Приложение 1

**Учебно-методический комплект Программы**

Учебно-методический комплект (УМК) определен программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

**Социально-коммуникативное развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Методические рекомендации. Для работы с детьми 3 -5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Для работы с детьми 2 – 7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

**Познавательное развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенников О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Соломенников О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенников О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Крашенниников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Помораева И.А., Прозина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Прозина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Крашенниников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Зацепина М.Б. Дни военской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография. М.: педагогическое общество России, 2007.

**Речевое развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Максаков А.И.. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Едакова М.Н. Диагностика развития речи дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Максаков А.И.. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Едакова М.Н. Диагностика развития речи дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

**Художественно-эстетическое развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Куцакова Л.В. творим и материм. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Художественно-эстетическое развитие )музыка, художественная литература). – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративным прикладным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

**Физическое развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной у школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

**Другие методические пособия для педагогов.**

Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребёнка-дошкольника. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Интеграция образовательных областей в педагогическом процесса ДОУ / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребёнка в дошкольном детстве. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации /Сост. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт.-сост. В.И. Мустафаева и др.. – Волгоград: Учитель, 2010.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Вторая младшая группа Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2011.

Комплексное перспективное планирование во второй младшей группе детского сада / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.- сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.- сост. Н.Н. Гладышева и др. – Волгоград: Учитель, 2014.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.- сост. Н.Н. Гладышева и др. – Волгоград: Учитель, 2014.

Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа / авт.-сост. Т.И. Кандала и др. – Волгоград: Учитель, 2011.

Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа / авт.- сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева и др. – Волгоград: Учитель, 2015.

Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа / авт.-сост. И.А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова, Т.И. Кандала. – Волгоград: Учитель, 2010.

Комплексное перспективное планирование. Подготовительная группа / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль / авт.- сост. С.Ф. Виноградова, В.Ю. Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2015.

Пособия, не относящиеся к УМК «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

**Социально-коммуникативное развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009..

Волков В.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры для малышей. – М.: Просвещение, 1988.

Куликова Т.А., Флегонтова Н.П. первые игры ребёнка. – М.: Школьная пресса, 2005.

Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольниковю – М.: Айрис-пресс, 2004.

Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду.– М.:ЛИНКЕ-ПРЕСС, 2009.

Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1979.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2013.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольником с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика.– Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М., ЦГЛ, 2004.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая группа). – М.: ВАКО, 2005.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (средняя группа). – М.: ВАКО, 2005.

Яковлева В.Г., Гриневская А.Н. Игры для детей. – М.: ПО «Сфера» ВГФ им. А.С. Пушкина, 1992.

Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольниковю – М.: Айрис-пресс, 2004

Играем?.. Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду.– М.:ЛИНКЕ-ПРЕСС, 2009.

ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий / Сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Развитие социальной уверенности у дошкольников. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986.

Мишарина Л.А., Сударчикова С.Ф. Формирование у детей младшего и среднего дошкольного возраста знаний о предметах и труде взрослых. – Иркутск, 1992.

Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова и др.), – Волгоград: Учитель, 2013.

Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1975.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1979.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008..

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (подготовительная группа). – М.: ВАКО, 2005.

Яковлева В.Г., Гриневская А.Н. Игры для детей. – М.: ПО «Сфера» ВГФ им. А.С. Пушкина, 1992.

Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2004

Играем?.. Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду.– М.:ЛИНКЕ-ПРЕСС, 2009.

Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы Авт.-сост.: Белая К.Ю., Сотникова В.М. – ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

Играют взрослые и дети сост. Т.Н. Доронова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

Маркин Н.Н., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Что мы видим? Пособие для детей дошкольного возраста. – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2006.

Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – Назрань: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Я дружу со светофором. Познавательно-игровой материал для детей 3-4 лет. Художник В. Устинов. – М.: «Ансел-М», 1995.

Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.

Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.

ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий / Сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Методические рекомендации по организации обучения детей старших групп детских дошкольных учреждений и младших классов общеобразовательных школ, школ-интернатов. – Иркутск, 2007.

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. – М.: Центр педагогического образования, 2008.

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.

Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001.

Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. – Айрис-пресс, 2007.

Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2003.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Котова Е.В. В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и полготовительной групп /Сост. Т.Н. Икрянникова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.

