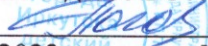


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 147
(МБДОУ города Иркутска детский сад № 147)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ города Иркутска детского сада
№ 147 от 10.04.2023 г. протокол № 3

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
от 12.04.2023 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ города Иркутска
детским садом № 147
 Л.М. Рогозная
12.04.2023 г. приказ № 26

*Вход № 10 от 14.04.2023 г. г. Иркутск ДРДОДО
КСТЖ г. Иркутск / Сулева И.И.*

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 147
за 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3-5
II. Оценка системы управления	5-6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-10
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10-12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	12-15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15-16
VII. Оценка материально-технической базы	16-18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-20
Статистическая часть	21
Результаты анализа показателей деятельности организации	21-23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 147 (МБДОУ города Иркутска детский сад № 147)
Заведующий	Рогозная Людмила Михайловна
Адрес организации	664007, город Иркутск, ул. Карла Либкнехта, д. 87.
Телефон, факс	(3952) 20-86-98
Адрес электронной почты	Irkds147@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск
Свидетельство о государственной регистрации	02.03.1998г., серия ИРП регистрационный № 0380
Лицензия	№ 8049 от 07.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 147 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2749,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1842 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с внесенными изменениями постановлением № 10 от 24.03.2021 г. 3.1/2.4.3598-20; с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и осуществляется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП для детей с ТНР), разработанных в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В ДОУ разработана программа развития ДОУ на 2020-2025 год. «Реализация образовательного процесса с воспитанниками ДОУ на основе современных технологий», получившая заключение городского координационного экспертного совета, протокол № 8 от 09.10.2020 г.

На 30.12.2022 года ДОУ посещали 338 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

- 1 группа для детей с 1 года до 3 лет – 29 детей;
- 1 группа для детей с 2 до 3 лет – 27 детей;
- 2 группы вторая младшая с 3 до 4 лет – 57 детей;
- 2 группы средних с 4 до 5 лет – 62 ребёнка;
- 2 группы старших с 5 до 6 лет – 62 ребёнка;
- 1 группа для детей с ТНР с 4 до 6 лет – 16 детей;
- 2 группы подготовительных к школе с 6 до 8 лет – 70 детей;
- 1 группа подготовительная к школе для детей с ТНР – 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ДОУ продолжает реализовать рабочую программу воспитания (далее — Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

За время реализации Программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного 17.01.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был составлен социальный паспорт семей воспитанников и проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	297	100%
Полная	255	86%
Неполная с матерью	38	13%
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	33%
Два ребенка	129	43%
Три ребенка и более	70	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает результаты самообследования ДООУ; • выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ и связанных с правами и обязанностями работников; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; •

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2022 году система управления ДООУ продолжала работу по применению элементов электронного документооборота: автоматизированная информационная система «Комплектование ДООУ»; ОА ПФ «СКБ Контур» - размещение отчётов для Росстата, ПФР, для обработки ЭЛН в ФСС; размещение вакансий и отчетов, информация о наличии созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов в ЦЗН, «Работа России». Это позволило ускорить процессы обмена информацией между разными уровнями управления, существенно облегчить работу с документами и их восприятие. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и полноценного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2022 году были положены ООП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и АОП для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых Программ,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми Программ осуществляется на оптимальном уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения в ДОУ создан и функционирует психолог – педагогический консилиум (далее – ППк) на основании Положения о психолог – педагогическом консилиуме ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 07.10.2019 г. № 50/1.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в компенсирующих группах для детей с ТНР получал 31 ребенок. В течение года обследовано детей с нарушением речи в количестве 64 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

АОП для детей с ТНР реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
Творческий конкурс «Россия глазами ребенка»	Всероссийский	Январь 2022.	12 детей	Дипломы I, II, III степени, грамоты за участие.
Творческий конкурс «Палитра красок осени»	Всероссийский	Январь 2022.	10 детей	Дипломы I, II степени
Творческий конкурс чтецов, певцов, танцоров «Здравствуй, зимняя краса»	Всероссийский	Январь 2022 г.	1 ребенок	Диплом I степени
Конкурс творческих работ, посвященный 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла «Путешествие Алисы»	Всероссийский	Февраль 2022 г.	2 ребенка	Дипломы I степени, благодарности
Олимпиада «Умники и	Всероссийский	Февраль	11 детей	Сертификаты,

