**Деревья**

**Цель:**расширять знания детей о деревьях, их свойствах и применении человеком.

Задачи:

Обучающие:

-расширять представления детей о дереве, его свойствах и качествах;

-закрепить названия деревьев, их отличительные признаки;

-учить устанавливать причинно- следственные связи между свойством материала и способом использования;

-формировать умения делать выводы на основе практического опыта.

Развивающие:

-развивать творческие способности.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к живой природе и разумное использование ее даров.

Материал: веточка дерева, круглые картинки с изображением деревьев по количеству детей, магнитофон, диск с записью «Звуки леса», костюм Лесовика, картинка с изображением старого дуба, логические картинки «Рост дерева», спилы деревьев (3-4 шт.), поделки из дерева, деревянные ложки для росписи, гуашь, кисти, салфетки.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети сидят за столами.Дети, послушайте загадку:

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

**Дети:** Дерево.

**Воспитатель:** Ребята, докажите, что вы дали правильный ответ.

**Дети:** Весной дерево цветет, радует нас своей красотой. Летом в тени дерева прохладно. Осенью на многих фруктовых деревьях поспевают плоды. Зимой в деревянном доме тепло, дровами топят печь.

**Воспитатель**: ребята вы любите волшебство, фокусы, превращения?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Хотите, я покажу вам один фокус? И даже в группе устрою чудесное превращение?

**Дети:** Да, хотим!

**Воспитатель:** а чтобы превращение получилось, мне нужен волшебный предмет, как и любому волшебнику. Есть у меня веточка, но не простая, а волшебная. Она мне и поможет. Не бойтесь, ребята, я превращу вас в деревья. Выходите-ка ко мне.

(Дети собираются вокруг воспитателя)

**Воспитатель:** В руку веточку возьму, веточкой своей взмахну. На кружочки становитесь (дети становятся на кружочки на ковре) И в деревья превратитесь!

Теперь поднимите карточки и посмотрите, в какие деревья я вас превратила? Но никому пока не показывайте, кто вы.

(дети переворачивают карточки, на них- изображение деревьев и кустарников)

Вот это да! я попала в лес! А какие же деревья растут в моём лесу? Я буду загадывать загадки, а у кого нарисованы отгадки, тот и покажет всем свою карточку.

1. Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если кто-то только скажет:

«Желуди на нем» (Дуб)

2.Весной зеленела

Летом загорела,

Осень в сад пришла-

Красны ягодки зажгла. (Рябина)

3.Вроде сосен, вроде ёлок,

А зимою без иголок. (Лиственница)

4.Никто её не пугает,

А она дрожит.(Осина)

5.Он стоит высокий ,стройный,

Лист на нём резной, узорный.

Ветками качает он.

Кто скажите это…? (Клён)

6.У меня иголки

Длиннее, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветки- только на макушке.(Сосна)

7.Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит.

И в один из теплых дней

Май серёжки дарит ей.(Береза)

**Воспитатель**: Да, лес у меня необычный. В нём много разных деревьев: И дуб, и береза, и сосна, и ель…

А если в лесу растут одни ёлки и сосны, то как будет называться такой лес?

**Дети:** Хвойный.

Воспитатель: А ели деревья только с листочками?

**Дети**: Лиственный.

**Воспитатель:** А в нашем лесу все деревья растут: и лиственные, и хвойные. Какой же тогда лес у нас?

**Дети:** Смешанный!

**Воспитатель:** Молодцы, правильно , деревья высокие, они служат пищей, укрытием, домом.

***Игра «Хорошо- плохо»***

Ребята, давайте поразмышляем: выросло высокое дерево. Это хорошо?

**Дети:** Хорошо. От дерева прохлада, свежий воздух, красиво.

**Воспитатель:** А может быть плохо?

**Дети:** Закрывает свет солнца, во время сильного ветра может упасть и что нибудь разрушить.

**Воспитатель:** Как же быть? Мы любим деревья, хотим, чтобы их было много, но они не должны быть опасными для людей. Что же надо делать?

