Технологическая карта занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО воспитателя | Агеенко Ольга Ивановна | | |
| Возрастная группа | средняя | | |
| Тема | Космос. Выполнение аппликации ракета. | | |
| Культурная практика | Изобразительная деятельность | | |
| Культурно - смысловой контекст | Знакомство с космосом, для создание аппликации ракета. | | |
| Цель занятия | Формирование умения правильно составлять изображение из деталей. | | |
| Задачи | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
|  | Создать условия для обогащения представления детей о космическом пространстве; рассказывать о ракете, её назначении, строении.  Закрепить умение составлять композицию из геометрических фигур.  Закрепить знание о первом космонавте | Развивать воображение входе конструирования ракеты из разных материалов. Отрабатывать навыки аппликации, приобретённые ранее.  Развивать пространственное воображение, чувство композиции. | Воспитывать аккуратность, внимательность, усидчивость.  Воспитывать желание доводить дело до конца; умение выслушивать других детей, не перебивать; эмоциональный отклик на результат своего труда. |
| Оборудование | Ноутбук, геометрические фигуры (круги, квадраты, прямоугольники треугольники) ножницы, клей, иллюстрации ракеты, цветная бумага, клеенки, тряпочки, счетные палочки, большие кубики, разрезные картинки. | | |

**Структура занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель деятельности воспитателя | Содержание занятия, деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников, предполагаемые действия | Планируемые результаты |
| 1.Организационный этап 3 мин. | | | |
| Введение в ситуацию.  Закрепить знания о первом космонавте.  Дать представление о старте космического корабля. | Педагог читает стихотворение:  В космической ракете с названием «Восток» Он первым на планете подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель!  Кто такой Гагарин?  - Да 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. И звали его Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник.  На слайде показывает портрет Юрия Гагарина  - Во время старта в двигателях ракет вспыхнуло пламя, ракета взлетела и скрылась в голубом небе.  Юрий Алексеевич первым увидел Землю из космоса, всю целиком. Показывает иллюстрацию: вид планеты Земля из космоса. | Слушают стихотворение    Отвечают на вопрос    Рассматривают портрет Юрия Гагарина  Смотрят видео «Старт корабля» | Смогут прослушать текст и понять его содержание.    Строить диалог со взрослыми и сверстниками с использованием монологических высказываний.  Представить старт космического корабля. |
| 2. Основной этап 14 мин. | | | |
| Расширение кругозора, пополнение словарного запаса детей.    Развитие мышления, воображения, целостного восприятия, мелкой моторики.      Развитие мелкой моторики пальцев рук, творческого воображение.  Упражнять детей в изображении ракеты на плоскости.      Закрепить знания о объёмных геометрических фигурах.  Снять общее физическое утомление | Приглашает поиграть в игру «Ждут нас быстрые ракеты»  Предлагает превратиться в космонавтов.  Объясняет правила игры  Читает стихотворение  Ждут нас быстрые ракеты  для прогулок по планетам,  на какую захотим, на такую полетим.    -На чём летали люди в сказках? Или какие сказочные летательные аппараты вы знаете?  На слайдах поочерёдно появляются иллюстрации сказочных средств передвижения.  Дидактическая игра.  «Планета-конструктор»  Педагог объясняет, что космолет прибыл на планету-конструктор. Нужно собрать разрезанные части картинки, которые разбросаны по ковру и собрать целую.  Загадка  Распустила алый хвост  Улетела в стаю звёзд.  Наш народ построил эту  Межпланетную.  Педагог предлагает собрать ракету из счетных палочек.  Д/И «Собери ракету». (На столе лежит счетный материал, счетные палочки, геометрические фигуры)  Перед полетом в космос, космонавт должен быть очень хорошо физически подготовлен.  Сейчас я вам предлагаю сделать Дыхательную гимнастику  «Покорители космоса»  Полёт на Луну — на выдох дети тянут звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, и медленно опускают.  Полёт на Солнце — также на выдохе, но звук громче и длиннее. Достигаем Солнца  и возвращаемся. Полёт к инопланетянам — на выдохе звук «а» нарастает по высоте и громкости.  Громкость доходит до предела, словно выплеск. Появляется ощущение лёгкости, радости.  Мы сейчас с вами построим ракету.  Перед тем как начать  Воспитатель предлагает вспомнить из каких частей состоит ракета.  Воспитатель предлагает построить ракету из больших кубиков и предлагает назвать, из каких геометрических объёмных тел состоит ракета?  Какими объемными фигурами их можно заменить?  Пальчиковая гимнастика «Космонавт».  В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)  Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)  День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)  И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)  Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)  Горы, реки и моря.  (Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)  Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)  Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)  Аппликацию из геометрических фигур «Моя ракета»  Физминутка  Космос  Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  И опять домой спешим (Ходьба на месте | Играют в игру «Ждут нас быстрые ракеты»  Дети идут по кругу взявшись за руки.  «Космонавты» «летают» по залу, по окончании музыки им нужно командой занять определенный по цвету обруч.    Отвечают на вопросы.  Рассматривают презентацию, комментируют увиденное.    Дети собирают целую картинку из разных частей, лежащих на полу    Отгадывают загадку.  Дети составляют ракету из счетных палочек и геометрических фигур        Дети садятся на пол, скрестив ноги, расслабляются, готовясь к полёту:  Выполняют упражнения в соответствии с текстом      Отвечают на вопросы.  Называют объёмные фигуры: цилиндр, конус, шар, куб.      Выполняют движения в соответствии с текстом        Выполняют аппликацию по образцу.  Выполняют движения в соответствии с текстом | Развивать чувство равновесия, координацию движений, ориентировку в пространстве.    Представить на чем летали сказочные герои.    Собрать картинку из частей.  Сконструировать ракету из геометрических фигур и счетных палочек по картинкам и схемам.    Выполнять упражнения в соответствии с текстом.  Сравнивать предметы разной формы.      Выполнять движения в соответствии с текстом.          Ориентироваться на плоскости листа (верх - низ, лево - право, середина);  Выполнять действия по алгоритму.  Слушать, вырезать и наклеивают геометрические фигуры по образцу в форме ракеты.  Оценивать качество промежуточных результатов аппликации, ориентируясь на образец. |
| 3. Заключительный этап - 3 мин. | | | |
| Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к своей работе.  Обобщить знания по теме занятия.  Помочь детям вспомнить и осознать основные компоненты деятельности. | Хвалит детей за работу на занятии и просит рассказать,  - Что мы с вами сегодня делали  - Расскажите, из каких геометрических фигур состоит ракета?  – На каком этапе вам было интересно работать?  – Испытывали ли Вы затруднения в процессе работы?  -Какое практическое применение своей работе вы можете найти?  Предлагает организовать выставку детских работ. | Делятся впечатлениями.  Ответы детей. | Отвечать на простые вопросы.  Рассказывать о проделанной деятельности.  Давать оценку и делать выводы.  Испытать радость оттого, что самостоятельно выполнили поделку. |