующая Заместитель заведующего
2	Праздники с привлечением к участию родителей	в течение года	Муз. руководитель
3	Выпуск консультаций «Как понять и помочь своему ребенку».	1 раз в 3 месяца	Заместитель заведующего
4	Выставки: - детских работ, рисунков;	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели
II. Работа с семьей			
1	Составление банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь	Заместитель заведующего Воспитатели
2	Определение семей «группы риска», составление плана работы с ними.	Сентябрь	Заместитель заведующего Воспитатели
3	Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования.	Май	Заместитель заведующего
4	Консультации: - по вопросам воспитания, развития (по планам); - по запросам («почта доверия»); - индивидуальные консультации с	в течение года	Заместитель заведующего

	родителями семей «группы риска»;		
5	<p>Клуб «Школьная мозаика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание человека через восприятие прекрасного». - Тренинг «Без проблем в школу». <p>Клуб «За здоровьем всей семьей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция привлечения к здоровому образу жизни «Зарядка всей семьей» - Интеллектуальный марафон «Способы закаливания» - Устный журнал «Родители учат детей своим примером: вредные привычки в семье» - Дискуссия по теме «Влияние компьютера на психическое здоровье дошкольника» (для всех семей и семей группы риска) 	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>1 раз в месяц</p>	Педагог- психолог
6	<p>Школа молодых родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Фольклор в развитии речи детей раннего возраста» - Семинар «Палитра музыки и красок» - Консультация «Первый раз в детский сад: проблемы адаптации» 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	Воспитатели 2 мл.гр.
7	<p>Педагогическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядные информационные стенды в группах; - Тематические выставки в группах <p>Информационные стенды специалистов. Информационная корзина для родителей</p>	<p>1 раз в 2 месяца в течение года</p>	воспитатели специалисты
8	Работа библиотеки, видеотеки		Заместитель заведующего
9	<p>Встречи с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание: <p>Публичный отчет перед родителями и общественностью Встречи в группах.</p>	<p>2 раза в год Сентябрь 2020 г. По графику в течении года</p>	Заведующая МДОУ воспитатели
10	<p>Педагогическая поддержка социально неблагополучных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор банка данных. Составление паспортов семей. - Индивидуальные встречи со специалистами, руководителем ДОУ. 	<p>Сентябрь</p> <p>по графику</p> <p>в течение года</p>	воспитатели воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в досуговых мероприятиях ДОУ. - Посещение родителями занятий, режимных моментов; - Оформление информационного стенда «Права и обязанности родителей». 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог - психолог</p> <p>администрация</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>специалисты</p> <p>воспитатели</p>
III. Спонсорство			
1	Оказание помощи в проведении ремонта в группах, на площадках.	апрель-июнь	родительский комитет
2	Участие в субботниках, озеленении территории ДОУ.	Декабрь май	воспитатели родительский комитет
IV. Совместная деятельность детей, родителей, педагогов			
1	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Конкурс «Весёлые старты»	Сентябрь, май	Инструктор по физическому воспитанию
3	Театрализованное представление с участием родителей.	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Выставка совместного творчества «Сибирская зима»	Декабрь	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Преемственные формы взаимодействия МДОУ, родителей и школы

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
I.	<p><u>Организационно-педагогическая работа</u></p> <p>1. Составление банка данных о выпускниках ДОУ.</p> <p>2. Утверждение плана работы по преемственности на 2023-2024 г.г.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду.</p> <p>4. Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>5. Оформление портфолио выпускников.</p>	<p>Май-июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сент. Дек.</p> <p>Май</p> <p>в течение года</p>	<p>психологи ДОУ, школы № 19, школы № 24</p> <p>Заместитель заведующего, учителя, воспитатели школ</p> <p>специалисты, воспитатели подг. гр., учителя школы 1ступени</p> <p>психолог МБДОУ, психологи ДОУ, школ</p> <p>воспитатели подг. гр., специалисты</p>
II.	<p>Работа с родителями</p> <p>1. День открытых дверей в подготовительных группах «Сотрудничество».</p>	Октябрь	специалисты, воспитатели подг. гр.

