**План действий улучшения качества дошкольного образования**

**на 2019 -2020 учебный год**

| **ПОКАЗАТЕЛИ ПОДШКАЛЫ**  ***ECERS*** | **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ** | **СЕГМЕНТЫ ДЛЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РОСТА** | **МЕРОПРИЯТИЕ**  **(что, кто и когда)** | **РАЗМЫШЛЕНИЯ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОДШКАЛА**  **Предметно-пространственная среда** | | | | |
| 1. Внутреннее помещение   **Балл: 4** | В группе достаточно места для детей и взрослых, тепло, светло, есть регулируемые жалюзи, окна открываются для проветривания. | В группе стоят кровати, если их убрать, то освободится пространство для развития крупной моторики. | Дискуссия «Как изменить предметно-пространственную среду». Воспитатели, заместитель заведующего, заведующий.  Сентябрь 2018 г. | Обсудить, куда убрать кровати, как ещё можно переставить мебель. |
| 1. Мебель для повседневного ухода, игр и учения   **Балл: 5** | Вся мебель в хорошем состоянии, соответствует возрасту и росту детей, у каждого ребёнка есть стул, место за столом, кабинка, кровать. | Установить в группе индивидуальные шкафчики для хранения детских вещей. | 1. Круглый стол «Определение перспектив по улучшению качества образовательной среды». Воспитатели, заместитель заведующего, родители.  Сентябрь 2018 г.  2. Беседа с родителями «Для чего ребёнку необходимо личное пространство»  Воспитатели, родители.  Октябрь 2018 г. | Провести анализ среды в соответствии со шкалой ECERS-R и составить список, что ещё не хватает для улучшения качества образовательной среды.  Приобрести индивидуальные шкафчики.  Рассказать детям и родителям для чего они нужны. Дать детям возможность самостоятельно выбрать шкафчик для себя. |
| 1. Мебель для отдыха и комфорта   **Балл: 5** | В группе есть мягкие игрушки, некоторое количество подушек, ковёр, мягкий диванчик | Нашить подушек, мягких ковриков, чтобы дети могли играть ими так же и в уголке для ролевых игр. | Консультация «Мягкие игрушки – нужны ли они?». Родители, воспитатели. Сентябрь 2018 г. | Привлечь родителей принести в группу мягкие игрушки хорошего качества, подушки, коврики. |
| 1. Обустройство пространства для игр   **Балл: 4** | Оборудовано семь центров интереса. | Переставить мебель так, чтобы дети не мешали друг другу заниматься. Центр театра, музыки, ряжения потерял свою привлекательность. Спортивный уголок не востребован из-за отсутствия свободного места. Приобрести дополнительных материалов для изменения обустройства центров. | Семинар-практикум «Как поддерживать интерес детей к разным видам деятельности». Воспитатели, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.  Ноябрь 2018 г. | Составить перечень игрового оборудования, которое можно использовать для пополнения центров. Продумать возможность заменяемости оборудования, чтобы поддерживать интерес к разным видам деятельности. |
| 1. Места для уединения   **Балл: 1** | Нет | Оборудовать место для уединения. | Консультация «Спрятаться от мира. Как организовать место для уединения». Воспитатели, заместитель заведующего, психолог.  Декабрь 2018 г. | Составить эскиз места для уединения детей. Рассмотреть эскизы на консультации. Выбрать оптимальный вариант. |
| 1. Связанное с детьми оформление пространства   **Балл: 3** | Есть место для выставки детских работ. Детские работы украшают группу. | Определить место для детских работ в группе, на уровне глаз детей. Сделать основную часть оформления руками детей. Определить место для трёхмерных детских работ. | Банк идей «Как оформить группу детскими работами в соответствии с тематическими неделями» воспитатели, заместитель заведующего.  Октябрь 2018 г. | Ранее воспитатели пытались оформлять пространство детскими работами, но дети забирали свои работы домой. Необходимо преодолеет стереотип у взрослых, что сделанное своими руками не эстетично, а у детей, что покупное лучше, чем самодельное украшение. Регламентированный режим дня не позволяет воплотить все замыслы. |