Развитие социальной уверенности у дошкольников. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986.

Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова и др.), – Волгоград: Учитель, 2013.

Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Правила дорожного движения. Подготолвительная группа. Занимательный материал / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1975.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1979.

**Познавательное развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия. Наблюдения, досуг и развлечения. – М.: педагогическое общество России, 2006.

Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Ветрова В.В. Во что играть с ребёнком до 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, работа с родителями. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2007.

Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.С. Демина. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Павлова Л.Н. развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

Коробова М.В. Малыш в мире природы. М.В. Коробова, Р.Ю. Посылкина. – М.: Просвещение, 2005.

Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1983.

Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л. Новосёловой. – М.: Просвещение, 1985.

Губа Г.И. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста – от 1,5 до 3 лет. – М.: педагогическое общество России, 2005.

Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста. – М.: просвещение: АО «Учеб. Лит.», 1996.

Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трёх лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Полозова Е.В. Развивающие тренажёры из бросового материала. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.

Павлова Л.Н., Волосова Е.В., Пилюгина Э.Г. раннее детство: познавательное развитие. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Дмитриева В. Развитие интеллекта ребёнка в раннем возрасте: задания и упражнения на развитие внимания, моторики, памяти, мышления, речи. – СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003.

Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991.

Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ, – М.: АРКТИ, 2008.

Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. Интегрированные занятия / Под ред. К.Ю. Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 1999.

Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-т», 2004.

Лучич М.В. Детям о природе. – М.: Просвещение. 1989.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Авт.-сост.: Аджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2014.

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2013.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991.

Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991.

Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ, – М.: АРКТИ, 2008.

Игры с детьми 3-4 лет Под ред. М.А. Араловой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.

Федотова А.М. Познаём окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Белошистая АВ. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Новикова В.Н. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

Новикова В.Н. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

Игры, задания и упражнения математического содержания Автор-составитель Л.Н. Ермолаева, – Иркутск, 2000.

Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

Касицина М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. 1-й год обучения. – М.: Издательство «Гном-Пресс», 1999.

Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве: Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Математика от трёх до семи / Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н, Иоффе. – СПб.: «Детство-пресс», 2001.

Сербина Е.В. Математика для малышей. – М.: Просвещение, 1992.

Логика. Математика, Конструирование и ИЗО. – М.: АРКТИ, 2007.

Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», – М.:ТЦ Сфера, 2007.

Колесникова Е.В. Математика для детей 3 -4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.:ТЦ Сфера, 2005.

Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 3-4 лет». – М.:ТЦ Сфера, 2009.

Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.:ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2009.

Лукина Е.Н. Растим малыша 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Гризик Т.И. Познаю мир. – М.: Просвещение. 2003.

Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

Рылеева Е.В. Вместе веселее!.. Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания в речевой активности дошкольников «Открой себя». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.

Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989.

Князева О.Л., Маханева М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. Детство Пресс, 1998.

Усачёв А.А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2002.

Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. Интегрированные занятия / Под ред. К.Ю. Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Давидчук А.Н. Обучение и игра. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада: Сост. Нищева Н.В, – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: «Мозаика-Синтез», 2002.

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. – Волгоград: Учитель, 2013.

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Весна. Лето. – СПб.: Речь, 2011.

Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.:Мозаика-Синтез, 2000.

Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: АРКТИ, 2004.

Дик Н.Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. – М.: педагогическое общество России, 2000.

Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 1999.

Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-т», 2004.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Лучич М.В. Детям о природе. – М.: Просвещение. 1989.

Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 3-4 лет / авт.-сост. Е.А. Щербанёва. – Волгоград: Учитель, 2011.

Зверева-Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н. Окружающий мир. Экологический альбом для дошкольников. Ч. 1. – М.: Издательство «Ювента», 2006.

Зверева-Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н. Окружающий мир. Экологический альбом для дошкольников. Ч. 2. – М.: Издательство «Ювента», 2006.

Зверева-Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир: Методические рекомендации и сценарии к экологическому альбому для дошкольников. – М.: Издательство «Ювента», 2006.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч.1, 2. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Тимофеева Л.Л., Уман А.И. Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ. – М.: Педагогическое общество России, 2006.

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание». – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991.

Угадай, как нас зовут: Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Бардина, Л.И. Цеханская: Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1994.

Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет. / Под ред. А.А. Столяра. – М.: просвещение, 1991.

Михайлова З.А. игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: просвещение, 1990.

Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987.

Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.

Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Новикова В.Н. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

Игры, задания и упражнения математического содержания Автор-составитель Л.Н. Ермолаева, – Иркутск, 2000.

Экономическое воспитание дошкольников. Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под. ред. Е.А. Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. – Волгоград: Учитель, 2013.

Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1982.

Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве: Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Волина В.В. Весёлая математика. – М.: ООО «Фирма «Издатеьство АСТ», 1999.

Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001.

Математика до школы. Игры-головоломки / сост. З.А. Михайлова, Р.Л. непомнящая. – СПб.: «Детство-пресс», 2002.

Математика от трёх до семи / авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н, Иоффе. – СПб.: «Детство-пресс», 2001.

Синицина Е.И. Логические игры и загадки. – М.: ЮНВЕС, 2000.

Логика. Математика, Конструирование и ИЗО / ред.-сост. О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2007.

Занимательные задачи в стихах. Старшая и подготовительная группы / Сост. Карпенко В.П. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5 -6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Колесникова Е.В. Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Колесникова Е.В. Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Крылова Н.В. В мире мифов. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: ООО «ЛИНКА-ПРЕСС», 2002.

Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М.: 2004.

Игровое обучение детей 5-7 лет / Под ред. Н.В. Ивановой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Тимофеева Л.Л. Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками. (Формирование готовности к учебной деятельности). – М.: Педагогическое общество России, 2006.

Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1990.

Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности/ под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачёвой. – М.: АРКТИ, 2003.

Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Владимирова Т.В., Хамидуллина Л.А. Путешествие во времени: Занятия по ознакомлению дошкольников с астрономическим и историческим временем. – М.: АРКТИ, 2009.

Маленькие шаги в большой мир: занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру / авт.-сост. В.Ю. Дьяченко, О.И. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2008.

Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Гризик Т.И. Познаю мир. – М.: Просвещение. 2003.

Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989.

Князева О.Л., Маханева М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. Детство Пресс, 1998.

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников / Авт. сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.

Усачёв А.А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2002.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. Интегрированные занятия / Под ред. К.Ю. Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада: Сост. Нищева Н.В, – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Милохина С.В. Знакомство дошкольников с мифами Древней Греции. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2004.

Игровое обучение детей 5-7 лет / Под ред. Н.В. Ивановой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. Старшая группа. Разработка занятий. / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2009.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2005.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы». – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2006.

Скоролупова О.А. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2006.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные и «Дикие животные средней полосы России». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. – СПб: Речь; М.: Сфера, 2011.

Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.

Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников / Под ред. С.Н. Николаевой. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. – Волгоград: Учитель, 2013.

Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: «Мозаика-Синтез», 2002.

Дошкольники на прогулке. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-7 лет. Круглый год – СПб.: Речь, 2011.

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2011.

Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Дошкольникам – о животных: занимательные и справочные материалы / авт.-сост. Е.Ю. Валик. – Волгоград: Учитель, 2011.

Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Просвещение, 2002.

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.

Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: АРКТИ, 2004.

«МЫ». Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева и др. – СПб: «Детство-пресс», 2001.

Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М.: Просвещение, 1988.

Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников / Под ред. Л.М. Маневцовой: – СПБ.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.

Дик Н.Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.

Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. – М.: педагогическое общество России, 2000.

Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 1999.

Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-т», 2004.

Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе с детьми старшего дошкольного возраста / Авт.-сост. С.П. Овчинникова, Н.Г. Тушкова. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2007.

Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Лучич М.В. Детям о природе. – М.: Просвещение. 1989.

Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Е.А. Щербанёва. – Волгоград: Учитель, 2012.

Зверева-Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н. Окружающий мир. Экологический альбом для дошкольников. Ч. 1. – М.: Издательство «Ювента», 2006.

Зверева-Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н. Окружающий мир. Экологический альбом для дошкольников. Ч. 2. – М.: Издательство «Ювента», 2006.

Зверева-Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир: Методические рекомендации и сценарии к экологическому альбому для дошкольников. – М.: издательство «Ювента», 2006.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Ч.2. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.1. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

Народные игры Прибайкалья: Учебное пособие Л.А. Кананчук, Т.О. Смолева, Е.А. Бояркина, И.А. Топченюк – Иркутск: ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2013.

Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.

**Речевое развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга» ООО «Владис», 2001.

Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года. М., АСТ, 1999.

Книга для чтения в детском саду и дома: 2 – 4 года. М.: Издательство Оникс, 2011.

Гербова В.В. занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа). – М.: Просвещение, 1993.

Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. Развитие речи, Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Лямина Г.М. развитие речи ребёнка раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитие речи. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2008.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, работа с родителями. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2007.

Лямина Г.М. Развитие речи ребёнка раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Гербова В.В., Максакова А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 11086.

Павлова Л.Р. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во средней группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и художественная литература. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.

Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга» ООО «Владис», 2001.

Любимые сказки детства. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012.

Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года. М., АСТ, 1999.

Книга для чтения в детском саду и дома: 2 – 4 года. М.: Издательство Оникс, 2011.

Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитие речи. (Вторая младшая группа). – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитие речи. (средняя младшая группа). – М.: Центр педагогического образования, 2009.

Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.

Художественная литература. Младшая группа. Разработка занятий. / Сост. О.И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Художественная литература. Младшая группа. Занимательные материалы. / Сост. О.И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Художественная литература. Средняя группа. Разработка занятий. / Сост. О.И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Художественная литература. Средняя группа. Занимательные материалы. / Сост. О.И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Развитие речи. Вторая младшая группа. Разработка занятий. 1 и 2 части. / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Развитие речи. Средняя группа. Разработка занятий. 1 и 2 части. / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Развитие речи. Средняя группа. Занимательный материал / Сост. О.Н. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3 -4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.

Маханёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2018.

Развитие речи: тематическое планирование занятий / авт.-сост. В.Ю. Дьяченко и др. – Волгоград: Учитель, 2008.

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Фалькович Т.А., Барыдкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. – М.: ВАКО, 2007.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Из опыта работы / Под. ред. В.В. Гербовой, – М.: Просвещение, 1988.

Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003.

Развитие речи детей дошкольного возраста В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И. Попова и др.; Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1981.

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры м упражнения со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1983.

Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Просвещение, 1983.

Гербова В.В. Учись говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2002.

Петрова Т.И., Петрова Е.С. игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Развитие речи детей 3-5 лет. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитие речи (подготовительная группа). – М.: Центр педагогического образования, 2009.

Любимые сказки детства. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012.

Алексеев О.В. Хрестоматия по литературе для педагогических училищ. М., «Просвещение», 1970.

Ушинский К.Д. Детский мир и хрестоматия/Серия «Мир ребенка». – СПб.: ООО «Золотой век», ТОО «Диамант», 1997.

Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 лет. М.: Издательство Оникс, 2010.

Хрестоматия для дошкольников. 5-7 лет. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», ООО «Владис», 2001.

Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательные области: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте/ Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

Художественная литература. Старшая группа. Занимательный материал. / Сост. П.Г. Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Художественная литература. Подготовительная группа. Разработка занятий. / Сост. П.Г. Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Развитие речи. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост. О.И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Развитие речи. Старшая группа. Разработка занятий. 1 и 2 части. / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.

Грамота. Подготовительная группа. Разработки занятий 1 и 2 части / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева О.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2018.

Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Развитие речи: тематическое планирование занятий / авт.-сост. В.Ю. Дьяченко и др. – Волгоград: Учитель, 2008.

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Иванова К.В., Рыбаков В.А. Сами с усами. Весёлый словарь фразеологизмов для ребят и их родителей. Серия « В мире слов». – М.: Лист, 1998.

Мариничева О.В., Ёлкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 1996.

Фалькович Т.А., Барыдкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. – М.: ВАКО, 2007.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Из опыта работы / Под. ред. В.В. Гербовой, – М.: Просвещение, 1988.

Синицина К.И. Развивающие стихи и рифмы. – М.: ЮНВЕС, 2000.

1000 загадок. / Слставители Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: «Академия развития», «Академия Ко», 1999.

Тинникова Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок). – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003.

Развитие речи детей дошкольного возраста В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И. Попова и др.; Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1981.

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1983.

Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991.

