**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторики»**

**Развивать мелкую моторику** руки детям нужно обязательно. В старшем дошкольном возрасте **развитие мелкой моторики**, это подготовка к школьному обучению, в частности, к письму. В головном мозге человека, центры, отвечающие за движения пальцев рук и речь, очень близко расположены. Стимулируем отделы мозга отвечающую за **мелкую моторику**, активизируем зоны отвечающую за речь. У ребенка хорошо **развита мелкая моторика руки**, как правило умеет рассуждать логически правильно, хорошо **развита память**, внимание, связная речь.

**Развивать тонкую моторику** руки можно в домашних условиях и в транспорте, на прогулке, в песочнице. Правильно ли ваш ребенок завязывает шнурки? Знает ли он названия пальцев руки? Я хотела бы вас познакомить с играми для **развития** чувствительности пальцев рук.

Очень нравятся детям игры с прищепками. Нужно вырезать из картона различные формы: круг – солнышко, треугольник – елочка, полукруг – елочка. Пусть ребенок сам попробует придумать какую – нибудь фигуру. Можно предложить игры со спичками. Выкладывание узоров по памяти, по образцу.

**Примеры игр для развития тактильной чувствительности пальцев рук:**

· Угадывание фигур, цифр или букв, "написанных" ладонях рук.

· Опознание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой.

· Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр, различных предметов.

· Перекатывание карандаша между пальцами.

**Задания, которые могут развивать моторику руки:**

1. игры с нитками;

2. уход за срезанными и живыми цветами;

3. чистка металла;

4. переливание воды. Это мытье посуды, стирка белья, переливание воды из одного стакана в другой. Эти занятия не только **развивают моторику**, а также успокаивают детей.

5. собирание разрезных картинок;

6. разбор круп;

7. рисование карандашами или красками.

Все зависит от вашего терпения и фантазии!

**1. Работа с кубиками**

Оборудование: Кубики.

Содержание: ребенок может выложить с помощью кубиков башню, дорожку, скамеечку, ворота, домик и т. д.

**2. Работа с матрешками, пирамидками.**

Оборудование: деревянные или пластмассовые матрешки, пирамидки, коробки разных размеров.

Содержание: на столе раскладываются матрешки, пирамидки, коробки. собрать пирамиду из 5 колец;

собрать 4-5 кубиков в один большой кубик;

собрать одну матрешку из 4-5.

**3. Работа с бусинками.**

Оборудование: бусинки различного цвета, формы и величины.

Содержание: можно придумать любой рисунок из бусинок. Сделать кукле бусы.

4. Оборудование: Пульверизатор, цветок.

Содержание: легко нажимать тремя пальцами на грушу пульверизатора, направлять при этом получаемую струю на растение *(опрыскивать)*.

**5. Вырезание из бумаги.**

Вырезание поделок из бумаги также является одним из средств **развития мелкой моторики кистей рук**. Эта работа очень интересна детям, способствует **развитию воображения**, **конструктивного мышления**.

Поделки из бумаги можно использовать в виде елочного украшения, подарить кому-либо.

**6. Составление из бумаги коллажей, композиций.**

Ножницы должны быть безопасные, не заостренные, научит ребенка правильно их держать в руке.

**Эффективны приемы самомассажа кистей рук:**

1. *«Ручки греем»* - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.

Очень холодно зимой,

Мерзнут ручки – ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть.

3. *«Точилка»* - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.

Мы точили карандаш,

Мы вертели карандаш.

Мы точилку раскрутили,

Острый кончик получили.

4. *«Пила»* - ребром ладони одной руки *«пилим»* по ладони, предплечью другой руки.

Пилим, пилим мы бревно –

Очень толстое оно.

Надо сильно постараться,

И терпения набраться.

Если вы будете тренировать руку ребенка, будет **развитие** высших психических функций, речи, пространственных ориентировок. Играйте с детьми и творите! Умелые пальцы рук у детей становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

«Пальчики здороваются». Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

Это же упражнение выполнять пальцами левой руки.

Те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки.

Пальцы правой руки дотрагиваются до пальцев левой руки, по очереди «здороваются» сначала большой палец с большим, затем указательный с указательным и т.д.

«Осы». Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им, затем указательным пальцем левой руки.

Те же движения производить одновременно указательными пальцами обеих рук.

«Человечек». Указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу. Те же движения – пальцами левой, затем обеих рук.

«Коза». Вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, затем обеих рук.

«Корова». Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем обеих рук.

«Корова – коза». Поочередно выполнять соответствующие движения.

Поочередно сгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого пальца.

То же упражнение, только сгибать пальцы, начиная с мизинца.

То же упражнение, только выпрямлять пальцы, начиная с мизинца.

Использование пальчиковой гимнастики на разные лексические темы. (показ картотеки пальчиковой гимнастики)