Приложение 8

*Содержание развивающей предметно- пространственной среды*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ранний возраст* | |
| Компонент РППС | Наполнение |
| Мебель для повседневного ухода, игр и учения | Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии. |
| Мебель для отдыха и комфорта | В группе имеется ковер, мягкие игрушки, диван, подушки. Мягкая мебель и игрушки чистая в хорошем состоянии. |
| Обустройство пространства для игр | Имеются уголки для игры в магазин, парикмахерскую, дом, гараж, кубики, развивающие игрушки, книжный, мягкий, место для уединения.  Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных. |
| Места уединения | Предусмотрено пространство для обособленной игры: имеются ширмы и палатки, мебель расставлена так, что за ней можно укрыться. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем. |
| Связанное с детьми оформление пространства | В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей.  Оформлено место для детских работ на уровне глаз детей. |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику | Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей. |
| Оборудование для развития крупной моторики | Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (спортивные уголки): горка, сухой бассейн, мячи, фитболы, лошадка-качалка. |
| Книги и иллюстрации | В книжном уголке имеются прочные книги, картинки для самостоятельного рассматривания. Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года. |
| Мелкая моторика | Имеются игры-шнуровки, лего, пазлы, мелкие кубики, пирамидки, бизиборды, вкладыши, предметы для сортировки, мелкие игрушки, мозаика. Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировокой. |
| Искусство | Имеются краски и кисточки, цветные карандаши и фломастеры, мольберт для вертикального рисования. |
| Музыка/движение | Музыкальные игрушки электронные, бубны, металлофон, шумовые инструменты, погремушки, платочки, ленточки. |
| Кубики | Имеются 2 набора полых пластмассовых кубиков, и 2 набора деревянных. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры. |
| Песок/вода | Разноцветный кинетический песок, ёмкость для воды, набор игрушек для игры с водой и песком: формочки, совочки, воронки, стаканчики, ведёрки. |
| Ролевые игры | Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Имеется мебель и игрушки для игры в магазин, парикмахерскую, дом, гараж: корпусная мебель, пластмассовые модули, наборы фруктов, овощей, продуктов, посуды, «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Инструменты», касса, весы, машины. |
| Природа | Имеются комнатные растения. Поощряется приносить объекты природы с собой. Имеются набор игрушек «Домашние животные», «Дикие животные», иллюстрации о животных. |
| Математика | Сортёры, пирамидки, матрёшка, геометрические фигуры, разноцветные прищепки, сенсорные кубики, игры «Много-мало», «Найди пару», «Подбери колёса к вагончикам», «Собери бусы», «Две дороги», «Найди такого же цвета». |
| Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа) | Имеется телевизор и видеоплейер, видеотека, аудиотека детских песен. |
| *Дошкольный возраст 3-5 лет* | |
| Мебель для повседневного ухода, игр и учения | Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии. |
| Мебель для отдыха и комфорта | В группе имеется диван, ковёр, подушки, плед, мягкие игрушки. Мягкая мебель и игрушки чистая в хорошем состоянии. |
| Обустройство пространства для игр | Имеются уголки для игры в магазин, парикмахерскую, дом, гараж, кубики. Сенсорный уголок, дидактических игр, книжный, мягкий, места для уединения, изо уголок, центр воды и песка,  Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных |
| Места уединения | Предусмотрено пространство для обособленной игры. Имеются специально оборудованные уголки уединения. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем. |
| Связанное с детьми оформление пространства | В группах имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей.  Группы оформлены детскими работами, результаты детского творчество размещены в группе. |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику | Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей. |
| Оборудование для развития крупной моторики | Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (спортивные уголки): мячи, обручи, кегли, мешочки для метания, флажки, ленты, шары для катания, наборы для развития координации, массажные дорожки. |
| Книги и иллюстрации | В группах имеется книги разнообразной тематики: энциклопедии, сказки, рассказы, стихи. Имеются иллюстрации из книг для рассматривания, серии картинок для составления рассказов, книги, не только напечатанные типографским способом, но и сделанные детьми или взрослыми, речевые игры. Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года. |
| Мелкая моторика | Имеются материалы для развития мелкой моторики: пазлы, вкладыши, шнуровки, прищепки, легоконструкторы, мозаики, бусы для нанизывания, крышки, мелкие игрушки. Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировокой. |
| Искусство | Имеются материалы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда: гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, палитра, кисти толстые и тонкие, трафареты, образцы, пластилин, стеки, ножницы, дыроколы, скотч, журналы для вырезания, наборы бумаги и картона, клей, ножницы фигурные. Имеется мольберт для вертикального рисования. |
| Музыка/движение | Музыкальные инструменты: бубны, маракасы, металлофон, ксилофон, погремушки, дудочки, колокольчики, электронные музыкальные игрушки, микрофон. Материалы для движений: платочки, ленточки, цветочки, листочки. |
| Кубики | Имеются кубики пластмассовые полые, деревянные цельные, самодельные. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры. |
| Песок/вода | В группах имеются световые столы для рисования песком, цветной кинетический песок, ёмкости для игр с водой, набор игрушек для игры с водой и песком: формочки, совочки, воронки, стаканчики, ведёрки. |
| Ролевые игры | Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Имеется мебель и игрушки для игры в магазин, парикмахерскую, дом, гараж, почту: корпусная мебель, пластмассовые модули, наборы фруктов, овощей, продуктов, посуды, «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Инструменты», касса, весы, машины. |
| Природа | Имеются комнатные растения и предметы ухода за ними: губки для протирания листьев, лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель. Имеются природные материалы: шишки, веточки, минералы, семена, ракушки, кора, гербарий. Поощряется приносить объекты природы с собой. |
| Математика | Сортёры, пирамидки, матрёшка, геометрические фигуры разного цвета и размера, разноцветные прищепки, равновес, счётные палочки, кубики с цифрами, полоски разной длины, предметы для счёта и сравнения, настольные математические игры. |
| Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа) | Имеется телевизор и видеоплейер, видеотека, аудиотека детских песен, народных мелодий, учебных мультфильмов, ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор, |