| 1. Пространство для игр, развивающих крупную моторику   **Балл: 3** | Достаточно места для крупномоторных игр на прогулочном участке. Есть асфальтированная дорожка для катания на самокатах, травяное покрытие для лазания. | Нет места для крупномоторных игр в помещении. Места для игры с мячом и езды на велосипедах, самокатах не отделены друг от друга. | Семинар-практикум «Как разнообразить двигательную активность дошкольников».  Воспитатели, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре.  Март 2019 г. | В планировке прогулочных участков и групповых помещений ничего изменить не можем. |
| 8. Оборудование для развития крупной моторики  **Балл: 2**  **Сумма баллов по подшкале ECERS:27** | Имеется достаточное количество переносного оборудования для развития крупной моторики в помещении. | Переносное оборудование не используется в помещении из-за отсутствия свободного места, а на участке преобладает стационарное оборудование | Консультация «Развивающая среда на участке детского сада».  Воспитатели, родители, заместитель заведующего, заведующий.  Февраль 2019 г. | По возможности приобрести переносное оборудование для крупномоторных игр на прогулочных участках, изготовить оборудование своими руками (для метания, развития координации). Определить место для хранения переносного оборудования. |
| **ПОДШКАЛА**  **РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ** | | | | |
| 1. Книги и иллюстрации   **Балл: 3** | Детям доступно некоторое количество книг, ежедневно персоналом инициируется речевая активность. | Расположить книги в разных местах группы. Увеличит тематическое разнообразие книг (фантастические рассказы; рассказы о событиях, людях, животных, природе/науке; книги о различных культурах и способностях). Аудиозаписью рассказов и песен дети не могут самостоятельно воспользоваться. Приобрести книги на родном языке детей. | Консультация «Какой должна быть детская библиотека». Воспитатели, заместитель заведующего.  Октябрь 2019 г. | Пополнить библиотеку книгами разной тематики. Продумать, как дети самостоятельно могут использовать аудиотехнику (наушники, плеер). Определить место, где можно будет послушать аудиозаписи.  Все книги находятся в книжном уголке. |
| **ПОДШАЛА**  **ВИДЫ АКТИВНОСТИ** | | | | |
| 1. Мелкая моторика   **Балл: 3** | Детям доступно некоторое количество материалов для развития мелкой моторики. | Приобретение материалов различных уровней сложности. | Консультация «Развитие мелкой моторики: виды обучающих средств для дошкольников». Воспитатели, заместитель заведующего.  Январь 2019 г. | Провести анализ игр на развитие мелкой моторики: проверить комплектацию, наличие как минимум трёх образцов материалов каждого вида (конструкторы, пазлы, материалы для занятия искусством, подручные материалы). |
| 1. Искусство   **Балл: 3** | Детям доступно некоторое количество материалов, детям представлена некоторая свобода в индивидуальном самовыражении. | Приобретение разнообразных материалов (дыроколы, степлеры, пластичные материалы (кроме пластилина), материалы для коллажей). Создать условия для разнообразия и индивидуализации детских работ. | Консультация «Самовыражение через творчество». Воспитатели, заместитель заведующего.  Февраль 2019 г. | В самостоятельной деятельности дети проявляют полное индивидуальное самовыражения, на занятиях – действуют по образцу. В группе два стенда: 1. Один для рисунков на занятиях,2. Для рисунков в самостоятельной деятельности. |
| 1. Музыка / движение   **Балл: 1** | Детям доступны некоторые материалы для занятия музыкой. Два раза в неделю проводятся занятия. | Приобрести большее количество музыкальных инструментов. Пополнить музыкальный уголок реквизитом для танцев (платочки, ленточки и т.п.). Продумать возможность самостоятельного использования дисков с музыкой. Пополнить фонотеку разными видами музыки (классическая, различных культур, песни на разных языках). | Семинар «Роль и место музыки в быту детского сада» ноябрь 2018 г., «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей воспитателем» январь 2019 г., «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» март 2019 г.  Воспитатели, заместитель заведующего, музыкальный руководитель. | Музыкальный уголок находится в свободном доступе, дети берут инструменты, когда захотят. Первый интерес к музыкальным инструментам прошёл, в настоящее время музыкальный уголок их больше не привлекает.  Музыку включает взрослый по просьбе детей. |