умницы»		2022 г		благодарственные письма
Конкурс чтецов «Русское слово»	Городской	Март 2022 г.	5 детей	Сертификаты участников
Творческий конкурс «Масленичный переполюх»	Городской	Март 2022 г.	3 ребенка	Дипломы, благодарственные письма.
Творческий конкурс «Поэзия А.С. Пушкина», посвященный 180 -летию со дня смерти поэта	Всероссийский	Март 2022 г.	26 детей	Дипломы I, II, III степени
Конкурс «Дружба всего дороже»	Всероссийский	Апрель 2022 г.	3 детей	Дипломы I, II, III степени
Конкурс творческих работ, посвященный 140 – летию со дня рождения русского, советского поэта и писателя Корнея Ивановича Чуковского «Лимпопо Корнея Чуковского»	Всероссийский	Апрель 2022 г.	5 детей	Диплом I степени
Творческий конкурс «Светит незнакомая звезда»	Городской	Апрель 2022 г.	11 детей	Сертификаты участников
Творческий конкурс «Песня весны»	Всероссийский	Май 2022 г.	2 ребёнка	Дипломы I, II степени
Творческий конкурс «В гостях у тигра»	Городской	Май 2022 г.	10 детей	Благодарности, Дипломы I, II степени
Конкурс чтецов, певцов, танцоров «Радуга детства»	Всероссийский	Май 2022 г.	14 детей	Дипломы I, II, III степени.
Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Региональный	Май 2022 г.	4 ребенка	Дипломы участников
Выставка - конкурс «Оружие победы»	Городской	Май 2022 г.	9 детей	Грамоты победителей и участников.
XVII Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	Муниципальный	Май 2022 г.	5 детей	Диплом I, III степени Сертификаты, благодарности
Конкурс чтецов, певцов, танцоров «Мелодинка»	Региональный	Июль 2022 г.	12 детей	Грамоты, Дипломы I, II, III степени.
Дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Вот и лето прошло, словно и не бывало»	Всероссийский	Август 2022 г.	12 детей	Дипломы I, II, III степени

II Всероссийский патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	Всероссийский	Август 2022 г	1 ребенок	Диплом I степени
Конкурс творческих работ «Добрый кот»	Всероссийский	Сентябрь 2022	5 детей	Дипломы финалистов и участников
Фестиваль «Улыбка друга»	Городской	Октябрь 2022 г.	15 детей	Сертификаты участников, Грамоты победителей
Конкурс творческих работ, посвященный 135 – летию Самуила Яковлевича Маршак «Про все на свете»	Всероссийский	Октябрь 2022 г	4 ребенка	Дипломы I, II, III степени
Творческий конкурс «Палитра красок осени»	Всероссийский	Октябрь 2022 г	10 детей	Дипломы победителей
Конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	Октябрь 2022 г.	11 детей	Сертификаты участников, Грамоты победителей
Конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»	Городской	Декабрь 2022 г.	9 детей	Сертификаты участников
Творческий конкурс поделок «Ой, какая шишка!»	Окружной	Декабрь 2022 г.	30 детей	Сертификаты участников. Грамоты победителей.
Выставка - конкурс «Зимние забавы»	Городской	Декабрь 2022 г.	6 детей	Грамоты
Конкурс лэпбуков «Моя многонациональная страна», посвященного Году культурного наследия народов России	Городской	Декабрь 2022 г.	7 детей	Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников

Всего 255 воспитанников приняло участие в конкурсах.

В соответствии с планом работы в мае педагогом-психологом проводилось изучение готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Целью исследования было выявление уровня готовности к школьному обучению, определение формирования универсальных учебных действий, учебной мотивации. В ходе исследования проведена групповая и индивидуальная диагностика, в которой использованы методики: «Изучения преобладающей мотивации» (М.Р. Гинзбург); «Программа скрининговой психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения», авт. Н. Семаго, М. Семаго, «Опросник психосоциальной готовности» (Венгер).

Всего был обследован в мае 2022 года 91 ребенок подготовительных к школе групп. При обследовании было выявлено, что высокий уровень подготовки к школе имеют 56%, средний – 36%, низкий – 8%, основные недостатки развития: нарушения пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, словесно-логических операций.

