**Организации прогулки**

**в подготовительной к школе группе**

***Программное содержание:***

1. Продолжать знакомить детей с явлениями природы.; закрепить знания о ветре; познакомить с его свойствами.
2. Учить в процессе наблюдения и беседы делать выводы; развивать познавательный интерес;
3. В процессе трудовой деятельности учить доводить начатое дело до конца; формировать представление о значимости труда для окружающих;
4. Упражнять в беге, умение действовать по сигналу, выполнять правила игры.
***Ход прогулки:***

*Художественное слово:* Дети, отгадайте загадку, и узнаете, о чём мы с вами будем сегодня беседовать и наблюдать.

Летит без крыльев и поёт,
Прохожих задувает,
Одним проходу не даёт,
Других он подгоняет? (ветер)

А что такое ветер? А давайте разберёмся. Скажите мне, чем дышит человек? (воздухом). Мы его не видим, не чувствуем, он не имеет запаха, но он всегда вокруг нас. Мы его можем почувствовать, когда он приходит в движение.
Как можно определить есть ли ветер? ( платок, листья, вертушка и т.д.)
*Исследовательская деятельность:*

1. Надуть пустой целлофановый пакет.
Вывод: в человеке есть тоже воздух.
2. Пускание мыльных пузырей.

Вывод: если пузыри летают, значит есть движение воздуха.

1. Надувание шариков и спускание.

Вывод: при спускании слышен воздух ( проколото колесо, запах пищи, дым).

*Игра малой подвижности «Ветерок»:* ( дети выполняют движения по тексту)

Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише
Деревцо всё выше, выше.

*Дидактическая игра «Какой ветер»*Каким может быть ветер? (сильным, тихим, прохладным, резким)Чмо может ветер? (шуметь, гудеть, завывать, поднимать, налететь)Какие бывают ветры по силе? (сильные и слабые)Как называются сильные ветры? (ураган, тайфун, смерч)

Был малюткой ветерок,
Да подрос за вечерок.
Стал задира и буян,
Настоящий ураган.

*Труд в природе:*Уборка участка от ветокЦель: продолжать учить работать сообща, помогать друг другу, получать радость от выполненной работы. *Самостоятельная деятельность детей:*Предлагается детям по желанию поиграть с выносными игрушками. *Индивидуальная работа:*Цель: продолжать учить бросать мяч вверх, ловя его руками; ходьба широким шагом;
учить бросать мяч в цель(в кегли). *Подвижная игра:*Игра « Быстрее ветра» ( дети делятся на две команды, строятся в две колонны, первым участникам даются ленточки, по команде воспитателя первые участники бегут до назначенного места, обегают и возвращаются , передают следующим участникам и так пока все дети примут участие; )Игра « Ветер, ветерок» ( дети разбегаются по площадке, по сигналу воспитателя бегут в домики, кто быстрее, дети которые не успели забежать, выбывают, в конце игры определяется победитель)

Осень, осень у ворот
Кружит листьев хоровод.
Раз, два, три- летят листочки
Раз, два, три- кружат листочки.
Скоро дождь, надо нам
Разбегаться по домам.

Игра детей по желанию на выбор:
 « Мы весёлые ребята»
 «Мышеловка»
« Гуси- гуси»
*Возвращение с прогулки*
Потешка:

Раз, два- есть хотим,
Три, четыре- всё съедим.
Если повар не приготовил
Мы и повара съедим.