| 1. Кубики   **Балл: 4** | Имеется специальное место для игры в кубики в стороне от мест активного передвижения детей. Доступно достаточное количество кубиков и дополнений к ним. | Увеличить количество кубиков самодельными кубиками, освободить дополнительно место, чтобы трое детей и более могли одновременно строить. Продумать возможность использования кубиков вне помещения. | Просмотр презентации «Показатель 22. Кубики»  Воспитатели, заместитель заведующего, родители  Апрель 2019 г. | Кубиками дети играют охотно, но пространство, освобождённое для игры в кубики, используют в других играх. По возможности приобрести наборы деревянных кубиков. Подготовить место для хранения кубиков вне помещения. |
| 1. Песок / вода   **Балл: 3** | Вне помещения, на прогулочном участке в тёплое время года обеспечены возможности для игр с песком. Доступны игрушки для игр с песком. | Приобрести песок и оборудование для игр с песком и водой в помещении.  Приобрести оборудование для игр с водой вне помещения. | Сообщение из опыта работы, презентация «Организация игр с песком и водой в группе».  Воспитатели.  Ноябрь 2018 г. | Песок и оборудование для игр с песком и водой приобретено и находится в свободном доступе. Июнь 2018 г. |
| 1. Ролевые игры   **Балл: 4** | Доступны материалы и мебель для игр. Отведена чётко ограниченная часть помещения с пространством для игр и для хранения реквизита. | Приобрести 3 образца одежды каждого вида для переодевания.  Приобретение реквизита обеспечивающего возможность отображения разнообразия (куклы разных рас и возрастов, одежда для переодевания, продукты и кухонная утварь, характерная для различных культур).  Предусмотреть реквизит для игры на прогулочном участке. | Мастер-классы «Отображение разнообразия в реквизите для ролевых игр».  Воспитатели, заместитель заведующего.  Апрель 2019 г. | Привлечь родителей к шитью одежду для переодевания. Сентябрь 2018 г.  Рассмотреть возможность изготовления реквизита своими руками. Дать задание воспитателям изготовить реквизит своими руками, затем поделиться своим опытом. Ноябрь 2018 г. |
| 1. Природа / наука   **Балл: 4** | Доступны материалы из трёх категорий. Материалы в хорошем состоянии и хорошо организованы. | Приобрести дополнительные материалы для изменения обустройства центра. Оформить альбомы наблюдения за живыми объектами. Выставить книги и игрушки связанные с природой \ наукой. | Консультация, презентация «Как правильно оформить коллекцию». Воспитатели, заместитель заведующего. Декабрь 2018 г. | Дети взаимодействуют с материалами от случая к случаю, когда воспитатель проводит тематические беседы, интерес повышается. |
| 1. Математика / счёт   **Балл: 3** | Доступно много материалов (3 – 5 каждого вида) для изучения формы, счёта, знакомства с цифрами. | Приобрести или самостоятельно изготовить материалы для измерения величин, сравнения количества. | Практикум «Как и чем измерить объём, вес, величину?».  Воспитатели, заместитель заведующего.  Январь 2019 г. | Воспитателям подготовить материалы для измерения величин. Поделиться находками друг с другом. |
| 1. Использование телевизора, видео и / или компьютеров   **Балл: 3** | Все материалы не содержат проявлений насилия. Просмотр видео ограничен по времени. | Приобретение образовательных программ для просмотра. Подобрать видео, которые поощряют активное участие детей. Использовать материалы, которые дополняли бы текущие темы занятия. | Консультация «Использование учебных видеоматериалов в образовательной деятельности с дошкольниками».  Воспитатели, родители.  Февраль 2019 г. | Составить список видео, которые могут быть использованы на занятиях в соответствии с тематическими неделями.  Подключить родителей к подбору видео для детей. |
| 1. Содействие принятию многообразия   **Балл: 1**  **Сумма баллов по подшкале ECERS: 29** | Предубеждения относительно детей других национальностей не наблюдается. | Изготовление и приобретение материалов, в которых представлено некоторое расовое, этническое и культурное разнообразие (кукол, книги, альбомы, музыкальные записи, материалы на родном языке детей). | Круглый стол «Как представить детям расовое, этническое и культурное разнообразие через развивающую среду»  Воспитатели, заместитель заведующего.  Март 2019 г. | Книги на родном языке детей можно приобрести через интернет, альбомы сделать самостоятельно, музыкальные записи скачать. Кукол купить. |