В течение года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия, целью которых явилось развитие мелкой моторики, внимания, памяти, пространственных представлений, мыслительных операций.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основой образовательного процесса ДОУ является взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью нераспространения острых респираторных инфекций соблюдался ряд условий:

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОУ;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных установок в групповых комнатах и коридоре;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, двигательная активность на открытом воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 129 человек (38%), со второй группой здоровья — 195 (58%), с третьей — 13 (4%), с четвертой — 1 (0,3%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, осталось на том же уровне - 7,6. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о качестве воспитания (обучения) в целом (99%) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на оптимальном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает развитие детей за счет использования ООП ДООУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 педагогов из них 6 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя - логопеда, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

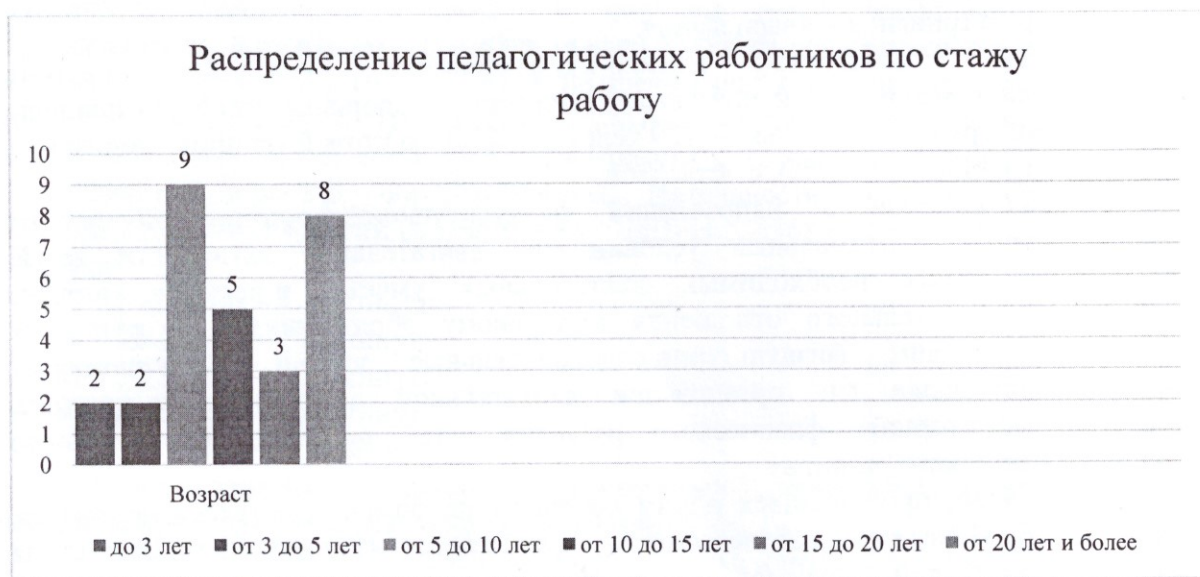
В 2022 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов.

По итогам 2022 года ДООУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ



В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

-во Всероссийском заочном научно-методическом семинаре «Современное образование: вариативность - инициатива - устойчивое развитие», январь 2022;

-в III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития», март 2022;

-во Всероссийском научно-методическом семинаре «Логоритмика в работе с детьми дошкольного возраста: современные подходы», март 2022

-во Всероссийском заочном научно-методическом семинаре «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики», апрель 2022;

-в Региональной научно-практической конференции «Векторы современного образования: распространение лучших психолого педагогических практик в сетевом пространстве дошкольных образовательных организаций Иркутской области», май 2022;

в рамках круглого стола «Актуальные вопросы документооборота педагога – психолога ДОУ и особенности сопровождения детей с ОВЗ в соответствии ФГОС», сентябрь 2022;

-в городском фестивале «Улыбка друга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Иркутска, октябрь 2022;

- в работе муниципальной методической площадки «Наставничество молодых педагогов», мастер – класс «Совместная работа родителей и детей. Подарок в технике «пластилиновый квиллинг», декабрь 2022.

Педагоги повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег своего ДОУ и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Образовательная организация - семья» - открытое педагогическое пространство»	Всероссийский	03.02.2022	Сафронова О.Н., учитель - логопед, Черных Е.В., воспитатель	Дипломы победителей III степени
Конкурс лепбуков «Творим вместе»	Всероссийский	09.02.2022	Сафронова О.Н., учитель - логопед, Черных Е.В., Макарова Е.В,	Свидетельства участников,

