Приложение 1

**Методические пособия адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**4-5 лет**

Ткаченко Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова (альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет). – Москва, 2004.

Флёрова Ж.М. Логопедия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.

Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. – М.: Эксмо,2006.

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.

Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. – М.: Книголюб, 2005.

**5-6 лет**

Кузнецова Е.В., Тихонова Н.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Гомзяк О.С. Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (старшая группа). – М.:Гном и Д, 2009

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет (картинный материал для развития связной речи в старшей группе). – М.: Книголюб, 2008.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет (конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе). – М.:Гном и Д, 2009.

 Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет (конспекты фронтальных занятий 3 период обучения в старшей группе. – Издательство ГНОМ, 2011.

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт Петербург: «Детство-Пресс», 2001.

Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов–на-Дону, «Феникс» 2002

Ткаченко Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова (альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет). – Москва, 2004.

Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников. – М.: Сфера 2010.

Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений (приложение к сборнику упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками). – Москва, Гном и Д, 2004

Флёрова Ж.М. Логопедия. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.

Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010.

Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. Москва, Книголюб, 2010.

Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.

Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. – М.: Книголюб, 2005.

Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 год.

**6-7 лет**

Гомзяк О.С. Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (подготовительная к школе группа). М.:Гном и Д, 2009

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 год.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет (картинный материал для развития связной речи подготовительной к школе группе). М.: Книголюб, 2008.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет (конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе). М.:Гном и Д, 2009

Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников. СПб.: Союз, 2001.

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2003.

Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Санкт Петербург: «Детство-Пресс», 2001.

Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002.

Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений (приложение к сборнику упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками). Москва, Гном и Д, 2004.

Флёрова Ж.М. Логопедия. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.

Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010.

Веракса Н.Е. Диагностика готовности детей к школе (пособие для педагогов дошкольных учреждений). Москва-Синтез, 2008.

Жукова Н.С. Уроки логопеда (исправление нарушений речи). М.: Эксмо, 2008.

Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Москва, Просвещение, 1989.

Шалаева Галина. Первый учебник вашего малыша «Русский язык». М.: Эксмо, 2002

Майорова Ю.А. Логопедические игры серия «Педсовет». Нижний Новгород, ООО «Издательство «Доброе слово», 2014.

Волкова Л. С. Учебное пособие для логопедов «Логопедия». М.: Просвещение, 1989.

Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.

Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие-конспект. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.

Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет (конспекты фронтальных занятий 1 период обучения в подготовительной к школе логогруппы. – Издательство ГНОМ, 2013.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет (конспекты фронтальных занятий 3 период обучения в подготовительной к школе логогруппы. – Издательство ГНОМ, 2013.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.