Пикулева Н.В. Слово на ладошке: О вежливости – с вами вместе. Слово на ладошке. Игры, считалки, загадки и скороговорки. – М.: Новая школа, 1994.

Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996.

Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Гербова В.В. Учись говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2002.

Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Акцидент, 1997.

Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям в подготовительной группе / авт.-сост. О.В. Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2008.

Развитие речи детей 3-5 лет. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

**Художественно-эстетическое развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Авт.-сост. Е.В. Полозова. – ЧП Лакоценин С.С., Воронеж. – 2007.

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года0. М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года0. М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Праздники в детском саду: Для детей 2-4 лет. – М.: Айрис-пресс, 2002.

Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. – ТЦ Сфера, 2007.

Юрина Н.Н. Первое знакомство с театром. – М.: Школьная Пресса, 2005.

Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности: Игры и занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Симнтез, 2008.

Сорокина Н.Ф. Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Королёва Т.В. Игра с красками: (рисование в младенческом возрасте). – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.

Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). – М.: Просвещение, 1985.

Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для первой младшей группы. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Ульева Е.А. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет. М.: ВАКО, 2014.

Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2008.

Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2007.

Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-5 лет.– СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001.

Липатникова Т.Н. Подарки для малышей. Праздники для малышей 2-5 лет – Ярославль: Академия развития, 2006.

Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003.

Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Музыка в детском саду. Выпуск 1. Песни, игрв, пьесы для детей 1-2 лет / Сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Н. Фок. – М.: Издательство «Музыка», 1977.

Суворова Т.И. Танцуй, малыш! – СПб.: «Музыкальная палитра», 2006.

Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Вып. 2. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2007.

Царенко Л.И. От потешек к Пушкинскому балу… – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

Ефимова Т.В. Детский праздник. Игры, сценарии, идеи на каждый день. – СПб.: Питер, 2010.

Липатникова Т.Н. Праздник начинается – Ярославль: Академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2001.

Кисленко Л.Е. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Комарова Т.С., Савенкова А.И. Коллективное творчество детей. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Копцева Т.А. Природа И художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений (вторая младшая. Средняя, старшая и подготовительная группы). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М.: Просвещение, 2003.

Бочарова Н.В. Учимся рисовать. – М.: Школьная Пресса, 2007.

Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Новикова Н.В. Конструирование из бумаги в детском саду. – Ярославль: Академия развития. 2008.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Куцакова занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. – М.: Издательство «Совершенство», 1999.

Котова Е.В., Кузнецова С.В., Роанова Т.А. развитие творческих способностей дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности. – СПб.: КАРО, 2007.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. – СПб.: КАРО, 2008.

Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.6ТЦ Сфера, 2007.

Торшилова Е.М., Морозова Т.В. Развитие эстетических способностей детей 3 – 7 лет. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Рыжова и другие. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.

Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре. – М.: АРКТИ, 2006.

Дыбина Р.В. Творим, измеряем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1996.

Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985.

Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991.

Лиштван З.В. Конструирование. – М.: Просвещение, 1981.

Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.

Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). – М.: Просвещение, 1985.

Макшанцева Е.Д. Детские забавы. – М.: Просвещение, 1991.

Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 1982.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Ульева Е.А. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет. М.: ВАКО, 2014.

Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.:ТЦ «Сфера», 2001.

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациям. – М.: Школьная пресса, 2004.

Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2008.

Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2007.

Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду. – М.: Рольф, 2002.

Бодраченко И.В. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-5 лет. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Макшанцева Е.Д. Детские забавы. – М.: Просвещение, 1991.

Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Методика коррекционно-востановительной работы с детьми 3-4 лет; конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: издательство ГНОМ и Д, 2002.

Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия. Игры, упражнения / авт.-сост. О.Н. Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2011.

Лето красное – прекрасное! / авт.-сост. А.Н. Чусовская – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Липатникова Т.Н. Подарки для малышей. Праздники для малышей 2-5 лет – Ярославль: Академия развития, 2006.

Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия / авт.-сост. Е.В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2011.

Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2004.

Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет / Сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1981.

Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет / Сост. Г.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1986.

Суворова Т.И. Танцуй, малыш! – СПб.: «Музыкальная палитра», 2006.

Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Вып. 2. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2007.

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Вып. 3. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2005.

Ветлугина Н. Музыкальный букварь. – М.: «Музыка», 1987.