			Гизатулина Т.В., Сыроежко О.В., воспитатели	Диплом победителя III степени
Конкурс профессионального мастерства «Экологическое воспитание в образовательной организации»	Всероссийский	08.02.2022	Копылова О.С., Редькина А.А., Долотова А.Д., Жаркова С.Г., Смондаренко Е.А., Барановская Г.В., воспитатели	Дипломы победителей I, II степени
			Зубарева С.С., Боргеева Н.С., воспитатели	Свидетельства участников
Конкурс «Патриотическое воспитание - основа духовно – нравственного единства общества»	Всероссийский	04.03.2022	Маджидова Н.А., воспитатель	Свидетельство участника
Конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Театрализованное представление «Музыкальная сказка «Кедровый орешек»	Всероссийский	10.03.2022	Шемарыкина И.А., музыкальный руководитель	Диплом победителя III степени
Конкурс методических разработок «Формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации»	Всероссийский	17.05.2022	Редькина А.А., Копылова О.С., воспитатели	Дипломы победителей II степени
Конкурс методических разработок «День космонавтики»	Всероссийский	03.05.2022	Копылова О.С., Агеенко О.И., воспитатели	Диплом победителя III степени, свидетельство участника
Конкурс методических разработок «А.С. Пушкину посвящается», посвященный Пушкинскому	Всероссийский	23.05.2022	Сафронова О.Н., учитель – логопед, Черных Е.В., Антонова Д.М.,	Свидетельство участников

дню России			воспитатели	
Конкурс психолого - педагогических (авторских) разработок педагогов – психологов Иркутской области	Региональный	15.05. 2022	Броник М.В., педагог -психолог	Сертификат участника
Конкурс «Такая профессия»	Муниципальный	12. 2022	Сафронова О. Н., учитель – логопед Агеенко О. И., воспитатель	Грамоты

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников о профессионализме педагогических кадров (99%) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Однако возникает необходимость пополнения учебно-методического комплекта ООП ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется необходимый минимум для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно места для организации совместной деятельности педагогов. Мероприятия с педагогами проводятся в музыкальном зале. Нет компьютера, подключенного к Интернету, для общего пользования педагогами.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

• программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание ДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 12 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором и с двух сторон зелеными насаждениями. Озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 20%.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветником.

Здание ДОУ оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, системой горячего и холодного водоснабжения и центральной канализации.

В здании ДОУ предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);
- дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, 2 кабинета для учителей - логопедов, кабинет педагога-психолога; сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, кастаньянная, помещения служебно-бытового назначения для персонала.

Характеристика площадей ДОУ

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Территория, здание	<p>Территория земельного участка общей площадью 9424 кв. м.</p> <p>Двухэтажное кирпичное здание с подвалом общей площадью 2749 кв. м.</p> <p>Знак дорожного движения, запрещающего въезд на территорию ДОУ – имеется.</p> <p>Территория разбита на 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</p> <p>Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Общее состояние помещений удовлетворительное.</p> <p>Искусственное и естественное освещение в норме</p> <p>Работа вентиляции в прачечной, на пищеблоке –</p>

		<p>удовлетворительная.</p> <p>Состояние отопительной системы, водоснабжения, электроснабжения–удовлетворительное. Акты опрессовки отопительной системы имеются в наличии.</p> <p>Противопожарное водоснабжения и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, резервуары, огнетушители и т.д.) имеются в достаточном количестве. Планы эвакуации при пожаре имеются.</p>
2.	Наличие дополнительных (специализированных) кабинетов и помещений, необходимых для реализации образовательной программы	<p>Кабинет заведующей – 9,8 кв.м.;</p> <p>кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога (совмещен) – 9,2 кв.м.,</p> <p>кабинет учителя-логопеда - 5 кв. м;</p> <p>кабинет инструктора по физической культуре – 5,5 кв м;</p> <p>методический кабинет – 11,9 кв.м.</p> <p>кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя (совмещен) – 7,7 кв.м.</p> <p>музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, – 69,4 кв.м</p>
3.	Наличие медицинских кабинетов	<p>В ДОУ имеются медицинские кабинеты: врача- 8,9 кв.м.; процедурный – 9,0 кв. м. Наличие необходимого медицинского оборудования в достаточном количестве, оснащённость необходимыми медикаментами удовлетворительное, хранение скоропортящихся лекарственных средств в холодильниках, наличие лицензии на медицинскую деятельность – имеется. Медицинская документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел ДОУ, медицинские книжки в наличии.</p>
4.	Наличие хозяйственно-оборудованных помещений	<p>Прачечная, сушильная, гладильная, кастаньянная – 42,1 кв.м.,</p> <p>пищеблок – 53,6 кв.м.</p>
5.	Групповые ячейки	Групповые ячейки (для детей в возрасте от 1 до 8 лет) – 12 ячеек
		Игровые комнаты -12
		Спальные комнаты - 3
		Помещения для приема детей (раздевалки) - 12
		Туалеты -12
		Мойки-буфетные -12

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной), в 3-х группах спальни.

В 9 групповых ячейках отсутствуют спальни и для сна используются групповые, оборудованные выдвижными трехъярусными кроватями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование групповых помещений отвечает требованиям безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров активности», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, мягкие модули, игровые модули).

В интерьерах групп используются предметы домашней обстановки: уголки уединения, мягкие уголки, продукты детского творчества.

Обновили частично игровое оборудование в группах. Пополнили запасы мягкого инвентаря, посуды. Приобрели посудомоечную машину в группу «Березка», новую мебель в группы, паласы в группы «Белочка», Солнышко», «Радуга», «Колобок». Приобрели рулонные шторы в группы «Белочка», «Рябинка», провели реставрацию ткани на гладильном катке в прачечной. Частично заменили канализацию в подвале, сантехническое оборудование в четырех группах. В группах «Белочка», «Зайка», «Солнышко» заменили люминесцентные лампы на светодиодные светильники.

Ежегодно в здании проводится частичный косметический ремонт групповых помещений, раздевалок, вспомогательных помещений. В 2022 году в ДОУ проведен косметический ремонт в туалете группы «Колобок», в прачечной окрашены стены и потолок масляной краской, в мойке группы «Белочка» заменена кафельная плитка на стенах и полу, сделан косметический ремонт в раздевалке группы «Колокольчик».

Ежегодно на прогулочных площадках проводится косметический ремонт оборудования и его окрашивание. Обновлено игровое оборудование на участках групп «Колокольчик», «Светлячок».

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить проведение косметического ремонта помещений. Отработать систему привлечения внебюджетных средств на счёт ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) ДОУ осуществляется на основании разработанного Положения, утверждённого приказом ДОУ от 31.03.2017 г. № 6/2.

ВСОКО рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- реализация ООП ДО и АОП ДО,
- психолого-педагогические условия,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- кадровые условия,
- материально-техническое обеспечение,
- степень удовлетворённости населения качеством предоставления услуг
- финансовое обеспечение;

Анализ результатов проведения ВСОКО за 2022 год

№ п/п	Показатель	Фактические данные	Максимальный балл	Выявленные проблемы
1	Качество основной	Да	Да	—

	образовательной программы ДО			
2	Качество психолого-педагогических условий реализации ДО	2.8	3	Использование развивающих компьютерных игр. Обучение второму языку.
3	Качество развивающей предметно-пространственной среды	2.2	3	Доступность предметно-пространственной среды для детей-инвалидов. Трансформируемость предметно-пространственной среды.
4	Качество кадровых условий реализации ООП ДО	Да	Да	–
5	Качество кадровых условий АОП для детей с ТНР	1	1	–
6	Качество материально-технических условий реализации ООП ДО	Да	Да	Недостаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением.
7	Качество материально-технических условий реализации адаптированной ОП для детей с ТНР	1	1	–
8	Степень удовлетворённости населения качеством предоставления услуг	94%	100%	Качество медицинского обслуживания. Степень информатизации образовательного процесса. Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне. Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников.
9	Финансовые условия реализации ООП ДО	100%	100%	–

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.01.2023 по 17.01.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: количество семей – 297, количество обработанных анкет – 270, количество семей, удовлетворённых услугами – 253

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	1	-	2	46	221	-	99%
2.	Профессионализм педагогических кадров	-	1	3	35	231	-	99%

3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	5	10	35	55	165	-	94%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	16	14	15	38	182	5	87%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	4	5	18	45	196	2	95%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	3	-	8	60	197	2	98%
7.	Качество питания	5	7	16	59	180	3	94%
8.	Качество медицинского обслуживания	11	10	25	41	179	4	90%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	5	5	27	40	189	5	94%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	3	2	15	51	190	7	94%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	1	-	5	44	220	-	99%
12.	Качество и доступность представления консультативных услуг	-	3	4	37	220	6	95%
13.	Морально-психологический климат в ДОУ	-	1	2	27	228	12	95%
	ИТОГО:	54	58	175	578	2598	46	94%

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	21/72%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/38%
1.8.2	Первая	10/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано педагогическим персоналом, имеющим высокую и первую квалификацию, которые в системе проходят повышение квалификации, и частично учебно – вспомогательным персоналом, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Л.М. Rogoznaya

прошито, пронумеровано,
скреплено печатью на
на 19 листах
Зав. МБДОУ Рогозная Д.М.