	<p>2. Клуб «Школьная мозаика»</p> <p>3. Встречи родителей со специалистами ДОУ.</p> <p>4. Круглый стол с родителями подготовительных групп, учителями школы I ступени</p>	<p>в теч. года нояб.</p> <p>Март</p>	<p>специалисты воспитатели подг. гр.</p> <p>Заместитель заведующего</p>
III.	<p>Работа с детьми</p> <p>1. Диагностика дошкольной зрелости.</p> <p>2. Мероприятия по формированию мотивационной готовности детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия к зданию школы в День знаний; - экскурсия в школьную библиотеку; - экскурсия в класс; <p>3. Выставка детских рисунков после посещения школы</p> <p>4. Сюжетно-ролевые и дидактические игры на школьную тематику.</p> <p>5. Создание уголка будущего школьника</p>	<p>Октябрь Май</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>воспитатели подг. гр.</p> <p>воспитатели подг. гр.</p>

***План работы на летний
оздоровительный период
2023-2024 г.г.***

Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми		
-Все режимные моменты проводить на воздухе -Организация закаливания (воздушное, водное, солнечные ванны) -Закрепление у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни	Июнь-август	Зам. заведующего воспитатели
- Организация целевых прогулок и экскурсий на природу -Организация работы выездных театров для детей -Организация праздников	Июнь-август	Заведующая Зам. заведующего Муз. руководитель Воспитатели
ПРАЗДНИКИ: -«День защиты детей» - Посиделки -Веселые старты посвященные международному олимпийскому дню (23.06) -Развлечение «В гостях у сказки» посвященное Пушкинскому дню в России - Экологический праздник «День насекомых»	Июнь	Зам. заведующего Воспитатели Инструктор по физо Муз. Руководитель
-Конкурс рисунков на асфальте - Работа в летней мастерской - День Нептуна - Шахматный турнир посвященный международному дню шахмат -Викторина «По следам сказок» -Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	Июль	Зам. заведующего Муз. руководитель воспитатели родители
-Викторина «Что мы знаем о природе» -Фестиваль народных игр -Вечер-развлечение «Игры-забавы» -Праздник «До свидания, лето красное»	Август	Зам. заведующего Муз. руководитель воспитатели

Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа		
Подбор методической литературы для работы с детьми в летнее время	Июнь	Зам. заведующего
Обсуждение сценариев праздников и развлечений.	Июнь	Зам. заведующего Муз. Руководитель
Тематическое планирование работы по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	Июнь	Зам. заведующего Воспитатели
Консультации: - Организация игровой деятельности на прогулке. -«Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь июль	Заведующая Зам. заведующего Зав.хоз Мед.сестра
Выставка методического материала по организации прогулок летом.	Июль	Зам. заведующего
Работа с родителями		
Привлечение родителей к участию в озеленении участков детского сада, к обновлению оборудования.	Май Июнь	Заведующая Зам. заведующего Зав.хоз
Консультации: - «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в летний период» - «Как провести лето с пользой для психического и физического здоровья »	Июнь август	Заведующая Зам. заведующего Воспитатели
Организация совместных прогулок, походов, экскурсий	Июнь – Август	Воспитатели родители
Оформление стендов и информационных уголков к новому учебному году.	Август	Зам. заведующего

Заведующий

Т.Г. Скляренко

*Административно-
хозяйственная работа
(2023-2024 год)*

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Производственные собрания: -«О подготовке к новому учебному году» -«О подготовке МДОУ к зимнему сезону» -«О подготовке к летнему оздоровительному сезону»	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующая Завхоз
2	Совещание при руководителе (зам. заведующего, завхоз, Медсестра)	1 раз в месяц	Заведующая
3	Работа с кадрами: - Проведение инструктажей (охрана жизни и здоровья детей, техника безопасности, ППБ) - Проведение планерок с обслуживающим персоналом по решению текущих вопросов - Контроль за ведением документации подотчетных лиц	1 раз в квартал	Заведующая Зам.заведующего Завхоз
4	Хозяйственная работа: - Подготовка к зиме, уборка помещений, утепление окон. - Уборка территории детского сада. - Субботник.	Сентябрь Октябрь Апрель	Заведующая Завхоз
5	-Проведение текущего ремонта в группах и территории ДОУ -Приобретение мягкой детской мебели -Приобретение моющих средств, мягкого инвентаря - Приобретение канцелярии - Приобретение хозяйственного инвентаря - Ремонт подвала - Ремонт окон - Завоз песка, земли - Ремонт кровли, - Оборудования на участках.	Май Июнь июль	Заведующая Зам. заведующего Завхоз

Заведующий

Т.Г. Скляренко