Царенко Л.И. От потешек к Пушкинскому балу… – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

Кисленко Л.Е. Сказочная карусель: утренники и развлечения в детском саду для детей среднего и старшего дошкольного возраста. – ростов н/Д: Феникс, 2008.

Картушина М.Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольных образовательных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Ефимова Т.В. Детский праздник. Игры, сценарии, идеи на каждый день. – СПб.: Питер, 2010.

Липатникова Т.Н. Праздник начинается – Ярославль: Академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2001.

Кисленко Л.Е. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Комарова Т.С., Савенкова А.И. Коллективное творчество детей. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Копцева Т.А. Природа И художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений (вторая младшая. Средняя, старшая и подготовительная группы). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М.: Просвещение, 2003.

Бочарова Н.В. Учимся рисовать. – М.: Школьная Пресса, 2007.

Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.

Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Новикова Н.В. Конструирование из бумаги в детском саду. – Ярославль: Академия развития. 2008.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Куцакова Л.В. Ззанятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. – М.: Издательство «Совершенство», 1999.

Петрова И.М. Кукольная оранжерея. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

Поделки из бумаги. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. Автор-сост. Т.М. Бабушкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.

Салагаева Л.М. Объёмные картинки. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Салагаева Л.М. Декоративные тарелки (Где иголка не нужна). – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Торгашова В.Н. рисуем нитью. Занятия для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

Котова Е.В., Кузнецова С.В., Роанова Т.А. развитие творческих способностей дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Котенко Л.И. Что мы знаем о цвете? Курс развивающих занятий для дошкольников. – М.: Книголюб, 2005.

Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности. – СПб.: КАРО, 2007.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. – СПб.: КАРО, 2008.

Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.6ТЦ Сфера, 2007.

Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду. – М.: просвещение, 2002.

Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. – М.: Просвещение: Владос, 1994.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.

Лыкова и.А. Изобразительное творчество в детском саду: путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени. Конспекты занятий ИЗОстудии. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009.

Торшилова Е.М., Морозова Т.В. Развитие эстетических способностей детей 3 – 7 лет. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Кард В., Петров С. Сказки из пластилина. – СПб.: ЗАО «Валери СПб», 1997.

Романовская А.Л. Поделки из солёного теста. – М.: АСТ; Мн.: Харвести, 2006.

Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль: «Академия развития», «Академия Ко», 1998.

Пантелеева Л.В. Музей и дети. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2000.

Рыжова и другие. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.

Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре. – М.: АРКТИ, 2006.

Карачунская Т.Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские / Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиновой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Дыбина Р.В. Творим, измеряем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1996.

Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2003.

Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003.

Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985.

Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991.

Лиштван З.В. Конструирование. – М.: Просвещение, 1981.

Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. – М.: Просвещение, 1986.

Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.

Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). – М.: Просвещение, 1985.

Чумичёва Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: Просвещение, 1992.

Макшанцева Е.Д. Детские забавы. – М.: Просвещение, 1991.

Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 1982.

Агеева И.Д. Занимательные материалы по музыке, театру, кино. – ТЦ: Сфера, 2006.

Комарова Т.С., Зырянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе. – М.: Педагогическое Общество России, 2006.

Комарова Т.С., Савенкова А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое Общество России, 2005.

Народное искусство в воспитании дошкольников / Под. ред. Т.С. Комаровой. М.: Педагогическое Общество России, 2005.

Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. – М.: Педагогическое Общество России, 2005.

Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое Общество России, 2005.

Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. – М.: педагогическое общество России, 2005.

Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет авт.- сост. Е.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2013.

Куцакова Л.В. Творим и материм. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011.

Организация театрализованной деятельности. Старшая группа. / Автор-сост. Н.Б. Улащенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

Ульева Е.А. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет. М.: ВАКО, 2014.

Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.:ТЦ «Сфера»Ю, 2001.

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациям. – М.: Школьная пресса, 2004.

Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2008.

Топтыгина Н.Н. Праздники для дошкольников. Игра, пляски, волшебные сказки. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2002.

Агеева И.Д. Занимательные материалы по музыке, театру, кино. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду. – М.: Рольф, 2002.

Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Старший дошкольный возраст. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Макшанцева Е.Д. Детские забавы. – М.: Просвещение, 1991.

