

План работы по формированию финансовой грамотности у детей
дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 146

№	Месяц	Тема	Задачи
1	СЕНТЯБРЬ	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег (занятие исследование)	<p>Дать представление о денежной единице, деньги – это универсальное и удобное средство обмена, учить понимать назначение денег;</p> <p>Познакомить с историей возникновения денег;</p> <p>Учить работать с энциклопедиями.</p>
2		Экспериментирование: «Монета, банкнота, пластиковая карта»	<p>Формировать умения в исследовательской деятельности (делать выводы), самостоятельно находить источник;</p> <p>Раскрыть сущность понятия «монета», «банкнота», «пластиковая карта» наличные и безналичные деньги.</p>
3		«Путешествие рубля»	<p>Деньги явление культуры, их оформление отражение культуры разных стран;</p> <p>Формирование представлений детей об понятии «валюта», цена,</p>

			товар.
4		<p>Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности»</p>	<p>Дать понятие потребности; Уточнить от чего зависят потребности человека; Учить решать проблемные ситуации, подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.</p>
5	ОКТАБРЬ	<p>«Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов» (кукольное представление)</p>	<p>Повторить понятие «потребности человека»; Продолжать решать проблемные ситуации; Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры.</p>
6		<p>Интерактивное занятие «Как белка училась считать»</p>	<p>Систематизировать знания детей о разнообразии товаров; Познакомить с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; Научить определять разницу между «хочу» и «надо».</p>
7		<p>Деловая игра «Юные финансисты»</p>	<p>Воспитывать умение определять и различать</p>

			<p>потребности человека;</p> <p>Уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара.</p>
8		«Как деньги приходят, а потом расходятся»	<p>Познакомить с составляющими бюджета, с путями экономии бюджета семьи;</p> <p>Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия»;</p> <p>Воспитывать правильное отношение к деньгам.</p>
9	НОЯБРЬ	«Как правильно беречь деньги?»	<p>Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета;</p> <p>Воспитывать навыки разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами.</p>
10		«Идем в магазин или как делать покупки с умом»	<p>Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него;</p> <p>Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская</p>

		грамотность»; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
11	Игра с родителями «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»	Закрепление понятия «семейный бюджет»; Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.
12	Наш город «Все профессии важны»	Дать представление о труде, его видах (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний и т.д.); Учить выделять последовательность трудовых действий; Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
13	ДЕКАБРЬ Интерактивная игра «Путешествуем по городу»	Познакомить детей с производством товаров и

		услуг (карта города, где дети знакомятся с предприятиями города, которые выпускают разную продукцию и заполняют карту карточками с соответствующими товарами).
14	Наш город «Дом, где живут деньги»	<p>Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг);</p> <p>Знакомство с профессиями: менеджер, кассир, банкир.</p>
15	Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)	<p>Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий;</p> <p>Формировать экономическое мышление;</p> <p>Проводить эксперименты, устанавливать причинно – следственные связи;</p> <p>Закрепить экономические знания в практической ситуации.</p>

16	ЯНВАРЬ	«Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной)	Знакомство с пословицами и поговорками о труде.
17		«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)	Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления; Давать нравственную оценку поступкам героев.
18	ФЕВРАЛЬ	«Реклама, как она работает»	Дать представление о том, что такое реклама и для чего она нужна, о вреде и пользе рекламы; Научить детей правильно воспринимать рекламу; Научить осуществлять процесс рекламирования (создания рекламы).
19		«Копейка рубль бережет»	Обобщить и систематизировать знания детей о товарно – денежных отношениях.
20		«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)	Развить познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению знаний на практике;

			<p>Формировать понимание единства человека и природы;</p> <p>Дать образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла;</p> <p>Формировать у детей потребность в их экономии.</p>
21	МАРТ	«Производители и ресурсы»	Сформировать у детей представление о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов», о производителях товаров и услуг.
22		«Как сберечь ресурсы Планеты?»	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам планеты.
23		«Сохранить и приумножить»	
24		Деловая игра «Финансовая безопасность»	Знакомить детей с элементарными правилами финансовой безопасности.
25		АПРЕЛЬ	«В долг брать легко,

		да платить тяжело»	«Смешарики» (уроки финансовой грамотности «Нюша и платье»).
26		«Карманные деньги, как ими распорядиться» (обучающая игра)	
27		«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	
28		Благотворительность «Творим добро»	Развивать интерес к знаниям о финансовой грамотности; Знакомство с понятием «бартер», «благотворительный фонд»; Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.
29	МАЙ	«История о рублике» (просмотр и обсуждение видео – ролика)	Закрепление материала.
30		Квест – игра «Финансовая школа»	В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов.