Семейный праздник «Говорилки-1»

1. Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ.
2. Развивать артикуляционную моторику, дикцию, фантазию детей.
3. Воспитывать уверенность в себе, умение держаться перед аудиторией.

Ход занятия.

Ведущий (логопед): Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы приглашаем Вас принять участие в весёлом конкурсе «Говорилки». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.

Появляется Мышка (воспитатель за ширмой)

- Не думал. Не гадал, нечаянно попал.

Мышка: Пи-пи-пи! Я хосю усяствовать в васем конкулсе! Я дазе стисок выусила!

Я люблю свою лосадку,

Плисесу ей соску гадко,

Глебеском плигазу хвостик,

И вехом поеду в гости!

Здоова, да?

Ведущий: Ой, что-то я ничего не пойму! Ты кто такая?

Мышка: Да это зе я! Мыска1 Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нузно читать, скологоволки говолить, а за это подаочки дадут! Вот я и плисла!

Ведущий: Вот что, Мышка, мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь много звуков, говоришь быстро и неразборчиво. Тебе сначала было бы неплохо поработать над своей речью.

Мышка: Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?

Ведущий: Ребята, подскажите Мышке, что ей нужно делать, чтобы научиться правильно произносить звуки?

Дети: Делать гимнастику для пальцев, для язычка, проговаривать скороговорки, стихи.

Мышка: Где зе я этому научусь? Сто зе мне делать?

Ведущий: Не печалься! Мы с ребятами тебе поможем и родители тебе помочь не откажутся. Они целый год занимались со своими ребятами. Сами многому научились.

Мышка: Ой, как здолово! Сто нузно делать?

Ведущий: Начнём с того, что разомнём свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Мышка» (Железнова «Часы»)

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом!»

Мышь скатилась кувырком!

Мыска: Ой, как всё интересно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и лвутся в бой!

Ведущий: Вот и хорошо! Тогда со следующим заданием ты наверняка справишься.

Конкурс «Золушка»

Родитель и ребёнок получают тарелочку с бусинами и пуговицами. Необходимо быстро выбрать все бусины и сложить их в стаканчик.

Мышка: у вас всё получилось! Интересно, что же дальше?

Ведущий: А теперь пора размять язычок. Слушайте внимательно сказку и выполняйте упражнения.

1. Открываем ротик-дом

Кто хозяин в доме том?

В нём хозяин- Язычок

На губу лопаткой лёг. («Лопаточка»)

1. Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит. («Облизать губки»)

1. Потолок покрасил гномик,

Приглашает нас в свой домик. («Маляр»)

1. На качелях оказался,

Вверх взлетал и вниз спускался («Качели»)

1. Догадаться кто бы мог?

Язычок наш, как грибок («Грибок»)

1. Язычок гармошкой стал,

Поиграл и не устал («Гармошка»)

1. Надоели превращенья:

Лижет язычок варенье («Вкусное варенье»)

1. Любит он покушать сладко,

После скачет, как лошадка («Лошадка»)

Мышка: Как же можно запомнить эти все упражнения?

Ведущий: Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда их быстро запомнишь. Можно превращать выполнение этих упражнений в игру. Предлагаю поиграть в такие игры.

Игра «Жираф и мышонок»

Ход:

Ребёнок стоит, выпрямившись, затем, встаёт на колени, поднимает руки вверх, тянется и смотрит на руки- вдох («У жирафа рост большой…»)

Далее, приседает, обхватив руками колени и опустив голову,- выдох,со звуком «ш-ш-ш» («У мышонка маленький…)

Потом идём по кругу и одновременно произносим:

Наш жираф пошёл домой

Вместе с мышкой серенькой.

(Повторяется 6-8 раз)

Игра «Лиса Патрикеевна»

Цель: Формирование правильной артикуляции челюстей и около-ротовой мускулатуры в покое.

Материал: Доска (мостик) или лента, маленькое печенье.

Ход.

«Мостик» лежит на полу. Ребёнок идёт по мостику, открывает рот, высовывает язык «лопаткой», на кончик которого ведущий кладёт печенье. Пройдя мостик, ребёнок съедает печенье.

Родители и дети образуют две команды. Игра «Лиса Патрикеевна» проводится в форме эстафеты.

Мышка: Ой, казется коска идёт!

Ведущий: Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки-котятки поиграть захотели.

Игра «Чистоговорка» (Распевка, запись № 2)

Мышка: Мне всё так интелесно! А что ещё нужно, чтобы научиться выговаривать все звуки?

Ведущий: А ещё нужно проговаривать скороговорки. Мы сейчас предложим родителям проговорить скороговорки в усложнённом варианте,с орешками.

(родители получают листки со скороговорками, орешки и по очереди проговаривают)

1. По бревну бобры бредут.
2. Полпогреба репы, полколпака гороху.
3. Филлип к печке прилип.
4. Наш Полкан попал в капкан.
5. Сыпь в суп семь круп.
6. Водовоз вёз воду из водопровода.
7. Вор у вора верёвку своровал.
8. Фотограф Пров готовил плов.
9. Паук под потолком, платок под колпаком.
10. Палку толкал лапкой Полкан.
11. Ежу на ужин мышонок нужен.
12. Жутко жуку жить на суку.
13. Рыжая лошадь ржала во ржи.

Ведущий: Ну что, Мышка, ты научилась говорить? Попробуй сказать вот эту скороговорку: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку».

Ведущий:

Засиделись мы немножко.

Может, позовём мы кошку?

Кошка любит танцевать

Нужно нам её позвать.

Дети зовут кошку. Она вместе с детьми танцует. ( Песня «Кошка» с движениями»)

Ведущий: Теперь можно отдохнуть и сказку послушать. Я её буду читать, а родители показывать (инсценировка отрывка из сказки «Муха Цокотуха») Родители, выбрав себе элемент костюма, демонстрируют.)

Мышка: Очень мне понравилось на вашем празднике. Я даже звуки произносить научилась. А хотите я вас прокачу на паровозике? Тогда садитесь.

Родители образуют тоннель, взявшись за руки, дети под музыку едут на паровозике.

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие. Ждём вас на следующем празднике красивой речи». До встречи!