Окружающий мир и музыка: учебно-0игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет / авт.-сост. И.Н. Головачёва, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009.

Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2006.

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия. Игры, упражнения / авт.-сост. О.Н. Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2011.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Сококлова Е.В., Нянковская Н.Н. С праздником малвши! Лучшие сценарии для детского сада. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

Макарова Л.П., Рябчикова В.Г., Мосягина Н.Н. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.

Лето красное – прекрасное! / авт.-сост. А.Н. Чусовская – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Ледяйкина Е.Г., Тонникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2002.

Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия / авт.-сост. Е.В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2011.

Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет / Сост. Г.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1987.

Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет / Сост. Г.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1988.

Бекина С.И. и др. музыка и движение: Упражнения. Игры и пляски для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 1983.

Тютюнникова Т.Э. Видеть музыку и танцевать стихи… Творческое музицирование, импровизация и законы бытия. Издательство научной и учебной литературы УРСС.

Тютюнникова Т.Э. Бамбара-Чуфара. Уроки без мороки. – М., 2005.

Тютюнникова Т.Э. С миру по песенки. Музыкальное ассорти – М, 2008.

Тютюнникова Т.Э. Звёздная дорожка. – М., 2008.

Тютюнникова Т.Э. Голубая мечта. – М., 2015.

Тютюнникова Т.Э. Весёлая шарманка. Шумовой оркестр для детей. – М., 2007.

Тютюнникова Т.Э. Яблоки-Веники. Уроки без мороки. – М., 2007.

Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 1. – М.: педагогическое общество России, 2005.

Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 2. – М.: педагогическое общество России, 2005.

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Вып. 2. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2005.

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Вып. 5. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2007.

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Вып. 3. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2005.

Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2004.

Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. Ч.1. – СПб.: Издательство «Композитор».

Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. Ч.2. – СПб.: Издательство «Композитор».

Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитвие чувства ритма у детей. – СПб.: Издательство «Композитор», 2005.

Каплунова И. Наш весёлый оркестр. Вып. 2. – СПб.: ООО «Лансье», 2019.

Каплунова И. Наш весёлый оркестр. Ч.. 1. – СПб.: ООО «Невская Нота», 2013.

Каплунова И. Наш весёлый оркестр. Ч.. 2. – СПб.: ООО «Невская Нота», 2013.

Каплунова И. Слушаем музыку. – СПб.: ООО «Невская Нота», 2013.

Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2008.

Боровик Т. Звуки, ритмы и слова. – Минск, Книжный дом, 1999.

Зимина Н.В. Утренники в детском саду. – М.: Центрполиграф, 2010.

Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Гавришева Л.Б. Музыка, игра – театр»: Экологические сценарии театрализованных игр для детей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

Царенко Л.И. От потешек к Пушкинскому балу… – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Утренники в детском саду: Сценарии о природе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

Кисленко Л.Е. Сказочная карусель: утренники и развлечения в детском саду для детей среднего и старшего дошкольного возраста. – ростов н/Д: Феникс, 2008.

Рик. Т. Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.

Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 2. Весна. – Волгоград: Учитель, 2003.

Картушина М.Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольных образовательных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Праздники и развлечения в детском саду / авт.-сост. Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелина А.С. – М.: ВАКО, 2004.

Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 1. Осень-зима / авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2005.

Ефимова Т.В. Детский праздник. Игры, сценарии, идеи на каждый день. – СПб.: Питер, 2010.

Праздник – каждый день (Сценарии, пьесы, инсценировки, развлечения для детских садов). – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002.

Шабикова Т.А., Савельева Г.З. Праздники и развлечения в дошкольном образовательном учреждении. Старший дошкольный возраст. – М.: АРКТИ, 2002.

Липатникова Т.Н. Праздник начинается – Ярославль: Академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2001.

Кисленко Л.Е. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.

Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2006.

**Физическое развитие**

***Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)***

Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, работа с родителями. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2007.

Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987.

Шишкина В.А. Движение +движение. М.: Просвещение, 1992.

Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. – СПб: «Детство-пресс», 1999.

Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры / авт.-сост. О.М. литвинова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Чимаров В.М. Как воспитать ребёнка здоровым. – М.: педагогическое общество России, 2004.

***Младший дошкольный возраст (с 3 лет до 5 лет)***

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2013.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольником с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика.– Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008..

Кулик Г.И. Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

Маханёва М.Д. Здоровый ребёнок. – М.: АРКТИ, 2004.

Кудрявцева В.Т., Егорова В.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Ч. 1. Программа «Старт».

Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Ч. 2. Конспекты занятий для второй младшей и средней групп.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Средний возраст. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1983.

Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: АРКТИ, 2002.

Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка. – М.: АРКТИ, 2000.

Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

Буцинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.

Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.

Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1983.

Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. – М.: Просвещение, 1986.

Игры с правилами в детском саду. – М.: «Просвещение», 1970.

Фролова В.Г. Физкультурные занятия. Игры и упражнения на прогулке. – М.: Просвещение, 1986.

Осокина т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т. Ооскина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – М.: Просвещение, 1983.

Олонцева Г.Н. Организация контроля за физическим воспитанием детей в детском саду. – Иркутск, 1987.

Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленчи; Сост. В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987.

Крапивник, В., Усвицкий И. Будь сильным, здоровым! – Тверь: «Детская литература», 1989.

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка, – Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993.

***Старший дошкольный возраст (5 лет до 8 лет)***

Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Кулик Г.И. Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа / Сост. О.И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Маханёва М.Д. Здоровый ребёнок. – М.: АРКТИ, 2004.

Кудрявцева В.Т., Егорова В.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.

Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.

Рунова М.А. Движение день за днём. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Детские народные подвижные игры / Сост. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина. – М.: Просвещение; Владос, 1995.

Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе / Под ред. А.В. Кенеман, М.Ю. Кистяковской, Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1980.

Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.

Сивачёва А.Н. Физкультура – это радость!. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Ч. 1. Программа «Старт».

Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Ч. 3. Конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп. Спортивные праздники и развлечения.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко, Т.А. Кардаильская, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008.

Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1983.

Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1983.

Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: АРКТИ, 2002.

Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка. – М.: АРКТИ, 2000.

Красикова И.С. Осанка. Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки. – СПб.: КОРОНА принт, 2001.

Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Буцинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.

Ефименко Н.Н. материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 1988.

Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.

Бабенкова Е.А. Как сделать осанку красивой, а походку лёгкой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1983.

Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. – М.: Просвещение, 1986.

Игры с правилами в детском саду. – М.: «Просвещение», 1970.

Фролова В.Г. Физкультурные занятия. Игры и упражнения на прогулке. – М.: Просвещение, 1986.

Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т. Ооскина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – М.: Просвещение, 1983.

Олонцева Г.Н. Организация контроля за физическим воспитанием детей в детском саду. – Иркутск, 1987.

Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленчи; Сост. В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987.

Олонцева Г.Н. Детям об осанке, – Иркутск, 1997.

Крапивник, В., Усвицкий И. Будь сильным, здоровым! – Тверь: «Детская литература», 1989.

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка, – Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993.

**Другие методические пособия для педагогов.**

Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Авт.-сост.: Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва. – М.: Центр педагогического образования, 2012.

Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. Авт.-сост.: Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва. – М.: Центр педагогического образования, 2012.

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

Воспитание детей раннего возраста. Под ред. Г.М. Ляминой. – М.: «Просвещение», 1976.

Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования / под ред. Т.Н. Дороновой и Т.И. Ерофеевой. – М.: Обруч, 2010.

Воспитание и обучение детей раннего возраста А.М. Фонарёв, С.Л. Новосёлова, Л.И. Каплан и др.; под ред. Л.Н. Павловой. – М.: Просвещение, 1986.

Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду. / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон и др.; Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2005.

Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. Кроха: пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трёх лет. – М.: Просвещение, 2004.

Теория и методика развития детского изобразительного творчества / Сост. Канащенкова В.В. – Иркутск: ГАО ВПО «ВСГАО», 2009.

Руководство играми детей в дошкольных учреждениях Сост. Е.Н. Тверитина, Л.С. Барсукова; Под ред. М.А. Васильевой. – М.: Просвещение, 1986.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.

Олонцева Г.Н. Организация контроля за физическим воспитанием детей в детском саду. – Иркутск: Иркутский государственный педагогически университет, 1987.

Шебеко В.Н. и др. Физическое воспитание дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001