**Тема занятия «Золотая рыбка Хохломы»**

*Творческое задание «Фантазер».*

*Цель*: Развитие показателя личностно-креативного критерия (активизация творческого потенциала, использование воображения, самостоятельности).

Данное занятие решает следующие задачи:

– продолжать знакомить с хохломским промыслом;

– учить составлять узор на прямоугольнике, располагая в середине рыбку, окружать ее травным орнаментом;

– совершенствовать умение рисовать кистью без нанесения предварительного рисунка карандашом;

– развивать чувство композиции, творческую активность;

*Оборудование:* хохломские изделия с изображением рыбки, иллюстрации к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», лист бумаги формата А4 красного о желтого цвета, гуашь, ватные палочки.

*Ход занятия*:

Педагог: «Ребята, где живут рыбки? А вы слышали про волшебную рыбку, в какой сказке она живет?» (Ответы детей).

*Комментарии: Данный прием мотивирует детей к беседе и задает эмоциональный настрой к предстоящему диалогу.*

Педагог демонстрирует иллюстрации к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

*Комментарии: Иллюстративно-наглядный метод обеспечивает развитие восприятия как ведущего познавательного процесса.*

«…Старик ловил неводом рыбку…

Раз он в море закинул невод, -

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод, -

Пришел невод с травой морскою.

В третий раз закинул невод, -

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой, - золотою.

Волшебную золотую рыбку можно увидеть и на хохломских изделиях».

Педагог демонстрирует предметы.

«На что похожи туловище рыбки, хвостик?» (Ответы детей).

«Правильно, туловище у рыбки похоже на большой листок, хвостик на три листика, плавники – тонкие травинки. Рыбка в орнаменте расположена в середине, крупным планом, и плавает среди веточек, травки, цветов и разных ягод. Какие цвета красок применяют хохломские художники в росписи?» (Ответы детей).

*Комментарии: Чередование разнообразных методов и приемов способствуют развитию творческого потенциала и самостоятельности детей.*

*Практическая работа*:

Детям предлагается побывать в роли фантазеров: нарисовать свою рыбку, украсить узорами, придумать водоросли вокруг рыбки в стиле хохломской росписи.

*Комментарии: Игровой прием, предполагающий перевоплощение детей в фантазеров, задает тон всей их работе. Настраивает на творчество и самостоятельность.*