**Тема занятия «Космический пришелец» (пластилинография)**

*Творческое задание «Несуществующие узоры».*

*Цель*: Развитие показателя когнитивного критерия (выявляет способность мыслить нешаблонно, придумывать больше идей, образов).

Данное занятие решает следующие задачи:

- формирование представления о пластилинографии

- развитие творческой активности

- развитие мелкой моторики рук

- воспитание аккуратности, трудолюбия

*Оборудование*: пластилин, клеенки, стеки, зубочистки, шаблоны геометрических фигур, карандаш, аудио-проигрыватель, запись музыки со звуками космоса.

*Ход занятия*:

Педагог: «Ребята, а вы когда-нибудь задумывались о том, как может выглядеть космический пришелец? Можете представить, как он будет выглядеть?» (Ответы детей).

*Комментарии: На начальном этапе занятия происходит мобилизация внимания детей через постановку вопроса. Данный метод вопросов способствует повышению познавательной активности детей, тем самым настраивая их на предстоящую работу.*

Педагог: «Молодцы! Вы правильно описали его внешность. Он может быть необычным. Посмотрите, какой пришелец пожаловал к нам в гости». (Показ).

*Комментарии: Основным принципом детского мышления является принцип наглядности. Ни одно словесное объяснение на занятии не будет эффективным, если оно не будет сопровождаться наглядным показом изображения.*

Педагог: «Вот только беда приключилась с нашим гостем. Не успел он прилететь к нам на планету, как попал под дождь и весь костюм нашего пришельца намок и пришел в негодность. Как помочь нашему гостю?» (Ответы детей).

*Комментарии: Любая проблемная ситуация является стимулом к творчеству. В данной ситуации каждый ребенок имеет возможность поделиться своим мнением, высказать свою точку зрения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи и творческого воображения детей.*

Педагог: «Правильно. Подарить новый костюм. А какой костюм понравится нашему гостю, каким он должен быть?» (Ответы детей).

Педагог: «Правильно. Красивый, необычный костюм, костюм, украшенный космическими узорами. И вот эти космические узоры мы сегодня будем делать в технике пластилинографии. Это техника рисования пластилином. (Показ).

Педагог: «Помимо пластилина можно использовать еще и подручные материалы, например, зубочистки, колпачки от фломастеров, пуговицы и т.д. Как вы думаете, зачем они нужны в работе? (Ответы детей).

*Комментарии: В процессе общения педагог не злоупотребляет сообщением информации, а вовлекает детей в ход своих рассуждений, в самостоятельное «добывание» знаний. Данный метод заставляет детей мыслить нешаблонно, придумывать больше идей и образов.*

Педагог: «Эти подручные материалы можно использовать в работе для придания фактурности узорам. Просто можно делать отпечатки на пластилине, способом надавливания и получать необычные узоры» (Показ).

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

Долетаю до луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(руки вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте).

*Комментарии: Смена вида деятельности, дает возможность детям отдохнуть и переключиться на практическую работу.*

*Практическая работа*:

Педагог раздает картонные заготовки, на которых дети должны в технике пластилинографии выполнить узоры для космического костюма пришельца.

*В конце занятия проводится анализ выполненных работ, который способствует изучению детского творчества. И как итог, всей творческой работы, оформляется выставка детских работ.*