**Дети:** Деревья надо обрезать, старые, гнилые вырубать, сажать и выращивать новые.

**Воспитатель:** Посмотрите на картину и скажите из каких частей состоит дерево?

**Дети:** Ствол дерева: внизу толстый, кверху тоньше, покрыт корой. От ствола идут ветки, на них есть листья или иголки, в плодах есть семена. Корни находятся глубоко в земле.

**Воспитатель:** Что случится, если у дерева повредить кору?

**Дети:** Дерево может погибнуть, будет болеть.

**Воспитатель:** А что будет, если у дерева подрезать ветки?

**Дети:** Если не очень коротко, то крона станет еще гуще.

**Воспитатель:** Скажите, может дерево жить без корней?

**Дети:** Нет, дерево корнями держится в земле, корни из почвы берут воду, минеральные вещества.

**Физкультминутка:***«Выросли деревья в поле».*

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *( потягивание, руки в стороны*).

Каждое старается,

К  небу, к солнцу тянется *( потягивание, руки вверх)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки *(дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли *(наклоны вперед)*

Вправо – влево, взад – вперед-

Так деревья ветер гнет *(наклоны вправо- влево, вперед- назад)*

Он их вертит, он их крутит,

Да когда же отдых будет*? (вращение туловищем)*

Ветер стих, взошла луна,

Наступила тишина. *(дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте еще одну загадку.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем!

**Дети:** Лес.

**Воспитатель:** Давайте поразмышляем.

**Дети:** В лес можно зайти с любой стороны, у него нет дверей. В лесу много деревьев. Летом они все зеленые, поэтому дом зеленый. Если пойдет дождь, можно в лесу спрятаться, как под крышей.

**Воспитатель:** А какие чудеса в лесу? Что растет в лесу под деревьями?

**Дети:** Мох, ягоды, грибы, цветы. В лесу живут разные звери, птицы.

**Воспитатель:** Вот какие чудеса есть в лесу. Как вы думаете, хорошо ходить в лес?

**Дети:** В лесу свежий воздух, там прохладно летом, много кислорода, красиво. В лесу хорошо отдыхать, слушать пение птиц, собирать ягоды, цветы.

**Воспитатель:** А может быть плохо в лесу? Кто как думает?

**Дети:** Можно заблудиться, испугаться, встретить змею. Может закружиться голова от свежего воздуха.

**Воспитатель:** Можно  ли ходить детям в лес?

**Дети:** Можно, но со взрослыми.

**Воспитатель:** Да, ребята, в лес надо ходить только со взрослыми. Слушаться их, не отставать, быть очень внимательными, осторожными.

А дерево сразу становится большим?

**Дети:** Вначале оно низкое, тонкое.

**Воспитатель:** А еще раньше чем оно было?

**Дети:** Семечком.

**Воспитатель:** При каких условиях из семечки вырастает стебелек?

**Дети:** Нужны вода, свет, тепло.

**Воспитатель:** Правильно. Игра «Кто кем был?»

**Воспитатель:            Дети:**

Дуб     -----------      Желудем.

Пень ------------       Деревом,

Сук --------------      Веткой,

Яблоня ---------       Семечком,

Ягода ------------      Цветком,

Береза -----------      Сережкой.

**Воспитатель:** Молодцы, все были внимательные. Скажите, как называется лес, где растут одни березы?

**Дети:** Березовая роща.

**Воспитатель:** А вот раскинул могучие ветви лесной великан. Дуб один из лесных долгожителей, где растут дубы?

**Дети:** Дубрава.

**Воспитатель:** (показывает картину с елью). А это дерево вы сразу узнаете. Лес, где растут ели, как называется?

**Дети**: Ельник.

**Воспитатель:** А у этих деревьев даже верхушек не видно. Эти деревья наперегонки тянутся вверх, к солнцу, к свету. Какие это деревья?

**Дети:** Сосны.

**Воспитатель:** Как называется лес с этими стройными , высокими деревьями?

**Дети:** Сосновый бор.

**Воспитатель:** Молодцы, все хорошо отвечали.

**Игра «Назови лишнее слово»**

• Берёза, дуб, кедр – (лиственные)

• Ель, сосна, рябина – (хвойные)

• Яблоня, облепиха, клён – (плодовые)