**Конспект рефлексивно-дидактической игры**

**«Путешествие в страну Хорошего настроения»**

**Подготовила: педагог-психолог МБДОУ города Иркутска Броник М.В.**

**Цель:**активизация и обогащение опыта общения, развитие навыков сотрудничества.

**Психотерапевтические задачи:**снижение психоэмоционального напряжения, снятие психомоторных зажимов, развитие рефлексивных умений.

**Дидактические задачи**:развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, адекватно выражать свои чувства;воспитывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения, корректировать нежелательные черты характера и поведения.

**Организационно-регулятивные правила**: быстро и правильно осуществлятьвсе игровые действия после показа и объяснения правил.

**Игровые действия:** выполнение игровых заданий (упражнений) предложенных психологом.

**Оборудование:** магнитофон, фонограмма «Просто мы маленькие звезды»; диск «Музыка Байкала», трек «Солнце в зените»; иллюстрации из пособия Гаврина С.Е. «Я учусь думать творчески» для детей 3 – 6 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 96 с.: ил.; стихотворение «Я с мамой в магазин пришёл» Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г., стр. 172; цветные карандаши, цветная бумага.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста.

**Продолжительность занятия:** 30 мин.

**Ход игры**

1. Организационный момент

Психолог:

Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение?

Радостное, весёлое! Замечательно. Давайте, подарим егодруг другу. Подарим свои улыбки итепло своих нежных рук.

Протяните с улыбкой к соседу руки и нежно пожмите. Молодцы!

Скажите, а у вас всегда бывает хорошее настроение!

Похлопайте руками те, у кого всегда хорошее настроение, а сейчас, потопайте ногами у кого бывает разное настроение иногда хорошее, иногда плохое.

А вы хотите узнать, как справиться со своим плохим настроением? Тогда нам надо отправиться в страну хорошего настроения.

1. Основная часть
2. Музыкальное упражнение: «Мы маленькие звезды»

Психолог: Давайте встанем, и пойдем за мной в «Страну Хорошего настроения», но шагать надо под музыку, повторяя за мной движения.

1. Упражнение «Определи, настроение Дракоши»

Психолог: А вот и наша первая остановка. Наш путь преградил Дракоша, чтобы нам отправиться дальше нам необходимо помочь ему определить какое настроение у каждой его головы и раскрасить голову, у которой хорошее настроение. Молодцы, вы правильно определили настроение и теперь можно двигаться дальше.

1. Чтение стихотворения: «Я с мамой в магазин пришёл».

Психолог: Наша следующая остановка в магазине игрушек. Скажите, когда вы приходите в магазин игрушек и вам покупают игрушки у вас всегда хорошее настроение? (Ответы детей). Правильно даже в любимом магазине настроение может быть разным. Вот послушайте, я вам прочитаю стихотворение, про девочку, у которой в магазине игрушек было плохое настроение.

Чтение стихотворения: «Я с мамой в магазин пришла».

Беседа с психологом: Какое настроение было у девочки? Как она его выражала? Что она делала? Как помог девочке мальчик справиться с плохим настроением?

1. Упражнение: «Солнышко и тучки»

Психолог: Конечно, и в стране хорошего настроения не всегда светит солнце, а иногда бывают тучки, и идет дождик. И бывает сыро и холодно. Давайте встанем и покажем, что мы делаем, когда нам холодно и у нас плохое настроение (Ведущий обхватывает локти руками, опускает голову и сжимается, дети повторяют вслед за ним). А теперь давайте, покажем, что мы делаем, когда нам тепло, светит солнышко и нам хорошо (психолог показывает, дети повторяют). А теперь покажите сами «Солнышко», «Тучки» (психолог повторяет команды несколько раз).

1. Упражнение: «Волшебное зеркальце»

Психолог: Конечно, настроение у нас бывает разным. А что можно сделать, чтобы улучшить свое настроение? (Ответы детей). Правильно, молодцы. Я вам раскрою еще один секрет, который подсказала мне хозяйка этой страны – Фея хорошего настроения. Для того, чтобы настроение улучшилось, можно взять в руки «волшебное зеркальце» (показ психолога) и посмотреть в него, улыбнуться, и сказать: «Я самая красивая, весёлая, и у меня хорошее настроение». Давайте, сделаем это.

1. Коллективное упражнение «Солнечная мандала»

Психолог: Вот и последняя остановка, здесь можно немного отдохнуть после дальней дороги, наслаждаясь хорошим настроением, а чтобы настроение подольше осталось с нами, выбрать «солнечные» карандаши и раскрасить наш весёлый узор.

(Дети под музыку Байкала «Солнце в зените» раскрашивают карандашами узор «Солнечная мандала».)

1. Рефлексия